

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
MODEL *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS
VII DI MTS SAMAILUL HUDA MLATEN MIJEN
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**Nafis Ekafitriani
NIM 1610110065**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**
Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp (0291) 432677, Faks 441613 Website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama : Nafis Ekafitriani
NIM : 1610110065
Fakultas : Tarbiyah
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Model *Index Card Match*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih Kelas VII di
MTs Samailul Huda Mlaten Mijen Demak Tahun Pelajaran
2019/2020

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak tanggal **29 Oktober 2019 sampai dengan 27 Maret 2020** dan telah disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 27 Mei 2020

Dosen Pembimbing

Asisten Dosen Pembimbing

Dr. H. Ihsan, M. Ag
NIP. 196704041998031001

M. Hasan Asvadily, M. Ud
NIP. 198807092019031006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Conge NgembalRejoKodePos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Nafis Ekafitriani/1610110065

Fakultas/Prodi: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul : “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Model *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VII di MTs Samailul Huda Mlaten Mijen Demak Tahun Pelajaran 2019/2020”

Telah diujikan pada **8 Juni 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Muh. Nuruddin, S.Ag., M.Ag</u> NIP. 197009291999031001 Ketua/Penguji I	18-06-2020	
<u>Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I</u> NIP. 198901062015031002 Penguji II	18-06-2020	
<u>Ahmad Fatah, S.Pd.I., M.S.I</u> NIP. 198307102015031004 Sekretaris/Penguji III	18-06-2020	
<u>Dr. H. Ihsan, M.Ag</u> NIP. 196704041998031001 Dosen Pembimbing	18-06-2020	
<u>M. Hasan Asyadily, S. Fil.I., M.Ud</u> NIP. 198807092019031006 Asisten Dosen Pembimbing	18-06-2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 19610310 1989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	18-06-2020	



...

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan rasa tanggungjawab saya **Nafis Ekafitriani**,
NIM 1610110065 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk apapun dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat pada referensi yang dijadikan rujukan pada penulisan skripsi ini
Saya bersedia menerima sanksi, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 25 Mei 2020

Yang menyatakan



Nafis Ekafitriani
NIM. 1610110065

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي

سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣٥﴾

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan” (Q.S al-Maidah:35)¹



¹ Al-Qur'an surat Muhammad ayat 31, *Al-Qur'an Tajwid, Terjemah Tafsir untuk Wanita*, (Bandung: Marwah, 2009), 510.

PERSEMBAHAN

Seraya memohon ridlo Allah SWT dan Syafa'at Rasulullah SAW dengan tulus penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayangi dan saya kasihi:

- Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sariyono dan Sumini. Terimakasih atas doa yang tak henti dipanjatkan untuk anakmu ini serta support yang begitu besar yang sangat berarti untuk saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- Adikku satu-satunya Muhammad Luthfi yang selalu menghibur dan memberikan semangat semasa pengerjaan skripsi yang begitu banyak lika likunya. Yang saya mintai tolong untuk memberikan keperluan ini dan itu.
- Mas Bayu Arya Witanto. Terimakasih banyak selalu membersamaiku serta memberi semangat bahkan selalu ku reportkan untuk mengantar kesana kemari selama pengerjaan skripsi dari awal sampai akhir. Terimakasih untuk tidak pernah mengeluh.
- Bapak dosen pembimbing serta asisten dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun, mengarahkan serta memberikan bimbingan dan pelajaran yang tak ternilai harganya. Terimakasih Bapak Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terkenang dihati.
- Keluarga besar MTs Samailul Huda Mlaten Mijen Demak yang telah bersedia meluangkan waktu serta tempatnya untuk digunakan sebagai penelitian skripsi ini. Terimakasih banyak telah mengizinkan saya dengan tangan terbuka dan ramah sekali membantu memberikan informasi guna penyelesaian skripsi ini.
- Sahabat-sahabat seperjuanganku Rosalinal Baroroh, Maulida Khusna, Nur Alifah Destiya Ulfadilla. Terimakasih selalu bersama disaat suka duka saling support dalam pengerjaan skripsi. Kalian sahabat-sahabat yang baik, semoga pertemanan kita selalu terjalin hingga nanti.

- Teman-teman satu kelasku B-PAI angkatan 2016, kelas yang paling seru, kompak dan berbeda dari yang lain. Banyak canda dan tawa yang telah terlukis selama 4 tahun kuliah ini selalu saling support saling bantu membantu untuk kepentingan bersama. Terimakasih banyak.
- Teman hidupku selama dua bulan saat KKN di Mlaten Mijen Demak. Banyak yang telah terukir perihal tawa, suka, duka, tangis menyertai kisah indah yang akan selalu terkenang sampai nanti.
- Untuk semua pihak yang tak bisa ku sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.



KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh
Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah wasyukrulillah, segala puji kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Model Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VII di Mts Samailul Huda Mlaten Mijen Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.”**

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan pelajaran, tuntunan dan suri tauladan bagi kita semua, sehingga dibimbingnya kita ke jalan Islam yang lurus dengan diterangi cahaya iman yang terang benderang.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak mungkin berhasil tanpa adanya dukungan, kritikan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga pengerjaan skripsi ini dapat terealisasi, maka penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya untuk:

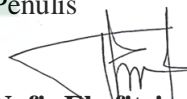
1. Bapak Dr. H. Mudzakir, M. Ag selaku Rektor IAIN Kudus
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Falah, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
4. Bapak Dr. H. Ihsan M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak M. Hasan Assadily S. Fil. I, M. Ud selaku asisten dosen pembimbing skripsi yang telah membantu meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis,

- serta kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak H. Syaikhun M. Pd selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Samailul Huda Mlaten Mijen Demak yang telah membantu memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di madrasah
 7. Ibu Dwi Wahyuningsih S. Pd selaku guru mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Samailul Huda Mlaten Mijen Demak yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan bersedia menyediakan informasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
 8. Para guru dan staf serta peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Samailul Huda Mlaten Mijen Demak yang memberikan informasi terkait dengan penelitian ini
 9. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membantu belajar dalam menyelesaikan studi Progran Strata 1.
 10. Segenap pihak yang yang bersedia membantu dan memberikan hikmah kehidupan yang berhubungan dalam skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat memberikan balasan dengan do'a, semoga Allah SWT memberikan pahala atas kehaikan mereka. Akhirul kalam, semoga karya sederhana ini dapat dimanfaatkan bagi para pembaca. *Aaminn*
Wassalamu'aluikum Warahmatullahi Wabarokauth

Kudus, 19 Mei 2020

Penulis



Nafis Ekafitriani
NIM. 1610110065

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987).

Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef

21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â
 اى : î
 او : û

