

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Model *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Peserta didik Kelas VII di Mts Samailul Huda Mlaten Mijen Demak Tahun Pelajaran 2019/2020, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif model *index card match* pada peserta didik kelas VII di MTs Samailul Huda Mlaten Mijen Demak dikategorikan baik. Dimana dalam hal ini disimpulkan berdasarkan hasil angket yang telah disebarakan kepada responden memperoleh rata-rata nilai sebesar 78. Rata-rata nilai tersebut kemudian dijabarkan dengan bantuan interval kelas yang menghasilkan sebanyak 5 peserta didik (23%) mengikuti pembelajaran dengan sangat baik. Sebanyak 8 peserta didik (36%) mengikutinya dengan baik, kemudian sebanyak 5 peserta didik (23%) mengikutinya dengan cukup baik. Selanjutnya, sebanyak 2 peserta didik (9%) peserta didik mengikuti pembelajaran secara kurang baik dan terakhir sebanyak 2 peserta didik (9%) mengikuti pembelajaran dengan sangat tidak baik. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik-siswi kelas VII tersebut mampu mengikuti pembelajaran dengan strategi dan model baru yang belum pernah diajarkan sebelumnya.
2. Hasil belajar mata pelajaran fikih dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif model *Index Card Match* pada peserta didik kelas VII di MTs Samailul Huda Mlaten Mijen Demak yaitu dari 22 peserta didik yang mengikuti *posttest* setelah dilakukannya proses pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif model *Index Card Match*, 3 orang peserta didik dinyatakan belum tuntas belajar dengan nilai dibawah

75 (KKM) dan 19 orang lainnya dinyatakan tuntas belajar dengan nilai di atas 75 (KKM). Nilai tertinggi yang mampu diraih sebesar 96 dan nilai terendah sebesar 62. Ketuntasan klasikal yang dihasilkan adalah sebesar 86%. Berdasarkan ketuntasan klasikal yang telah melampaui standar yang harus dicapai yaitu 75%, sehingga strategi pembelajaran aktif model *index card match* dapat dibuktikan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran aktif model *Index Card Match* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fikih peserta didik kelas VII di MTs Samailul Huda Mlaten Mijen Demak, dengan persamaan regresi yang dihasilkan yaitu  $\hat{Y} = 43,595 + 0,504x$ . Kemudian, koefisien korelasi antara dua variabel yaitu strategi pembelajaran aktif model *Index Card Match* (X) terhadap hasil belajar (Y) didapatkan hasil sebanyak 0,758 yang dikategorikan ke dalam hubungan yang kuat. Selanjutnya hasil perhitungan koefisien determinasi memperoleh hasil sebesar 57,5%, sehingga penggunaan strategi pembelajaran aktif model *Index Card Match* memiliki pengaruh sebesar 57,5%. Dengan demikian kesimpulan yang dapat ditarik bahwa strategi pembelajaran aktif model *Index Card Match* memiliki hubungan yang positif serta cukup signifikan dalam peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs Samailul Huda Mlaten Mijen Demak.

## B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, maka terdapat beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya:

1. Guru: diharapkan mampu menjadikan pembelajaran lebih aktif kreatif dan inovatif agar dapat tercapainya tujuan pendidikan, serta mampu menghasilkan peserta didik-siswi yang berbobot sebagai generasi masa datang. Sebagaimana penggunaan strategi pembelajaran

aktif model *Index Card Match* yang apabila mampu diterapkan dengan maksimal dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, namun perlu diperhatikan materi pembelajaran yang akan diajarkan apakah cocok diterapkan kedalam strategi dan model yang diinginkan. Ketidakcocokan strategi dan model yang digunakan guru dalam mengajar juga dapat berakibat dalam hasil belajar. Untuk itulah guru adalah poin penting dalam terselenggaranya pembelajaran yang baik, sehingga guru harus benar-benar memahami materi dan kondisi peserta didik yang diajarnya.

2. Peserta didik: keikutsertaan peserta didik dalam proses pembelajaran yang berbeda juga akan mempengaruhi hasil akhir dalam belajar. Untuk itulah kesadaran dalam diri peserta didik untuk ikut aktif terlibat dalam proses belajar juga penting. Sebab, kegiatan tersebut memiliki dampak yang baik pada peserta didik untuk melatih berfikir kritis serta percaya diri.
3. Madrasah Tsanawiyah Samailul Huda dan orang tua: meningkat atau menurunnya hasil belajar peserta didik juga dipengaruhi faktor orang tua dan pihak madrasah. Dimana, perhatian orang tua terhadap anak mengenai kegiatan belajar di madrasah juga dibutuhkan. Anak hendaknya diberi perhatian dalam pendidikan dan dibimbing ketika belajar di rumah, sehingga anak merasa mendapat dukungan positif dan menjadi semangat belajar. Madrasah dan orang tua harus saling berkomunikasi serta berkerjasama mengenai perkembangan anak ketika belajar di sekolah dan di rumah agar tercapainya tujuan yang diharapkan.