

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus kepemimpinan yang dijalankan yakni adakalanya melalui keteladanan, pendekatan personal (menyampaikan tentang rencana, tentang sikap, tentang target kepada perorangan baik guru atau wakil-wakilnya) dan juga melalui pendekatan fungsional menyampaikan fungsi dan tugas-tugas yang terkait dengan program madrasah dan sebagai peningkatan kinerja guru.

Gaya kepemimpinan instruktif dan partisipatif kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus yaitu kepala madrasah senantiasa memberikan pelatihan atau mengikuti kegiatan dalam peningkatan mutu pembelajaran, karena memang kegiatan tersebut untuk membina guru dalam meningkatkan kualitas dirinya kalau perlu kami beri tambahan financial untuk mengikuti kegiatan tersebut. Selain itu, kepala madrasah senantiasa memantau pembelajaran dengan supervisi guru, juga menyediakan keperluan-keperluan yang dibutuhkan oleh madrasah untuk memperlancar pembelajaran guru di madrasah. Begitu juga, kepala madrasah memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti kegiatan seperti workshop, MGMP dan pelatihan-pelatihan agar mereka mampu meningkatkan kinerja dan mengetahuannya dalam pembelajaran.

Upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus yaitu dengan mengikuti pelatihan-pelatihan dan forum-forum rapat profesi guru. Selain itu upaya lain diawali dari rekrutmen guru ketika melamar, pendidikan guru selama mengajar di madrasah, pemberian kesempatan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, penilaian kinerja guru, dan rapat komunikasi guru. Begitu juga dalam pembelajaran diberikan leluasa dalam menyampaikan materi sesuai metode yang dikehendaki, dan

adanya reward kepada guru bagi anak yang dibina memperoleh prestasi.

Faktor pendukung dalam peningkatan kinerja guru di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus dalam hal pembelajaran sudah baik sesuai dengan tugas guru dengan melakukan tugas dengan baik sesuai kurikulum pembelajaran dan sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki. Begitu juga dapat mengikuti tata tertib yang berlaku dan sesuai dengan tugas dan tanggungjawab masing-masing guru, semangat dalam menjalani tugasnya yang menjadikan dedikasi mereka tinggi terhadap apa yang diemban menjadi guru. kinerja guru meningkat dengan menguasai bahan pelajaran, dapat mengelola pembelajaran, dan dapat mengelola kelas.

## **B. Saran**

Dari penelitian yang dilaksanakan peneliti di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif, yakni:

1. Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama bukan hanya seorang guru yang ada dalam sekolah, tetapi juga pemerintah, masyarakat dan keluarga. Maka hendaknya disadari bahwa peran aktif ketiganya sangat dibutuhkan dalam pendidikan dengan tujuan proses pembelajaran makin efektif dan efisien dengan hasil yang memuaskan.
2. Sebagai pemimpin alangkah baiknya bersifat terbuka terhadap orang-orang yang dipimpinya, seperti terbuka untuk menerima saran, kritik dan mereaksinya secara ilmiah, serta menerima ide pembaharuan maka kepemimpinan akan terasa ringan. Karena dengan keterbukaan dalam berbagai masalah dan konflik serta menangani dengan tepat, itulah yang mejadikan hal yang berat menjadi ringan.
3. Dalam kepemimpinan di madrasah, alangkah baiknya para pemimpin madrasah memakai gaya kepemimpinan demokratis, karena dengan adanya gaya tersebut dapat memberikan ruang gerak para guru dan peserta didik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

### C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq, Hidayah, Inayah dan I'anahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelian ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Ilahiyyah, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta bantuan terhadap penulisan tesis ini

Penulis menyadari bahwa sebagai insan yang lemah tentunya memiliki kekurangan, karena dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif, karena hal itu merupakan tolok ukur dalam berkarya yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amien.

