ABSTRAK

PENGARUH KOHESIVITAS KELOMPOK DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI
GURU PAI SMP DI KABUPATEN KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kohesivitas kelompok dan komunikasi interpersonal terhadap komitmen organisasi guru PAI SMP di Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2015/2016. Kegunaan penelitian ini untuk menjelaskan dan memperluas penelitian sebelumnya mengenai pengaruh kohesivitas kelompok dan komunikasi interpersonal terhadap komitmen organisasi guru PAI SMP di Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Agama Islam SMP di Kabupaten Kudus sebanyak 117 guru PAI. Penentuan jumlah sampel menggunakan ketentuan Roscoe yaitu bila dalam penelitian menggunakan analisis multivariat maka penentuan jumlah sampel minimal 10 kali dari jumlah variabel yang diteliti. Mengingat variabel penelitian ini ada tiga variabel maka jumlah sampel penelitian adalah 30 guru PAI. Teknik analisis data dimulai dari uji instrumen, uji asumsi klasik, uji model, uji *goodness of fit*, analisis regresi, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian terhadap komitmen organisasi guru PAI SMP di Kabupaten Kudus menunjukkan bahwa: (1) kohesivitas kelompok berpengaruh positif signifikan terhadap komitmen organisasi guru PAI SMP di Kabupaten Kudus, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 2.233 > 1.7033$ dan nilai signifikansi $0.034 < 0.05$; (2) komunikasi interpersonal berpengaruh positif signifikan terhadap komitmen organisasi guru PAI SMP di Kabupaten Kudus, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 4.109 > 1.7033$ dan tingkat signifikansi $0.000 < 0.05$; (3) kohesivitas kelompok dan komunikasi interpersonal secara simultan berpengaruh positif signifikan terhadap komitmen organisasi guru PAI SMP di Kabupaten Kudus, dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} 155.477 > 2.9604$ (F_{tabel}) dan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$.

Simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan baik secara parsial maupun secara simultan antara kohesivitas kelompok dan komunikasi interpersonal terhadap komitmen organisasi. Oleh karena itu disarankan bagi guru PAI SMP di Kabupaten Kudus untuk memberikan inovasi kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan komitmen organisasi, kohesivitas kelompok dan komunikasi interpersonal

Kata kunci : kohesivitas kelompok, komunikasi interpersonal, dan komitmen organisasi .

ABSTRACT

The Influence of Group Cohesiveness
and Interpersonal Communication on Organization Commitment
PAI Teachers SMP in Kudus Regency School Year 2015/2016

This study aimed to examine the influence of group cohesiveness and interpersonal communication on organizational commitment of PAI teachers SMP in Kudus regency school year 2015/2016. The usefulness of this research to clarify and extend previous research on the influence of group cohesiveness and interpersonal communication on organizational commitment of PAI teachers SMP in Kudus regency school year 2015/2016.

This research is a survey research. The population of this research was all PAI teachers SMP in Kudus regency as many as 117 teachers PAI. Determination of amount of samples using the the provisions of Roscoe namely when research using multivariate analysis, the determination of the amount of samples minimally 10 times the number of variables studied. Given the variables in this research, there are three variables, the number of sample is 30 PAI teachers. Technique of data analysis starting from the instrument test, the classical assumption test, model test, goodness of fit test, regression analysis, and hypothesis test.

Results of research on organizational commitment of teachers PAI SMP in Kudus regency showed that: (1) group cohesiveness significant positive effect on organizational commitment of teachers PAI SMP in Kudus Regency, evidenced by the $t_{\text{value}} 2,233 > \text{the } t_{\text{table}} 1.7033$ and significance value of $0.034 < 0.05$; (2) interpersonal communication significant positive effect on organizational commitment of teachers PAI SMP in Kudus Regency, evidenced by the $t_{\text{value}} 4,109 > \text{the } t_{\text{table}} 1.7033$ and significance value of $0.000 < 0.05$; (3) group cohesiveness and interpersonal communication simultaneously significant positive effect on organizational commitment of teachers PAI SMP in Kudus Regency, evidenced by the $F_{\text{value}} 155.477 > \text{the } F_{\text{table}} 2.9604$ and significance value of $0.000 < 0.05$.

The conclusions of this research that there is a significant and positive influence both partially and simultaneously between group cohesiveness and interpersonal communication on organizational commitment. It is hoped advisable for PAI teachers SMP in Kudus regency to provide innovation activities that can improve organizational commitment, group cohesiveness, and interpersonal communication.

