

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang manajemen pembelajaran PAI di SMP N 2 Rembang dengan SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di SMP N 2 Rembang dan SMP N 1 Lasem dilaksanakan dengan melalui perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengawasan.
2. Keunggulan manajemen pembelajaran PAI SMP N 2 Rembang ada pada program pembelajaran PAI, penggunaan metode pembelajaran kontemporer yang berbasis teknologi yaitu menggunakan komputer sebagai pengembang materi dan memanfaatkan kemampuan siswa dalam mengeluarkan tulisan hasil perenungan dari materi pembelajaran kemudian disusun dalam dokumen kumpulan karya siswa. SMP N 1 Lasem dalam manajemen pembelajaran PAI ada pada pengembangan pembelajarannya yaitu pengamatan secara langsung terhadap kondisi yang terjadi disekitar sebagai pengamalan ilmu dan teori yang telah dipelajari. Kekurangan-kekurangan yang ada pada manajemen pembelajaran PAI di SMP N 2 Rembang adalah sebagian siswa yang belum bisa menguasai teknologi dan penggunaan fasilitas media elektronik yang disediakan oleh sekolah menjadi penghambat pembelajaran. Kekurangan-kekurangan yang ada pada manajemen pembelajaran PAI di SMP N 1 Lasem adalah pembelajaran di luar ruangan, atau pemberian tugas individu bagi siswa sehingga ada beberapa siswa yang masih belum bisa menguasai materi yang diajarkan.
3. Dampak pelaksanaan manajemen pembelajaran PAI di SMP N 2 Rembang bagi siswa adalah pembelajaran menjadi terkesan lebih mudah untuk diikuti. Dampak manajemen pembelajaran PAI di SMP N 1 Lasem bagi siswa adalah mempermudah alur pemahaman dan penerimaan untuk menuju tujuan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan data realita tentang manajemen pembelajaran PAI di SMP N 2 Rembang dengan SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang, maka ada beberapa saran kepada pihak yang terkait :

1. Kepala dan waka kurikulum SMP N 2 Rembang dengan SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang
 - a. Manajemen pembelajaran PAI merupakan serangkaian kegiatan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi dalam proses menolong murid untuk mencapai pengetahuan, keterampilan, kemampuan, dan pemahaman terhadap dunia di sekitarnya secara efisien dan efektif, maka peran kepala dan waka kurikulum sangat diharapkan untuk menyusun program pembelajaran secara professional.
 - b. Hendaklah kepala dan waka kurikulum dapat meningkatkan dan mengembangkan kompetensi yang dimiliki melalui kualifikasi pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan ikut serta dalam kegiatan-kegiatan ilmiah seperti : seminar, workshop, lokakarya, serta melakukan penelitian.
2. Guru PAI SMP N 2 Rembang dengan SMP N 1 Lasem Kabupaten Rembang
 - a. Semua guru PAI terus berupaya meningkatkan komitmen dan integritas, karena guru yang ingin berhasil dituntut membuat perencanaan yang baik, terampil melakukan komunikasi efektif (pesan yang disampaikan dapat dipahami peserta didik dengan benar), dan mengusahakan dengan kesungguhan dan pengharapan tinggi agar peserta didik memiliki prestasi yang tinggi.
 - b. Pembelajaran yang memiliki motivasi tinggi ditunjang dengan pengajar yang mampu memfasilitasi motivasi siswa akan membawa pada keberhasilan pencapaian target belajar. Target belajar dapat diukur melalui perubahan sikap dan kemampuan siswa melalui proses belajar.

Pembelajaran yang baik, ditunjang fasilitas yang memandai, ditambah dengan kreatifitas guru akan membuat peserta didik lebih mudah mencapai target belajar.

- c. Agar tercipta pembelajaran atau pengajaran yang efektif, perlu digunakan pendekatan, model atau metode pembelajaran yang tepat. Pemilihan pendekatan, model, metode pembelajaran hendaknya didasarkan atas beberapa pertimbangan.
- d. Penilaiannya hasil pembelajaran yang dilakukan guru PAI hendaklah selalu ditingkatkan, sehingga hasil yang dihasilkan oleh siswa benar-benar bisa maksimal dan dapat dipertanggungjawabkan.

