

ABSTRAK

Ummi Hanik Nashihah, MP-18039, *Manajemen Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SD Unggulan Muslimat NU Kudus.*

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang minat belajar siswa dan manajemen pembelajaran matematika yang meliputi perencanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran matematika dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Unggulan Muslimat NU Kabupaten Kudus.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Data penelitian ini diperoleh dari kegiatan wawancara dengan informan yang meliputi kepala sekolah, guru mapel matematika dan siswa, observasi dan dokumentasi. Adapun uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi yaitu triangulasi sumber, dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Siswa-siswi di SD Unggulan Muslimat NU Kudus memiliki minat belajar pada mata pelajaran matematika yang beragam, diperlukan peran guru dalam membangkitkan sikap positif dan merancang pembelajaran matematika dibutuhkan agar perlahan-lahan dapat menumbuhkan minat belajar siswa terhadap matematika; 2) Untuk meningkatkan minat belajar siswa guru lebih mengoptimalkan dalam merencanakan komponen-komponen yang ada dalam RPP yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian pembelajaran; 3) Pengorganisasian yang dilakukan dalam menunjang kegiatan belajar matematika diantaranya yaitu pengorganisasian kurikulum, sarana dan prasarana, guru, serta pengorganisasian siswa; 4) Pelaksanaan pembelajaran matematika dilakukan dalam tiga kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan tetap menjaga perhatian siswa agar fokus dalam pembelajaran; 5) Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan jenis evaluasi formatif dan sumatif. Kegiatan evaluasi mengacu pada domain belajar meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik serta dievaluasi secara kinerja, tulis, lisan, portofolio maupun observasi .

Kata kunci : *Manajemen Pembelajaran, Matematika, Minat Belajar*

ABSTRACT

Ummi Hanik Nashihah, MP-18039, *Management of Mathematics Learning in Improving Interest in Learning Mathematics for Students of SD Unggulan Muslimat NU Kudus.*

This research aims to provide an overview of students' interest in learning and management of mathematics learning which includes learning planning, organizing learning, implementing learning and evaluating learning in mathematics in improving students' interest in learning at SD Unggulan Muslimat NU Kudus.

This research uses a field research method which is presented in a descriptive qualitative manner. The data of this research were obtained from interviews with informants which included the headmaster, mathematics teacher and students, observation and documentation. The data validity test is carried out by triangulation namely source triangulation, and technical triangulation.

The results showed: 1) Students in SD Unggulan Muslimat NU Kudus have an interest in learning diverse mathematical subjects, the role of the teacher is needed in generating positive attitudes and designing mathematics learning is needed so that slowly it can foster students' interest in learning towards mathematics; 2) To increase students' interest in learning the teacher optimizes in planning the components contained in the lesson plan namely learning objectives, learning materials, learning methods, learning media, learning resources, and learning assessment; 3) Organizing carried out in supporting mathematics learning activities including organizing the curriculum, facilities and infrastructure, teachers, and organizing students; 4) The implementation of mathematics learning is carried out in three activities namely preliminary, core, and closing activities while maintaining student attention so that the focus is in learning; 5) Evaluation of learning is carried out with formative and summative evaluation types. Evaluation activities refer to the learning domain including the cognitive, affective, and psychomotor domains and are evaluated in performance, written, verbal, portfolio and observation.

Keywords: *Learning Management, Mathematics, Interest in Learning*

ملخص البحث

أُمِّي هنيء نصيحة، MP-18039، إدارة تعلم الرياضيات في زيادة إهتمام الطلاب بتعليم الرياضيات في المدرسة الإبتدائية أونجولون مسلمات نَحضة العلماء قدس.

الهدف من هذا البحث لوصف عن إهتمام الطلاب وإدارة تعلم الرياضيات التي تشتمل تخطيط التعلم والتنظيم والتنفيذ والتقييم في الرياضيات لزيادة إهتمام الطلاب من المدرسة الإبتدائية أونجولون مسلمات نَحضة العلماء قدس.

المنهج من هذا البحث هو بحث الميداني الذي يقدم بطريقة الوصفية النوعية. والبيانات من هذا البحث تحصل من تقنية المقابلة مع المخبرين منها مدير المدرسة والمعلم والطلاب وتقنية الملاحظة والتوثيق. وأما إختبار صحة البيانات يعمل بطريقة التثليث منها التثليث المصادري، والتقني.

النتائج من هذا البحث هي: (1) الطلاب في المدرسة الإبتدائية أونجولون مسلمات نَحضة العلماء قدس يملك الإهتمام المتنوع في تعليم الرياضيات. يُحتاج دور المعلم في إستحضار موقف إيجابي وتصميم تعلم الرياضيات لكي يزيد ببطء إهتمام الطلاب في تعليم الرياضيات. (2) والمعلم يحسن بجد لزيادة إهتمام الطلاب في تخطيط مكونات RPP وهي الهدف والمادة والمنهج والألة والمصدر والتقييم. (3) التنظيم المعمل في دعم تعلم الرياضيات منها تنظيم المنهج والبنية التحتية والمعلمين والطلاب. (4) تنفيذ تعلم الرياضيات يعمل بثلاثة أشكال وهي المقدمة والنواة والإختتام مع الحفاظ على إنتباه الطلاب بحيث يتم التركيز في التعليم. (5) تقييم التعلم يعمل بشكل تقييم التكوين والتلخيص. التقييم يشير إلى مجاله التعلم وهي مجاله المعرفة والعاطفية والنفسية التي تقيم بالأداء والمكتوب والشفوي والمحافظ والملاحظة.

الكلمة الرئيسية : إدارة تعلم، الرياضيات، إهتمام التعليم