

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan baik secara parsial maupun bersama-sama, hal ini dibuktikan dengan :

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode prileksi berpengaruh positif signifikan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada siswa kelas X MA Walisongo Pecangaan Jepara. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan T hitung lebih besar dari T tabel ($2,135 > 1,962$) dan Sig kurang dari 0,05 ($0,024 < 0,05$).
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *Deep Dialogue* berpengaruh positif signifikan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada siswa kelas X MA Walisongo Pecangaan Jepara. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan T hitung lebih besar dari T tabel ($3,102 > 1,962$) dan Sig kurang dari 0,05 ($0,004 < 0,05$).
3. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode prileksi dan *Deep Dialogue* secara bersama – sama berpengaruh positif signifikan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada siswa kelas X MA Walisongo Pecangaan Jepara. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan F hitung lebih besar dari F tabel ($6,897 > 3,29$) dan Sig kurang dari 0,05 ($0,003 < 0,05$).

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat bermanfaat untuk pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan penulis adalah sebagai berikut.

1. Bagi pihak madrasah, yaitu MA Walisongo Pecangaan Jepara untuk lebih meningkatkan dan melengkapi sarana dan prasarana guna menunjang proses belajar mengajar.

2. Bagi Kepala MA Walisongo Pecangaan Jepara agar selalu melakukan pengawasan terhadap pembelajaran Aqidah Akhlak serta lebih intensif dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang terkait dengan peningkatan pembelajaran Aqidah Akhlak.
3. Bagi guru Aqidah Akhlak di MA Walisongo Pecangaan Jepara supaya lebih meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak baik secara teori maupun praktik agar peserta didik semakin meningkat hasil belajarnya sehingga pemahaman konsepnya juga akan meningkat.
4. Bagi siswa kelas X MA Walisongo Pecangaan Jepara hendaknya selalu meningkatkan intensitas belajar terutama pelajaran Aqidah Akhlak dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

