

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan tesis ini adalah simpulan yang di peroleh dari peneliti yang berjudul “Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus), hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut:

1. Peranan kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs N 1 Kudus, berdasarkan hasil penelitian di lokasi menunjukkan bahwa peranan kepala Madrasah telah melaksanakan pembinaan dalam tugasnya dengan penuh tanggung jawab, dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja guru dan mutu pendidikan yang lebih baik, memberikan penghargaan bagi guru yang memiliki prestasi dengan menunjukkan keprofesionalannya dalam mengajar, pembentukan MGMP (musyawarah guru mata pelajaran) dengan tujuan untuk menyusun dan mengevaluasi perkembangan kemajuan belajar siswa serta meningkatkan kemampuan guru dan menambah pengetahuan untuk melakukan pengajaran di kelas. Mengadakan evaluasi berskala dengan melakukan pendekatan normatif, yang dapat membujuk atau memberikan motivasi guru untuk selalu bekerja sesuai dengan tugasnya masing-masing, dan mengevaluasi kekurangan dan kelemahan yang perlu di perbaiki dengan keahlian dalam bidang studi yang diajarkannya.
2. Kendala-kendala yang di hadapi kepala madrasah dalam upaya meningkatkan kinerja guru adalah: kurangnya kompetensi guru yang usianya 50 ke atas sehingga mengalami kesulitan berdasarkan hasil penelitian maka dapat digambarkan bahwa untuk mendukung semua program kepala Madrasah yang dapat menentukan adalah faktor internal dan eksternal, sarana dan prasarana, metode dan program, dalam proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum.

3. Solusinya yang diambil kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs N 1 Kudus adalah melakukan pengawasan dengan pendekatan musyawarah, dalam menghadapi kendala-kendala tersebut guru yang usianya 50 tahun di pindah tugasnya dan mengurangi jam pelajaran dan dapat melakukan komunikasi, perencanaan, koordinasi, evaluasi, dengan penerapan ini akhirnya semua maksud akan terwujud, untuk meningkatkan kinerja guru. lingkungan dan lain sebagainya dapat mendukung semua kegiatan untuk meningkatkan kinerja guru, dapat juga menghambat segala kegiatan yang telah direncanakan, dengan demikian perlu ada kesadaran semua pihak dengan melaksanakan tugasnya dengan baik.

B. Saran-saran

1. Bagi Kepala Mdrasah

Agar kepala Madrasah hendaknya mengambil kebijakan untuk meningkatkan kinerja guru, dan menjadi pemimpin di Madrasah, sebaiknya dia melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggungjawab, serta semua kebijakan yang diambil harus transparan, kepada anggota agar segala kegiatan di Madrasah bisa berjalan dengan baik, dapat menciptakan tenaga-tenaga pendidikan yang lebih professional lagi dengan penuh tanggung jawab.

Kepada guru-guru Agar guru-guru yang ada di MTs N 1 Kudus bisa meningkakan lagi profesionalitas dalam segala bidang sehingga akan tercapai apa yang di harapkan dalam proses KBM di kelas maupun di segala tindakan. Karena dengan profesionalitas, maka pembelajaran akan di lakukan secara lebih efektif.

2. Kepada Peneliti Yang Akan Datang

Diharapkan agar mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan kepemimpinan kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru