

ABSTRAK

Ali Mustha'in, NIM: MP-16050 dengan judul "Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus"

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Gaya Kepemimpinan Instruktif dan Partisipatif Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTs NU Raudlatut Tholibin, (2) Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTs NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus, (3) Faktor Pendukung dalam Peningkatan Kinerja Guru di MTs Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan paradigma naturalistik. Lokasi penelitian di MTs NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus sebagai sumber data untuk mendapatkan potret gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di madrasah tersebut. Data tersebut diperoleh dengan metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara kontinyu, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus yaitu kepala madrasah memakai gaya kepemimpinan instruktif dan partisipatif. Hal ini sesuai dengan gaya kepala madrasah tersebut dengan senantiasa memberikan pelatihan atau mengikuti kegiatan dalam peningkatan mutu pembelajaran kegiatan tersebut untuk membina guru dalam meningkatkan kualitas dirinya. Selain itu, kepala madrasah senantiasa memantau pembelajaran dengan supervisi guru, juga menyediakan keperluan-keperluan yang dibutuhkan oleh madrasah untuk memperlancar pembelajaran guru di madrasah. Begitu juga, kepala madrasah memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti kegiatan seperti workshop, MGMP dan pelatihan-pelatihan agar mereka mampu meningkatkan kinerja dan mengetahuannya dalam pembelajaran. (2) Upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus yaitu dengan mengikuti pelatihan-pelatihan dan forum-forum rapat profesi guru. Selain itu upaya lain diawali dari rekrutmen guru ketika melamar, pendidikan guru selama mengajar di madrasah, pemberian kesempatan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, penilaian kinerja guru, dan rapat komunikasi guru. Begitu juga dalam pembelajaran diberikan leluasa dalam menyapaikan materi sesuai metode yang dikehendaki, dan adanya reward kepada guru bagi anak yang dibina memperoleh prestasi. (3) Faktor pendukung dalam peningkatan kinerja guru di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus dalam hal pembelajaran sudah baik sesuai dengan tugas guru dengan melakukan tugas dengan baik sesuai kurikulum pembelajaran dan sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki. Begitu juga dapat mengikuti tata tertib yang berlaku dan sesuai dengan tugas dan tanggungjawab masing-masing guru, semangat dalam menjalani tugasnya yang menjadikan dedikasi mereka tinggi terhadap apa yang diemban menjadi guru. kinerja guru meningkat dengan menguasai bahan pelajaran, dapat mengelola pembelajaran, dan dapat mengelola kelas.

Kata Kunci: *Gaya Kepemimpinan, Kinerja Guru.*

ABSTRACT

Ali Mustha'in, NIM: MP-16050 with the title "Madrasah Head Leadership Style in Improving the Performance of MTs NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus"

This thesis aims to find out: (1) Madrasah Head Leadership Style Instructif and partisipatif in Improving the Performance of MTs NU Raudlatut Tholibin Teachers, (2) Madrasa Head's Efforts in Improving the Performance of MTs NU Teachers in Raudlatut Tholibin Jabolo Kudus, (3) The supporter factor Improving Teacher Performance in MTs Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus.

This type of research uses a descriptive approach using a naturalistic paradigm. The research location at MTs NU Raudlatut Tholibin as a source of data to obtain a portrait of the madrasa head's leadership style in improving teacher performance and professionalism in the madrasa. The data was obtained by the method of observation, interview method and documentation method. All data are analyzed by being done interactively and taking place continuously, including data reduction, data presentation, and verification.

The results of this study indicate that: (1) Madrasa head leadership style in improving teacher performance and professionalism in MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus, namely madrasa principals using instructive and participative leadership styles. This is in accordance with the style of the madrasa head by always providing training or participating in activities in improving the quality of learning activities to foster teachers in improving their quality. In addition, the madrasa head always monitors learning with teacher supervision, also provides the needs needed by madrasas to facilitate teacher learning in madrasas. Likewise, the headmaster gives the opportunity for teachers to participate in activities such as workshops, MGMP and training so that they are able to improve their performance and knowledge in learning. (2) Efforts made by the head of madrasa in improving the performance of MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus teachers are by attending training and forums for teacher professional meetings. In addition, other efforts began with teacher recruitment when applying, teacher education during teaching at the madrasa, providing opportunities to continue higher education, teacher performance evaluation, and teacher communication meetings. Likewise in the defense given freely in greeting the material according to the desired method, and the existence of rewards to teachers for children who are coached to obtain achievements. (3) The supporter factor improving the performance of teachers in MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus in terms of learning is good in accordance with the teacher's task by doing the task well according to the learning curriculum and in accordance with the discipline of science that is owned. Likewise, they can follow the rules that apply and in accordance with the duties and responsibilities of each teacher, the enthusiasm in carrying out their duties makes their dedication to what is assumed to be a teacher. Teacher performance increases by mastering lesson material, being able to manage learning, and being able to manage classrooms.

