

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian “Hubungan Kedisiplinan Siswa dengan Iklim Kelas dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati Tahun Pelajaran 2019/2020, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati Tahun Pelajaran 2019/2020 termasuk dalam kategori baik, hal ini berdasarkan hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata (mean) sebesar 51,07 yang termasuk dalam interval (51-57).
2. Iklim Kelas dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati Tahun Pelajaran 2019/2020 termasuk dalam kategori baik, hal ini berdasarkan hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata (mean) sebesar 51,03 yang termasuk dalam interval (49,5-55,25). Kategori baik dalam konteks ini adalah iklim kelas keseluruhan dalam proses pembelajaran aqidah akhlak, walaupun indikasinya iklim kelas yang masih kurang namun secara keseluruhan iklim kelas yang ada sudah baik, sehingga data yang diperoleh masuk dalam kategori baik.
3. Terdapat hubungan kedisiplinan siswa dengan iklim kelas dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati tahun pelajaran 2019/2020. Setelah data yang diperoleh dari lapangan diolah melalui beberapa tahapan dan pengujian. Maka hasil yang telah ditemukan pada masing-masing pengujian yaitu: Hubungan variabel X dengan Y mempunyai nilai “r” korelasi (*product moment*) sebesar 0,432. Hasil koefisien r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} $N= 85$ pada taraf signifikansi 1% = 0,278 maupun pada taraf signifikansi 5% = 0,213, sehingga menunjukkan adanya korelasi. Kemudian dari hasil perhitungan nilai koefisien determinasi variabel tentang hubungan kedisiplinan siswa dengan iklim kelas dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati tahun pelajaran 2019/2020 adalah 18 sedangkan sisanya 100% - 0,18% = 82 adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil yang penulis peroleh dari penelitian dan fakta-fakta, melalui kesempatan ini penulis akan sampaikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi guru aqidah akhlak

Guru dapat meningkatkan kedisiplinan siswanya, sebagai upaya menciptakan pembelajaran yang efisien dan efektif. serta dapat meningkatkan iklim kelas yang kondusif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi kepala MTs Tarbiyatul Islamiyah

Mengingat pentingnya kedisiplinan siswa, oleh karena itu perlu adanya dukungan yang lebih terhadap siswa untuk meningkatkan kedisiplinan dalam menciptakan proses pembelajaran yang inovatif, kreatif dan bermakna untuk mencapai tujuan pendidikan yang ditetapkan.

3. Bagi siswa

Siswa selalu menyadari bahwa belajar sangat penting. Siswa selalu antusias, mempunyai motivasi yang lebih, serta disiplin penuh dan terciptanya iklim kelas yang baik dalam proses pembelajaran. Dengan demikian ilmu yang dipelajari dapat diserap dan diamankan dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena limpahan rahmat dan hidayahnya-Nya. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Kedisiplinan Siswa dengan Iklim Kelas dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati Tahun Pelajaran 2019/2020”. Semoga skripsi ini bermanfaat didalam dunia pendidikan. Terutama bermanfaat bagi diri sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya