

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul : pengaruh model pembelajaran kooperatif lerning tipe grup investigasi terhadap minat belajar siswa di MANU batealit Jepara tahun ajaran 2019/2020, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif learning adalah sebesar 78,66 dan termasuk dalam katagori cukup.
2. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model konvensional adalah sebesar 75,86 dan termasuk dalam kategori cukup.
3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif lerning tipe grup investigasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh di MANU batealit jepara, diketahui nilai rata-rata kelas yang mengikuti pembelajaran konvensional mendapatkan nilai rata-rata sebesar 75,86 termasuk dalam kategori cukup sedangkan siswa yang mengikuati pembelajaran kooperatif learning tipe grup investigasi mendapatkan nilai sebesar 78,66 termasuk dalam kategori cukup. Dapat disimpulkan adanya pengaruh model pembelajaran tipe grup investigasi pada minat belajar siswa yang dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional dan yang mengikuti pembelajaran kooperatif learning tipe grup investigasi. dengan hasil t Test yang menghasilkan $t_{hitung} -6.43 < t_{tabel} 1.99$ maka, H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti secara simultan model pembelajaran kooperatif berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Lembaga

Diharapkan lembaga dapat mempertahankan bahkan meningkatkan model pembelajaran kooperatif lerning tipe grup investigasi, karena hal tersebut berpengaruh terhadap minat belajar siswa disekolah.

2. Kepala Madrasah

Diharapkan Kepala Madrasah tetap mempertahankan perilaku positif agar efektivitas kinerja guru meningkat dan menghasilkan kegiatan belajar mengajar yang berkualitas.

3. Guru

Diharapkan para Guru dapat meningkatkan model pembelajaran kooperatif lerning tipe grup investigasi dalam kegiatan mengajar. Sehingga proses belajar mengajar di sekolahan akan lebih maksimal dan dapat menghasilkan output yang berkualitas.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini lebih luas dan mendalam, menggunakan populasi penelitian yang luas, serta hasil yang digeneralisasikan secara mendalam.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh sebab itu, perlunya kritik dan saran yang membangun amatlah diharapkan. Penulis mempunyai keinginan yang besar semoga skripsi ini akan menjadi sesuatu yang bermanfaat dan acuan bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.