

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL ..	I
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penelitian	5
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Probing Prompting	7
1. Pengertian Model Pembelajaran ..	7
2. Model Pembelajaran Probing Prompting	9
B. Hasil Belajar.....	12
1. Pengertian Hasil belajar.....	12
2. Klasifikasi Hasil Belajar.....	14
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	17
4. Evaluasi Hasil Belajar.....	18
C. Mata Pelajaran Fiqih.....	19
1. Pengertian Fiqih.....	19
2. Tujuan Mempelajari Fiqih	21
3. Obyek dan Ruang Lingkup Pelajaran Fiqih	22
4. Qurban	23
5. Aqiqah.....	25

D. Hasil Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Berfikir	28
F. Hipotesis Penelitian	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
C. Tata Variabel Penelitian	34
1. Variabel Bebas	35
2. Variabel Terikat	35
D. Langkah Penelitian Eksperimen	36
E. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	36
1. Uji validitas instrument	36
2. Uji realibilitas	37
3. Uji asumsi klasik	39
a) Uji normalitas	39
b) Uji homogenitas	39
F. Teknik Pengumpulan data	40
1. Metode Tes	40
2. Observasi	41
3. Wawancara	42
4. Dokumentasi	43
G. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Pendahuluan	44
2. Analisis uji hipotesis	45
3. Analisis lanjut	46

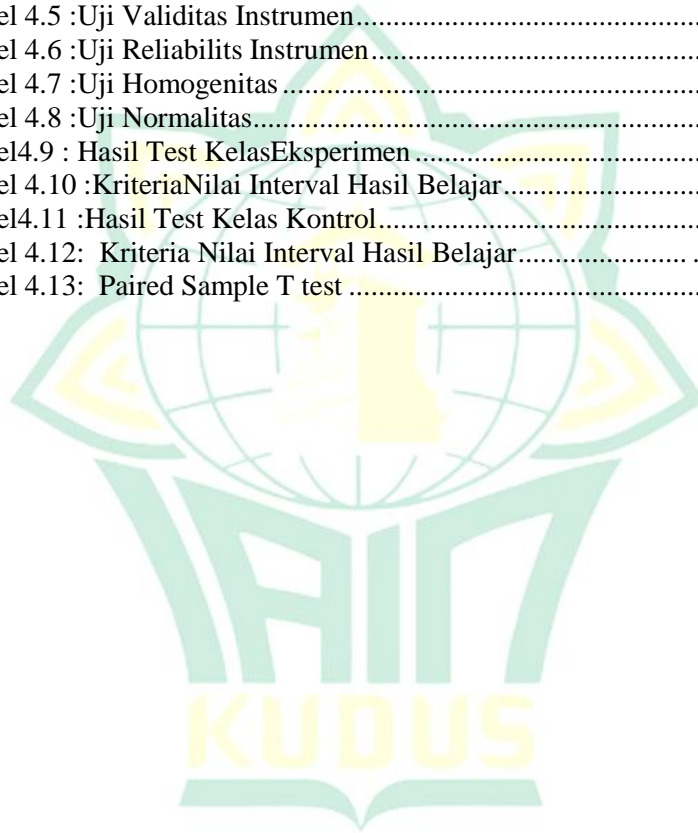
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MA NU Batealit	47
1. Sejarah MA NU Batealit	47
2. Visidan Misi	47
3. Keadaan Guru dan Pegawai	48
4. Data Sarana dan Prasarana	49
B. Pembelajaran Fiqih menggunakan Model Probing Prompting di MA NU Batealit	52
1. Pendahuluan	52
2. Kegiatan inti	52

3. Penutup.....	53
C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	54
1. Uji Validitas.....	54
2. Uji Reliabilitas.....	56
D. Uji Asumsi klasik.....	56
a. Uji Homogenitas.....	56
b. Uji Normalitas.....	57
E. Analisis Data.....	58
1. Analisis pendahuluan.....	59
2. Analisis Uji Hipotesis.....	64
3. Analisis Lanjutan.....	66
F. Pembahasan.....	68
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran-saran.....	71
C. Penutup.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :Sampel Penelitian	34
Tabel 4.1 :Keadaan Guru Tabel	48
Tabel 4.2 :Keadaan Pegawai	49
Tabel4.3 :Keadaan Siswa	49
Tabel 4.4 :Sarana danPrasarana	50
Tabel 4.5 :Uji Validitas Instrumen.....	55
Tabel 4.6 :Uji Reliabilits Instrumen.....	56
Tabel 4.7 :Uji Homogenitas	57
Tabel 4.8 :Uji Normalitas.....	57
Tabel4.9 : Hasil Test KelasEksperimen	59
Tabel 4.10 :KriteriaNilai Interval Hasil Belajar.....	61
Tabel4.11 :Hasil Test Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.12: Kriteria Nilai Interval Hasil Belajar.....	64
Tabel 4.13: Paired Sample T test	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1: Pola Desain Penelitian.....	31

