

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2000.
- Aunurrahman, *belajar dan pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Dadi Supriadi, *MATRIK (Menjadikan Matematika Lebih Mudah dan Menyenangkan)*, Bandung: Nuansa, 2013.
- Hamalik, Oemar, *Psikologi belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2012.
- Syahrir, *Metodologi Pembelajaran Matematika*, Naufan Pustaka, Yogyakarta, 2010.
- Mastur Faizi, *Ragam Metode Mengajarkan Eksata Pada Murid*, Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Wawancara dengan ibu Tri Wahyuni (Guru matematika kelas 5), Jepara 12 Desember 2019.
- Miftahul Huda, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Ismail, *Andang, Education Gamses*, Yogyakarta: Pilar Media, 2006.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2010.
- Asis Saefuddin, *Pembelajaran Efektif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Agus Suprijono, *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syeh Hawib Hamzah, *Petunjuk Alquran Tentang belajar dan Pembelajaran*, 2009.
- Sudirman AM, *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta: PT.Raja grafindo Persada, 2000.
- Yayasan Penyelenggara Penterjemah Alquran, *Alquran dan Terjemahnya*, Jakarta: PT Serajaya Santra, 2008.
- Abuddin Nata, *“Perspektif Islam Tentang Pembelajaran”*, Prenadamedia Group, 2009.
- Warsono & Hariyanto, *Pembelajaran Aktif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

- Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Robert E Slavin, *Cooperative Learning*, Bandung: Nusa Media, 2005.
- Ihsana El-Khuluqo, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Nurdyansyah, *Inovasi Teknologi Pembelajaran*, Sidoarjo: Nizamia Learning centre, 2015.
- Ainurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Thursan Hakim, *Belajar Secara Efektif*, (Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara, 2012.
- Sri Wilujeng, *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model TGT*, Semarang, 2013.
- Khusnul Khotimah, *Pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar ditinjau dari aktifitas belajar*, Surakarta: Tiga Serangkai, 2016.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Sudjana, nana, *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Supardi, *Pengaruh pembelajaran matematika realistik terhadap hasil belajar matematika*, 2012.
- Sudjana, nana, *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Janice VanCleave, *Math For Every Kid*, Bandung: Intan Sejati, 2003.
- Roudlotu Janah, *Membuat Anak Cinta Matematika Dan Eksak Lainnya*, Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Mutijah, Ifada Novikasari, *Bilangan dan Aritmatika*, Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2009.
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di sekolah Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Ilham Bagus Prayogo, “*Pengembangan Model Alat Peraga Matematika Tangga Konversi Materi Satuan Pengukuran Untuk Siswa MI/SD*”, Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

- Ery Faida, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Model TGT Pada Materi Gaya Kelas IV SD 1 Ngembal Kulon 2013/2014, Universitas Muria Kudus, 2014.
- Lia Wahidah, “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 06 Metro Barat 2015/2016”, digilib.unila.ac.id, 28 september 2016.
- Bambang Prasetyo & Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2014.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, CV Alfabeta, Bandung, 2009.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Masrukhin, *Statistik Inferensial*, Kudus: Media Ilmu press, 2008.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Aneka Cipta., 2010.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif (Analisi Isi dan Analisis Data Skunder)*, Jakarta: Raja Grafndo Persada, 2016.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid II*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Erlinda, N.(2017). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X di SMK Dharma Bakti Lubuk Alung. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah Volume 2, No 1*. Available: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/1738>. Diakses pada 12 Maret 2020.
- Hafizah, N., Fatchan, A., & Wagistina, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Ma Al-Islah Sendangagung-Paciran-Lamongan. *Jurnal Online UM*. Available:

- <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel198BAE8815755E8806FE1CECC6DC903BB.pdf>. Diakses pada 10 Maret 2020.
- Sumarmi. (2009). *Asyiknya Belajar Matematika 5 : Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanna, S. (2018). Penerapan Teams Games Tournament (TGT) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas XI MAN 4 Aceh Besar. *Lantanida Journal, Volume 5, Nomor 2*. Available: <https://www.mendeley.com/catalogue/f3ebf35e-5b9e-3083-b9a3-6e3ac83505ba/>. Diakses pada 12 Maret 2020.
- Yunita., Juwita., & Kartika. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 23 Volume 9, Nomor 1*. Available: https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/my9n1_03. Diakses pada 10 Maret 2020.

