

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul keefektifan metode *scramble* terhadap keterampilan membaca dan menulis Aksara Jawa kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran Bahasa Jawa sebelum menggunakan metode *scramble* keterampilan membaca dan menulis Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus dikategorikan baik, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada interpretasi konversi nilai sebagian besar siswa memperoleh nilai 59,7–79,8 yang masuk pada interval kategori baik yaitu dengan nilai rata-rata 64,00 yaitu sebanyak 10 siswa atau sebesar 33,3%.
2. Proses pembelajaran Bahasa Jawa setelah menggunakan metode *scramble* keterampilan membaca dan menulis Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus dikategorikan sangat baik, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada interpretasi konversi nilai sebagian besar siswa memperoleh nilai 79,9–100 yang masuk pada interval kategori sangat baik yaitu dengan nilai rata-rata 81,33 yaitu sebanyak 21 siswa atau sebesar 70%.
3. Terdapat perbedaan keterampilan membaca dan menulis aksara jawa pada mata pelajaran bahasa jawa kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus sebelum dan sesudah menggunakan metode *scramble*. Karena nilai t hitung $>$ t tabel yaitu = 6,825 lebih besar daripada t tabel = 2,04227 pada taraf sig. 5% 5% terdapat skor rata-rata N -gain yang diperoleh siswa kelas eksperimen sebesar 17,33. Skor rata-rata hasil belajar sebelum siswa kelas V sebelum penerapan metode pembelajaran *scramble* sebesar 64,00. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar sesudah siswa kelas V setelah penerapan metode pembelajaran *scramble* adalah 81,33. Adapun pengaruh atau efek yang ditimbulkan metode pembelajaran *scramble* terhadap keterampilan

membaca dan menulis adalah dapat meningkatkan keterampilan membaca dan menulis aksara jawa, meningkatkan minat siswa serta dapat meningkatkan prestasi atau motivasi siswa dalam belajar.

B. Saran-Saran

Setelah peneliti membahas secara teoritis menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai keefektifan metode *scramble* terhadap keterampilan membaca dan menulis Aksara Jawa kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus:

1. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan pada pihak guru pengampu mata pelajaran Bahasa Jawa diharapkan untuk lebih meningkatkan pemberian model pembelajaran yang menarik.
2. Kepada para siswa, diharapkan dapat meningkatkan minat untuk menyukai Bahasa Jawa karena Bahasa Jawa hampir punah dan agar cinta Bahasa Jawa sejak dini.