

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk memberikan gambaran tentang pokok-pokok bahasan dalam skripsi ini, maka dari uraian yang terdahulu baik bersifat teoritis maupun empiris mengenai pengaruh kontribusi edukatif orang tua dengan prestasi belajar siswa di MI Ibtidaul Falah Kudus tahun 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi edukatif orang tua siswa di MI Ibtidaul Falah Kudus tahun 2019/2020 tergolong sangat baik, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket menyatakan bahwa kontribusi edukatif orang tua siswa di MI Ibtidaul Falah Kudus tahun 2019/2020 tergolong sangat baik sebesar 72,41%. Kontribusi edukatif orang tua adalah keterlibatan diri orang tua terhadap anaknya didalam berbagai bidang edukatif untuk dapat memberikan sumbangsih baik kepemikiran maupun finansial untuk meningkatkan edukatif anak tersebut.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa di MI Ibtidaul Falah Kudus tahun 2019/2020 tergolong sangat baik, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket yang menyatakan bahwa prestasi belajar siswa di MI Ibtidaul Falah Kudus tahun 2019/2020 tergolong sangat baik sebesar 93,10%. Prestasi belajar adalah suatu usaha atau kegiatan siswa untuk menguasai bahan-bahan pelajaran yang diberikan guru di sekolah.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kontribusi edukatif orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V di MI Ibtidaul Falah Kudus tahun 2019/2020. Berdasarkan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu sebesar $(7,612 > 2,05183)$. Didukung dengan nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0.05 yaitu menunjukkan nilai sebesar 0,000.

B. Saran Penelitian

Dengan selesainya skripsi ini, maka peneliti menyarankan dan mengharapkan kiranya:

1. Pada pihak guru pengampu diharapkan mampu menerapkan kontribusi edukatif orang tua dengan lebih baik lagi, sehingga prestasi belajar siswa dapat terus meningkat.
2. Kepada para siswa, diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajarnya sehingga ketika terjun langsung di masyarakat, siswa mampu membaaur serta menerapkan apa yang diperoleh di sekolah.
3. Pada penelitian berikutnya dapat ditambahkan variabel lainnya yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

