

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                      | i       |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....                     | ii      |
| <b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....                              | iii     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRaksara jawaI</b> .....                | iv      |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | v       |
| <b>MOTTO</b> .....  | vi      |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....  | vii     |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....                   | viii    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                     | x       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | xii     |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                       | xvii    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                      | xviii   |
| <br>  |         |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>                                      |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                 | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....   | 6       |
| C. Tujuan Penelitian .....                                      | 6       |
| D. Manfaat Penelitian .....                                     | 6       |
| E. Sistematika Penulisan .....                                  | 7       |
| .....   |         |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>                                  |         |
| A. Deskripsi Teori .....  | 9       |
| 1. Motode <i>Scramble</i> .....                                 | 9       |
| a. Pengertian Motode <i>Scramble</i> .....                      | 9       |
| b. Jenis Motode <i>Scramble</i> .....                           | 12      |
| c. Langkah-langkah Metode Pembelajaran<br><i>Scramble</i> ..... | 13      |
| d. Kelebihan Metode <i>Scramble</i> .....                       | 15      |
| e. Kekurangan Metode <i>Scramble</i> .....                      | 16      |
| f. Indikator Metode <i>Scramble</i> .....                       | 16      |
| g. Manfaat Penggunaan Metode <i>Scramble</i> .....              | 17      |
| 2. Keterampilan Membaca dan Menulis .....                       | 18      |
| a. Pengertian Keterampilan Membaca dan<br>Menulis .....         | 18      |

|  |    |
|--|----|
| b. Tahap-Tahap Perkembangan Kemampuan Membaca dan Menulis.....   | 20 |
| c. Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Membaca dan Menulis.....  | 22 |
| d. Indikator Kemampuan Membaca dan Menulis.....  | 23 |
| 3. Pembelajaran Bahasa Jawa di Madrasah Ibtidaiyah.....  | 24 |
| 4. Aksara Jawa.....  | 28 |
| B. Penelitian Terdahulu.....   | 35 |
| C. Kerangka Berfikir.....  | 38 |
| D. Hipotesis.....  | 39 |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>   |    |
| A. Jenis dan Pendekatan.....   | 40 |
| B. Populasi dan Sampel.....  | 41 |
| C. Identifikasi Variabel.....  | 42 |
| D. Variabel Operasional.....   | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....  | 45 |
| F. Teknik Analisis Data.....   | 47 |
| 1. Uji Asumsi Klasik.....  | 47 |
| 2. Uji Hipotesis.....  | 48 |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>  |    |
| A. Hasil Penelitian.....   | 50 |
| 1. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....  | 50 |
| 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....   | 50 |
| a. Uji Validitas Instrumen.....  | 50 |
| b. Uji Reliabilitas Instrumen.....   | 51 |
| 3. Statistik Deskriptif.....   | 52 |
| 4. Uji Asumsi Klasik.....  | 56 |
| a. Uji Normalitas.....   | 56 |
| b. Uji Homogenitas.....  | 57 |
| 5. Uji Hipotesis.....  | 57 |
| B. Pembahasan.....   | 60 |
| 1. Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 |    |

|   |    |
|---|----|
| Kudus Sebelum Menggunakan Metode <i>Scramble</i> .....  | 60 |
| 2. Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus Sesudah Menggunakan Metode <i>Scramble</i> .....                       | 62 |
| 3. Perbedaan Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Scramble</i> ..... | 65 |
| <b>BAB V : PENUTUP</b>  |    |
| A. Kesimpulan .....   | 69 |
| B. Saran-Saran .....  | 69 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   |    |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>  |    |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>   |    |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Kompetensi Dasar Muatan Lokal Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa SD.....  | 26      |
| 2.2 Aksara Jawa.....  | 32      |
| 3.1 Variabel Operasional .....  | 43      |
| 4.1 Hasil Uji Validitas (Sebelum).....  | 50      |
| 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....  | 52      |
| 4.3 Hasil Statistik Deskriptif Keterampilan Membaca dan Menulis (Sebelum).....  | 53      |
| 4.4 Interpretasi Konversi Keterampilan Membaca dan Menulis (Sebelum) .....  | 53      |
| 4.5 Hasil Statistik Deskriptif Keterampilan Membaca dan Menulis (Sesudah) .....   | 54      |
| 4.6 Tabel 4.4 Interpretasi Konversi Keterampilan Membaca dan Menulis (Sesudah).....   | 55      |
| 4.7 Hasil Uji Normalitas .....  | 56      |
| 4.8 Hasil Uji Homogenitas .....   | 57      |
| 4.9 Tabel Komparasi .....   | 58      |
| 4.10 Hasil Perhitungan <i>Paired Sample t Test</i> .....  | 59      |
| 4.11 Data Perbandingan Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus..... | 68      |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                 | 37      |
| 3.1 <i>One Group Pretest Posttest Design</i> ..... | 41      |
| 4.1 Perbandingan Nilai Sebelum dan Sesudah .....   | 59      |

