

ABSTRAK

Bayu Istiyanto, NIM 1410110249. **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Mts NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun 2019/2020**, program Strata satu (S1) Jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus Tahun 2019.

Penelitian bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui bagaimana Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Mts NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun 2019/2020. 2) Untuk mengetahui bagaimana Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Mts NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun 2019/2020. 3) Untuk mengetahui Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Kognitif peserta didik pada mata pelajaran Fiqih Kelas VIII di Mts NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian regresi dengan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian di Mts NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa sejumlah 127 dan teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling*, dimana pengambilan sampel ini digunakan bilamana populasi tidak terdiri dari individu, melainkan terdiri dari kelompok-kelompok individu atau cluster, pada populasi pengambilan taraf kesalahan yang dipilih oleh peneliti adalah 5%. Jadi, jumlah populasinya adalah 178. Pengambilan sampel tersebut dengan cara membuat undian dari 5 kelas, sampel yang digunakan peneliti adalah kelas 8a sebagai kelas *eksperimen* dan 8b sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi.

Adapun hasil penelitian ini adalah Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Mts NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun 2019/2020 yaitu sebesar 39 dari media audio visual kelas eksperimen "Cukup Baik" karena masuk dalam interval 38 – 4. Hasil belajar kognitif peserta didik sebesar 19.3, sehingga hasil belajar kognitif pesera didik kelas eksperimen dapat dikatakan "cukup baik" karena masuk dalam interval 19 – 20 dan hasil belajar kognitif peserta didik sebesar 18.2, sehingga hasil belajar kognitif peserta didik kelas eksperimen dapat dikatakan "cukup baik" karena masuk dalam interval 17 – 18. Dari perhitungan t hitung menggunakan rumus *t-test polled* varian sebesar 3.343 dengan taraf kesalahan sebesar 5%, dengan jumlah sampel sebanyak 73 responden, sehingga didapatkan t_{tabel} sebesar 1.666. Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa $t_{\text{hitung}} = 3.343 > 1.666$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti "ada" atau "terdapat" pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di Mts NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun 2019/2020.

Kata Kunci: Penggunaan Media Audio Visual, Hasil Belajar Kognitif, Pembelajaran Fiqih.