Keywords: group cohesiveness, interpersonal communication, and organizational commitment

تجريد

سوريادي

"تأثير تمسك الجماعة والعلاقة بين الأشخاص على الإلتزام التنظيمي من أساتيد المدرسة الثناوية الذين هم متخرجي شعبة التعليم الديني الإسلامي في مدينة قدس سنة ٢٠١٥/٢٠١٦"

هذا البحث يهدف إلى اختبار تأثير تمسك الجماعة والعلاقة بين الأشخاص على الإلتزام التنظيمي من أساتيد المدرسة الثناوية الذين هم متخرجي شعبة التعليم الديني الإسلامي في مدينة قدس سنة ٢٠١٥/٢٠١٦. علاوة على ذلك، اهداف هذا البحث هي تشريح و توسيع البحوث السابقة عن تأثير تمسك الجماعة والعلاقة بين الأشخاص على الإلتزام التنظيمي من أساتيد المدرسة الثناوية الذين هم متخرجي شعبة التعليم الديني الإسلامي في مدينة قدس سنة ٢٠١٥/٢٠١٦.

جنس هذا البحث يستخدم بحثا مسحيا أو إستطلاعيا بسكان هذا البحث الذين هم أساتيد المدرسة الثناوية الذين هم متخرجي شعبة التعليم الديني الإسلامي في مدينة قدس بقدر مائة وسبعة عشر أستاذًا من متخرجي شعبة التعليم الديني الإسلامي. أما تعيين الإختيار يستخدم بشرط روسكو الذي هو ان يكون في البحث يستخدم تحليل متعدد الأنواع، فيكون تعيين عدد الإختيار هو عشرة أضعاف من عدد المتغيرات المبعوثة على الأقل. علما بأن متغيرات البحث هو ثلاث متغيرات، فتكون عدة الإختيار هي ثلاثون أستاذًا من من متخرجي شعبة التعليم الديني الإسلامي. طريقة تحليل الحقائق تبتدأ من تجربة الوسيلة (الألة)، تجربة الإعتقاد التقليدي، تجربة النموذج، تجربة صلاح الصالح، تحليل الإنحسار، وتجربة الفرضية.

حواصل البحث على الإلتزام التنظيمي من أساتيد المدرسة الثناوية الذين هم متخرجي شعبة التعليم الديني الإسلامي في مدينة قدس تدل على أن هناك (١) تأثير تمسك الجماعة الإيجابي الأهمي على الإلتزام التنظيمي من أساتيد المدرسة الثناوية الذين هم متخرجي شعبة التعليم الديني الإسلامي في مدينة قدس بدليل يثبت قيمة $t_{hitung} < 2,233$ و $1,7033 < 0,034 > 0,05$ ؛ (٢) تأثير والعلاقة بين الأشخاص الإيجابي الأهمي على الإلتزام التنظيمي من أساتيد المدرسة الثناوية الذين هم متخرجي شعبة التعليم الديني الإسلامي في مدينة قدس بدليل يثبت قيمة $t_{hitung} < 4,109$ ودرجة أهمية $0,000 > 0,05$ ؛ (٣) تأثير تمسك الجماعة والعلاقة بين الأشخاص الإيجابي الأهمي تزامنا على على الإلتزام التنظيمي من أساتيد المدرسة الثناوية الذين هم متخرجي شعبة التعليم الديني الإسلامي في مدينة قدس بدليل يثبت قيمة $F_{hitung} < 155,477$ وقيمة أهمية $(F_{tabel}) > 0,000 > 0,05$.

نتيجة هذا البحث أو خلاصة هذا البحث هي هناك تأثير إيجابي أهمي سواء يكون متحيزا أو متزامنا بين تأثير تمسك الجماعة والعلاقة بين الأشخاص على الإلتزام التنظيمي. إنطلاقا من ذلك، من المقترح أن أساتيد المدرسة الثناوية الذين هم متخرجي شعبة التعليم الديني الإسلامي في مدينة قدس يتكروا بالنشاط التي تقدر ان تتطور الإلتزام التنظيمي، تمسك الجماعة والعلاقة بين الأشخاص.

كلمة المفتاح: تمسك الجماعة والعلاقة بين الأشخاص والإلتزام التنظيمي