

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pembahasan tentang “Pembelajaran Multimedia Interaktif dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII A Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Ulum Purwogondo Jepara Tahun 2019/2020”, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik itu bukanlah sama dalam mata pelajaran fiqih, kesulitan belajar pada siswa yang pernah dialami yaitu berbeda-beda yang meliputi setiap siswa memiliki bakat yang berbeda-beda dan bakat mempunyai pengaruh yang baik terhadap prestasi belajar. Siswa yang kurang dalam berbakat suatu pelajaran tertentu membutuhkan waktu yang lumayan lama untuk menguasai suatu bahan, dibandingkan siswa yang pandai dalam mata pelajaran fiqih. Bila ditelusuri akan mendapatkan sejumlah murid yang mengalami kesulitan belajar.
2. Proses belajar mengajar guru menyajikan pembelajaran menggunakan *power point*, guru menerangkan dengan bantuan LCD proyektor yang sangat membantu guru yang tadinya abstrak menjadi konkrit, sehingga agar bisa mengembangkan pemahaman siswa semangat belajar, dan guru menerangkan menggunakan *power point* kemudian membentuk siswa membuat kelompok kecil untuk diskusi dan guru memberikan pertanyaan terkait materi yang sudah dikajikan, sehingga siswa akan lebih aktif dan lebih semangat mengikuti pembelajaran di dalam kelas.
3. Dalam penggunaan multimedia interaktif pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII A di MTs Darul Ulum Purwogondo mempunyai kelebihan seperti: 1. Bisa menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, 2. Meningkatkan keaktifan belajar siswa, dan 3. Meningkatkan daya tangkap siswa. Selain itu terdapat kekurangan dari penerapan multimedia interaktif pada pembelajaran mata pelajaran fiqih, seperti: 1. Diperlakukannya waktu lebih untuk penerapan

multimedia interaktif dalam pembelajaran, 2. Suaranya kurang keras, 3. Kurangnya ketegasan dari guru untuk mengkondisikan kelas. Oleh karena itu guru fiqih mempunyai solusinya, seperti: 1. Memperpanjang waktu dalam penerapan multimedia interaktif, 2. Volume suaranya dikeraskan lagi, 3. Guru harus bisa memberikan ketegasan untuk mengkondisikan kelas.

B. Saran-saran

Berdasarkan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan Pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi madrasah

Diharapkan untuk mengupayakan menambahkan dan menyediakan media pembelajaran atau alat peraga yang lebih lengkap dan bervariasi agar proses pembelajaran mencapai hasil yang lebih baik lagi.
2. Bagi guru

Diharapkan guru Fiqih untuk lebih meningkatkan ketegasan di dalam kelas serta terus ditingkatkan untuk penerapan media pembelajaran yang variatif agar memudahkan siswa untuk dapat menerima dan memahami materi pembelajaran yang disampaikan.
3. Bagi siswa

Diharapkan semangat belajar untuk siswa, lebih aktif lagi pada saat proses pembelajaran, dan agar siswa kedepannya menjadi lebih baik untuk masyarakat dan sekitarnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti di masa yang akan datang agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mungkin dengan melihat sebuah penerapan media pembelajaran atau sebuah alat peraga terhadap karakter siswa yang lain.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah diberikan hidayah, rahmat dan ridhoNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha

semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Terima kasih kepada semua pihak atas adilnya dalam pembuatan skripsi ini, terutama kepala pembimbing yang sudah banyak untuk meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk serta motivasi demi terwujudnya skripsi ini.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Aamiin.*

