

**KEEFEKTIFAN METODE *SCRAMBLE* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS AKSARA
JAWA KELAS V MI NU MIFTAHUL HUDA 01 KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

KHUSNUNNIYAH
NIM : 1410320018

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH/PGMI
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

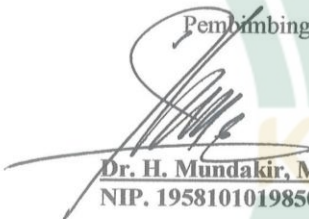
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama	:	Khusnunniah
NIM	:	1410320018
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	PGMI
Judul	:	Keefektifan Metode <i>Scramble</i> terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 27 Desember 2019 sampai dengan 22 Mei 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Pembimbing


Dr. H. Mundakir, M.Ag
 NIP. 195810101985031004

Kudus, 22 Mei 2020
Asisten Dosen Pembimbing


Sulasfiana Alfi Raida, M.Pd
 NID. 199001302040042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH







Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp.
 (0291) 432677 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi
 saudari:

Nama/ NIM : Khusnunniah / NIM. 1410320018
 Fakultas/ Prodi : Tarbiyah / PGMI
 Judul : **“Keefektifan Metode *Scramble* Terhadap Keterampilan Membaca Dan Menulis Aksara Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus”**

Telah diujikan pada **02 Juni 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>H. Nur Said, S. Ag., MA, M.Ag.</u> NIP.197202102005011008 Ketua/ Penguji I	10 Juni 2020	
<u>Retno Susilowati, M.Pd.</u> NIP. 197608112007102001 Penguji II	10 Juni 2020	
<u>Zaenal Arifin, M.S.I.</u> NIP. 197904081008042016 Sekretaris	11 Juni 2020	
<u>Dr. H. Mundakir, M.A.g</u> NIP. 195810101985031004 Dosen Pembimbing	10 Juni 2020	
<u>Sulasfiana Alfi Raida, M.Pd.</u> NID. 199001302040042016 Asisten Dosen Pembimbing	10 Juni 2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP.196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	10 Juni 2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Khusnunniah NIM 1410320018** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:


1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 19 Mei 2020

Yang Menyatakan




Khusnunniah
NIM 1410320018

MOTTO

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ
النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Artinya : “(yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan mema’afkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan”. (Q.S Ali Imran:134).



PERSEMBAHAN

Dengan penuh perjuangan, doa dan kesabaran, dengan usaha dan jerih payah, kupersembahkan karya kecilku ini:

1. Kedua orang tua Bapak Suúdi dan Ibu Ngatini yang dari kecil selalu membimbing dan menyayangiku selalu, memberikan semangat dalam kelemahanku, memberikan pendidikan yang layak bagiku yang menghantarkanku sampai sedemikian ini, yang terpenting adalah aku menyanyangi keluargaku selalu dan tertangkap dihatiku yang terdalam.
2. Suami tercinta Ahmad Khoirudin Nais yang selalu menemani dan menyemangatiku atas dukungan dan do'a serta yang selalu mengajarku untuk menyikapi proses hidup dengan kesabaran yang selalu mendukungku.
3. Kakak dan adikku yang tidak henti-hentinya menyemangatiku.
4. Teman-temanku yang senantiasa membantu dan memotivasi di kala sedih maupun bahagia.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. KONSONAN

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
أ	alif	Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra	R	Er
ز	za	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	'gain	G	Ga
ف	fa	Fa	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
و	wau	W	We
هـ	ha	H	Ha
ى	hamzah	“	Apostrop
ي	ya	Y	Ye

2. VOKAL

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	kasroh	I	I
ـُ	Dhummah	U	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ـِـَ ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
ـِـَ و	Fathah dan wawu	Au	a dan u

c. Maddah atau Vokal Panjang

Harokat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـِـَـَ ي	Fathah dan alif atau ya'	â	a dan garis di atas
ـِـِـَ ي	Kasroh dan ya'	î	i dan garis di atas
ـِـِـَ و	Dhummah wawu	û	u dan garis diatas

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Keefektifan Metode *Scramble* terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus”. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Mufatihatus Taubah, S.Ag, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
4. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing dan Sulasfiana Alfi Raida, M.Pd., selaku Asisten Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu serta sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku serta memberikan semangat belajar dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 19 Mei 2020
Yang Menyatakan,



Khusnunnivah
NIM. 1410320018

