

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas yang telah peneliti kumpulkan data-data yang valid maka peneliti menyimpulkan data tersebut, selanjutnya peneliti akan menyajikan kesimpulan pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran fikih di MTs NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun 2019/2020 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil variabel penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Fikih kelas VIII di MTs NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak yaitu sebesar 39 dari media audio visual kelas eksperimen "Cukup Baik" karena masuk dalam interval 38 - 41.
2. Berdasarkan hasil variabel hasil belajar kognitif peserta didik sebesar 19,3, sehingga hasil belajar kognitif peserta didik kelas eksperimen dapat dikatakan "cukup baik" karena masuk dalam interval 19 – 20 dan hasil belajar kognitif peserta didik kelas kontrol sebesar 18,2 sehingga dapat dikatakan "cukup baik" karena masuk dalam interval 17 – 18.
3. Berdasarkan hasil dari perhitungan t hitung diperoleh sebesar 3,343192087 dengan taraf kesalahan sebesar 5% dengan jumlah sampel sebanyak 73 responden, sehingga didapatkan t_{tabel} sebesar 1,66600. Berdasarkan hasil tersebut maka diketahui keputusan bahwa $t_{hitung} = 3,343 > 1,66600$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, berarti "ada" atau "terdapat" pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Fikih di MTs Mazo'atul Huda Karanganyar Demak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MTs NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, maka dalam membangun kajian keilmuan diperlukan saran agar meningkatkan kualitas yang lebih baik dari sebelumnya.

1. Bagi guru untuk mampu memanfaatkan media pembelajaran terkhusus media audio visual supaya proses pembelajaran tidak membosankan.

2. Bagi peserta didik sehingga hasil belajar kognitif dapat meningkat diharapkan lebih sering berperan aktif disaat pendidik menggunakan media audio visual dalam proses pembelajaran.
3. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, pihak madrasah harus menekankan kepada para pendidiknya untuk lebih memanfaatkan fasilitas yang ada seperti media pembelajaran terutama media audiovisual, dan dari pihak orang tua harus ikut memperhatikan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil'alam, pada penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing, asisten dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam pendidikan.