

ABSTRAK

Noor Khatun Khasanah, NIM : 1510320011. “Studi Komparasi Metode ABACA *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Tema Hidup Rukun di MI Roudlotul Muhtadin Ketilengsingolelo Welahan Jepara Tahun pelajaran 2019/2020”. Skripsi: Jurusan Tarbiyah, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Kudus2020.

Permasalahan dari penelitian ini adalah : (1) Seberapakah tingginya hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode ABACA *Flashcard* pada pelajaran tematik (Hidup Rukun) di MI Roudlotul Muhtadin Tahun pelajaran 2019/2020 (2) Seberapakah tingginya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang tidak menggunakan metode ABACA *Flashcard* pada mata pelajaran tematik(Hidup Rukun) di MI Roudlotul Muhtadin Tahun pelajaran 2019/ 2020 (3) Apakah ada perbedaan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap hasil belajar peserta didik pada pelajaran tematik (Hidup Rukun) di kelas II MI Roudlotul Muhtadin Ketilengsingolelo Jepara Tahun Pelajaran 2019/ 2020.

Tujuan dari penelitian yang penulis lakukan adalah: Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik sub tema hidup rukun pada kelas eksperimen dan kelas kontrol di MI Roudlotul Muhtadin Ketilengsingolelo Welahan Jepara tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dan menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes, di berikan ke 20 responden yaitu kelas II A dan 20 responden kelas II B, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang di gunakan adalah analisis deskriptif komparatif.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: metode ABACA *Flashcard* dapat dan telah di terapkan dengan baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran tematik tema hidup rukun di kelas II. Dengan hasil yang menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode ABACA *Flashcard* pada mata pelajaran Tematik sub tema hidup rukun dalam keluarga, sekolah dan masyarakat di kelas II MI Roudlotul Muhtadin Ketilengsingolelo Welahan Jepara di peroleh rata-rata sebesar 92 dan termasuk kategori sangat baik. 2) Hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan tidak menggunakan metode ABACA *Flashcard* pada mata pelajaran tematik tema hidup rukun di kelas II di MI Roudlotul Muhtadin Ketilengsingolelo Welahan Jepara di peroleh rata-rata sebesar 85 dan termasuk kategori cukup. 3) Ada perbedaan yang signifikan dari hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode ABACA *Flashcard* dengan peserta didik yang tidak menggunakan metode ABACA *Flashcard*. Hal ini sesuai dengan hasil χ^2 tabel =3,481 ternyata χ^2 hitung lebih kecil dari χ^2 tabel (0,40 < 3,841), maka H_0 tidak dapat di tolak.

Kata kunci : Metode ABACA *Flashcard*, Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran Tematik Hidup Rukun