

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berikut adalah pembahasan bab terakhir usai dilakukannya penelitian, pembahasan, serta menganalisis hasilnya penelitian sesuai dengan perencanaan. Maka diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan evaluasi afektif mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas 2A menggunakan teknik dengan observasi dan pengamatan langsung ke perilaku siswa di madrasah dilaksanakan saat di kelas maupun diluar kelas. Saat didalam kelas guru mengamati perilaku siswa ketika proses pembelajaran berlangsung. Kemudian saat diluar kelas guru mengamati perilaku siswa ketika siswa sedang berinteraksi dengan teman, guru dan karyawan atau ketika siswa melakukan pelanggaran tata tertib madrasah, kemudian siswa tersebut akan ditegur dan dinasehati, saat itulah dilakukan penilaian langsung oleh guru.
2. Kendala dalam pelaksanaan evaluasi ranah afektif di MI Terpadu Al-Falah Kalinyamatan Jepara memerlukan banyak waktu. Dalam pelaksanaan evaluasi afektif ini memerlukan tenaga waktu yang cukup banyak, dan tidak adanya kerjasama kesemua guru dan karyawan di Madrasah, guru saja yang melakukan pengamatan kepada siswa yang dibimbingnya, sehingga pada penilaian afektif mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Terpadu Al-Falah Kalinyamatan Jepara belum maksimal. Kemudian, solusi untuk mengatasi kendala evaluasi afektif mata pelajaran Aqidah Akhlak adalah diperlukannya aturan dari Kementerian Agama untuk menetapkan standar dalam pelaksanaan evaluasi afektif agar penilaian afektif berjalan dengan baik serta dari pihak madrasah membuat perencanaan yang teratur dan terjadwal sesuai kurikulum yang telah ditetapkan madrasah.

## B. Saran-saran

Bedasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan maka akan disampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi semua pihak. Sebagai berikut:

1. Hendaknya kepala Madrasah melakukan evaluasi terhadap kinerja guru salah satunya mengenai pelaksanaan penilaian afektif secara berkala serta membuat perencanaan yang teratur dan terjadwal sesuai dengan kurikulum yang sudah ditetapkan madrasah.
2. Hendaknya guru melakukan penilaian afektif sesuai dengan perencanaan sesuai dengan mata pelajaran dan menciptakan kerjasama evaluasi afektif dengan guru lainnya dan karyawan agar mendapatkan hasil penilaian yang baik.

## C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah dengan rahmat Allah SWT. serta perjuangan yang nikmat sesudah melalui proses panjang ketika melaksanakan penelitian, akhirnya peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi sampai dengan akhir. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak bagi pihak-pihak yang sudah membantu serta memberikan dukungan untuk peneliti hingga dalam penulisan serta penyelesaian skripsi ini dapat berjalan lancar.

Skripsi ini telah dibuat sesuai dengan prosedur ilmiah yang sangat hati-hati, penulis telah menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan serta jauh dari kriteria kesempurnaan. Untuk itu, kritik maupun saran sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan karya penulis lainnya kelak dikemudian hari.

Kurang lebihnya peneliti mohon maaf. Peneliti berharap semoga bisa bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi siapa saja yang membutuhkan. Aamiin.