Keywords: *Leadership Style, Teacher Performance.*

مخلص البحث

علي مستعين، ١٦٠٥٠ مع عنوان "المدرسة النموذجية للريادة في تحسين الأداء في المدرسة الثانوية نهضة العلماء روضة الطالبين جكولا قدس"

تهدف هذه الرسالة إلى معرفة ما يلي: (١) أسلوب قيادة المدرسة في تحسين أداء واحتراف معلمي في المدرسة الثانوية نهضة العلماء روضة الطالبين جكولا قدس، (٢) جهود المدرسة في تحسين أداء واحتراف معلمي في المدرسة الثانوية نهضة العلماء روضة الطالبين جكولا قدس، (٣) تحسين أداء المعلمين في المدرسة الثانوية نهضة العلماء روضة الطالبين جكولا قدس. يستخدم هذا النوع من البحث نهجًا وصفيًا وصفيًا باستخدام النموذج الطبيعي. موقع البحث في المدرسة الثانوية نهضة العلماء روضة الطالبين جكولا قدس كمصدر للبيانات للحصول على صورة لأسلوب قيادة المدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة. تم الحصول على البيانات بطريقة الملاحظة وطريقة المقابلة وطريقة التوثيق. يتم تحليل جميع البيانات عن طريق القيام بها بشكل تفاعلي ويتم بشكل مستمر ، بما في ذلك تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) أسلوب قيادة المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة الثانوية نهضة العلماء روضة الطالبين جكولا قدس، أي مديري المدرسة باستخدام أساليب القيادة التعليمية والمشاركة. هذا يتماشى مع أسلوب مدير المدرسة من خلال توفير التدريب أو المشاركة في الأنشطة في تحسين جودة أنشطة التعلم لتعزيز المعلمين في

تحسين جودتهم. بالإضافة إلى ذلك ، يراقب مدير المدرسة دائماً التعلم بإشراف المعلم ، كما يوفر الاحتياجات التي تحتاجها المدارس لتيسير تعلم المعلمين في المدارس. وبالمثل ، يتيح مدير المدرسة الفرصة للمعلمين للمشاركة في أنشطة مثل ورش العمل و MGMP والتدريب حتى يتمكنوا من تحسين أدائهم ومعرفتهم في التعلم. (٢) الجهود التي يبذلها مدير المدرسة لتحسين أداء واحتراف المعلمين في المدرسة الثانوية نهضة العلماء روضة الطالبين جكولا قدس هي من خلال حضور التدريب ومنتديات اجتماعات المعلمين المهنية. بالإضافة إلى ذلك ، بدأت جهود أخرى بتوظيف المعلمين عند التقدم ، وتعليم المعلمين أثناء التدريس في المدرسة ، وتوفير الفرص لمواصلة التعليم العالي وتقييم أداء المعلمين واجتماعات التواصل مع المعلمين. وبالمثل في الدفاع يعطى بحرية في تحية المواد حسب الطريقة المرغوبة ، ووجود مكافآت للمعلمين للأطفال المدربين على تحقيق الإنجازات. (٣) فوائد تحسين أداء المعلمين في المدرسة الثانوية نهضة العلماء روضة الطالبين جكولا قدس من حيث التعلم أمر جيد وفقاً لمهمة المعلم من خلال أداء المهمة بشكل جيد وفقاً لمنهج التعلم ووفقاً لنظام العلوم المملوك. وبالمثل ، يمكنهم اتباع القواعد التي تنطبق ووفقاً لواجبات ومسؤوليات كل معلم ، فإن الحماس في القيام بواجباتهم يجعلهم متفانين لما يفترض أن يكون مدرساً. يزيد أداء المعلم من خلال إتقان مادة الدرس والقدرة على إدارة التعلم والقدرة على إدارة الفصول الدراسية.

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة ، الأداء المعلم.