

المخلص

نور الهدايات NIM.13155 العنوان: "الدينية الإسلامية التعليم إدارة التعلم (دراسة مقارنة ل SMP N 2 Rembang مع SMP N 1 Lasem Rembang عام الدراسي 2015/2014)". خريج برنامج الماجستير في التربية الإسلامية، كلية الشؤون الدينية (وصمة عار) كودوس، 2016.

إدارة التعلم هو بالفعل النشاط الروتيني لكل من الطلاب والمعلمين نقلوا لعدة سنوات، لذلك من المرجح أن تصبح "فورية" تصفيته من الرسائل المرفقة القيم التي أنشطة التعليم والتعلم. كعملية أنشطة التعليم والتدريس والتعلم التي أصبحت في نهاية المطاف "جافة" ومجرد نقل المعرفة. تدابير جديدة لذلك يجب أن يؤخذ في كيفية تغيير نمط التعلم والتعليم، حتى أن عملية التعلم أكثر سهولة ومتعة. إدارة التعلم هو نشاط التربية الإسلامية في تنفيذ الإجراءات اللازمة لتهيئة الجو التعليمي التواصل بين المعلمين والطلاب والتي تشمل شروط المعرفية والوجدانية، والنفسية من أجل تحقيق أهداف التعلم التربية الإسلامية الذي تم تعيينه.

هو مكتوب في هذه الرسالة بهدف: (1) تحديد التعليم إدارة التعلم التطبيق العملي الإسلامي في المدارس الإعدادية 2 N Rembang والمدرسة الإعدادية 1 N Lasem في العام الدراسي 2015/2014، (2) لمعرفة نقاط القوة والضعف في أنظمة إدارة التعليم PAI في SMP N 2 Rembang و SMP N 1 Lasem، (3) لتحديد تأثير إدارة التعلم التطبيق العملي PAI في SMP N 2 Rembang و SMP N 1 Lasem نحو تطوير الطلاب. ويركز هذا البحث هو إدارة التعلم التربية الإسلامية في SMP N 2 Rembang مع SMP N 1 Lasem ذلك موضوعات الدراسة تنطوي على الموكل، وهو مدرس التربية الإسلامية، والمناهج الدراسية واکا طالب. طريقة البحث المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. وتحليل البيانات وصفا من التقنيات التحليلية.

وأظهرت النتائج أن الأولى، وتنفيذ إدارة التعلم PAI في SMP N 2 Rembang و SMP N 1 Lasem بداية من التخطيط والتنفيذ والتقييم والإشراف. ثانيا، فوائد SMP N 2 Rembang هو استخدام أساليب التعلم القائم على التكنولوجيا المعاصرة، نتائج التعلم والمواد ثم تم جمعها في مجموعة وثائق العمل الطلابي SMP N 1 Lasem. التميز في إدارة التعلم بي أي ملاحظة أي مباشرة في تنفيذ العلوم والنظريات التي تم دراستها. نقص في SMP N 2 Rembang بعض الطلاب الذين لم يتقن التكنولوجيا. نقص في SMP N 1 Lasem هو مشاركة الطلاب أقل نشاطا ذلك أن المادة لا maskimal. ثالثا، وتأثير تنفيذ إدارة التعلم PAI في SMP N 2 Rembang و SMP N 1 Lasem بعيد لقيود تعلم لتكون قادرة على تحقيق الهدف المنشود بسبب تعيين التعلم حتى ورتبت وفقا لنظرية الإدارة. وخلصت نتائج هذه الدراسة أن المعلم هو مفتاح النجاح في تحسين نوعية التعليم، وينبغي أن يكون بين رئيس، والمناهج الدراسية واکا ومعلم التربية الإسلامية في التآزر في التخطيط والتنفيذ والتقييم.

كلمات البحث: إدارة التعلم، SMP N 2 Rembang، SMP N 1 Lasem

ABSTRACT

Nurul Hidayat NIM 13155 Title: "*Islamic Religious Education Learning Management (Comparative Study of SMP N 2 Rembang with SMP N 1 Lasem Rembang Academic Year 2014/2015)*". Graduate Program Master of Islamic Education, College of Religious Affairs (STAIN) Kudus, 2016.

Learning management is already a routine activity for both students and teachers were taken for several years , so that teaching and learning activities are likely to become an "instant" learning to be " dry" and just a transfer of knowledge. Therefore new measures that must be taken is how to change the paradigm of learning and teaching , so that the learning process more convenient and enjoyable. PAI is a learning management activities in implementing actions to create an educational atmosphere of communication between teachers and students that include terms of cognitive , affective , and psychomotor in order to achieve the learning objectives PAI has been determined.

