

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Nilai rata-rata dari pendapat siswa terkait penerapan model TGT terdapat peningkatan dari sebelum diterapkan model *Team Games Tournament* (TGT) sebesar 14.62 menjadi 34.57 setelah penerapan model TGT.
2. Nilai rerata hasil belajar Matematika sebelum diterapkan model TGT yakni 6.67 dan mengalami peningkatan setelah diterapkan model *Team Games Tournament* (TGT) sebesar 9.10.
3. Nilai t_{hitung} dalam uji hipotesis sebesar -10,824 dengan angka *Sig. (2-tailed)* $0.000 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan antara nilai hasil belajar Matematika dari sebelum dan setelah diterapkan model TGT. Hasil dari penghitungan Riks Estimate diperoleh nilai sebesar 120 yang berarti bahwa siswa yang pada saat pembelajaran di kelas diterapkan model *Team Game Turnament* (TGT) berpotensi 120 kali lipat hasil belajar Matematika terjadi peningkatan daripada siswa yang tidak diterapkan model *Team Game Turnament* (TGT). Sedangkan hasil penghitungan *Odss Ratio* diperoleh nilai sebesar $0.000 < 0.05$ artinya signifikan atau bermakna yang berarti dapat mewakili seluruh populasi. Kesimpulan yang diperoleh adalah H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Peningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Matematika di Kelas V MI Miftahussibyan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

B. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan dan menjadi salah satu sumber informasi selanjutnya tentang pengaruh penerapan model TGT terhadap peningkatan hasil belajar Matematika;

- b. Mengembangkan peneliti selanjutnya atau calon pendidik dengan terjun langsung ke masalah di lapangan..
2. Bagi Institusi Pendidikan

Sebagai informasi ilmiah bagi mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Kudus sebagai tambahan kepustakaan atau dokumentasi dalam pengembangan ilmu keguruan.
3. Bagi Organisasi Profesi Keguruan
 - a. Sebagai sumbangan informasi untuk peneitian selanjutnya dan berguna bagi pengembangan Ilmu Keguruan di masa depan;
 - b. Mengembangkan profesi keguruan dengan terjun langsung ke masalah pendidikan.
4. Bagi Institut Agama Islam Negeri Kudus

Sebagai tambahan kepustakaan di kampus dan informasi untuk penelitian selanjutnya tentang Pengaruh Penerapan Model TGT terhadap Peningkatkan Hasil Belajar Matematika .