

ABSTRAK

Khaizun Tafdhila, NIM 1310110419, “Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting di MANU Batealit Jepara Tahun 2019/2020.”, Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MANU Batealit Jepara.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, karena penelitiannya dilakukan dengan menggunakan data yang berbentuk angka-angka. Populasi mencakup semua Siswakelas XA dan XB MANU Batealit Jeparakelas X, sehingga sampelnya semua populasi yaitu 73 Siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik Pre Test dan Pos Test di analisis menggunakan teknik analisis data yaitu, t test.

Dari hasil pengumpulan data diperoleh rata-rata pretest siswa yang mengikutipembelajaran probing prompting adalah sebesar 63.78 dan posttest 77.84, sementara hasil rata-rata pretest siswa yang mengikutipembelajaran model konvensional adalah sebesar 61.53 dan posttest 76.94. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran probing prompting terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MANU Batealit Jepara. Dengan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($-8.55 < 1.99$) dan nilai signifikansi (Sig.) $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran probing prompting terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Probing Prompting, Hasil Belajar