This thesis is written with the purpose: 1) To investigate the implementation of learning management PAI in SMP N 2 Rembang and SMPN 1 Lasem in the academic year 2014/2015, 2) To know the advantages and disadvantages of learning management PAI in SMP N 2 Rembang and SMP N 1 Lasem, 3) To determine the impact of the implementation of learning management PAI in SMP N 2 Rembang and SMP N 1 lasem to the development of students. The focus of this research is the learning management PAI in SMP N 2 Rembang with SMP N 1 Lasem so the subjects of the study involves principals, teachers PAI, Waka curriculum and students. The research method used is observation, interview and documentation. And the data analysis is descriptive analysis techniques.

The results showed that the First, the implementation of learning management PAI in SMP N 2 Rembang and SMP N 1 Lasem beginning of the planning, implementation, evaluation and supervision. Second, the benefits of SMP N 2 Rembang is the use of methods of contemporary technology-based learning, learning material results were then compiled into a document collection of student work. SMP N 1 Lasem excellence in learning management PAI namely direct observation as the implementation of science and theories that have been studied. Shortage in SMP N 2 Rembang are some students who have not mastered the technology. Shortage in SMP N 1 Lasem is less active student participation so that the material does not maskimal. Third, the impact of the implementation of learning management PAI in SMP N 2 Rembang and SMP N 1 Lasem is far to the constraints of learning to be able to achieve the desired goal because learning is set up and arranged according to management theory.

The results of this study concluded that the teacher as the key to success in improving the quality of education, should be between the headmaster, waka PAI curriculum and teachers work together in planning, implementation and evaluation.

Keywords: *Learning Management, SMP N 2 Rembang, SMPN 1 Lasem*

ABSTRAK

Nurul Hidayat NIM.13155 Judul: “Manajemen Pembelajaran PAI (Studi Komparatif SMP N 2 Rembang dengan SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2014/2015)”. Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Negeri (STAIN) Kudus 2016.

Manajemen pembelajaran sudah merupakan kegiatan rutinitas baik bagi siswa maupun guru yang ditempuh selama beberapa tahun, sehingga kegiatan belajar mengajar cenderung menjadi “instan”, belajar mengajar menjadi “kering” dan hanya sekedar transfer pengetahuan. Oleh karenanya langkah baru yang harus ditempuh adalah bagaimana dapat mengubah paradigma tentang belajar dan mengajar, sehingga proses belajar menjadi lebih nyaman dan menyenangkan. Manajemen pembelajaran PAI merupakan kegiatan dalam melaksanakan tindakan untuk menciptakan suasana komunikasi yang edukatif antara guru dan siswa yang mencakup segi kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran PAI yang telah ditetapkan.

Tesis ini ditulis dengan tujuan: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di SMP N 2 Rembang dan SMP N 1 Lasem pada tahun ajaran 2014/2015, 2) Untuk mengetahui kelebihan dan k manajemen pembelajaran PAI di SMP N 2 Rembang dan SMP N 1 Lasem, 3) Untuk mengetahui dampak pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di SMP N 2 Rembang dan SMP N 1 Lasem terhadap perkembangan siswa. Adapun fokus penelitian ini adalah manajemen pembelajaran PAI di SMP N 2 Rembang dengan SMP N 1 Lasem sehingga subyek penelitiannya melibatkan kepala sekolah, guru PAI, Waka Kurikulum dan siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan analisis datanya adalah teknik analisis diskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*, pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di SMP N 2 Rembang dan SMP N 1 Lasem dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengawasan. *Kedua*, keunggulan SMP N 2 Rembang adalah penggunaan metode pembelajaran kontemporer yang berbasis teknologi, hasil materi pembelajaran kemudian disusun dalam dokumen kumpulan karya siswa. Keunggulan SMP N 1 Lasem dalam manajemen pembelajaran PAI yaitu pengamatan secara langsung sebagai pengamalan ilmu dan teori yang telah dipelajari. Kekurangan di SMP N 2 Rembang adalah sebagian siswa yang belum bisa menguasai teknologi. Kekurangan di SMP N 1 Lasem adalah kurang aktifnya partisipasi siswa sehingga materi tidak maksimal. *Ketiga*, dampak pelaksanaan dari manajemen pembelajaran PAI di SMP N 2 Rembang dan SMP N 1 Lasem adalah memperkecil kendala-kendala pembelajaran untuk dapat mencapai tujuan yang diinginkan karena pembelajaran sudah diatur dan ditata sesuai teori manajemen.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa guru sebagai kunci keberhasilan dalam meningkatkan mutu pendidikan, hendaknya antara kepala, waka kurikulum dan guru PAI bersinergi di dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Kata kunci: Manajemen Pembelajaran, SMP N 2 Rembang, SMP N 1 Lasem