

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II Kajian Pustaka	
Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Siswa Dengan Menggunakan “Coping Skill”	
A. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa	13
1. Pengertian Strategi Guru	13
2. Kesulitan Belajar Pada Peserta Didik	15
a. Hakikat Belajar	15
b. Tujuan Belajar	16
c. Tujuan pembelajaran	16
d. Definisi kesulitan belajar	17
e. Klasifikasi Kesulitan Belajar	17
f. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar	18
g. Diagnosis Kesulitan Belajar	19
h. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar dengan <i>Psychology Individual</i>	20
3. <i>Coping Skill</i>	22
1. Pengertian Stres	22

2. Sumber Stres.....	24
3. Sifat Stressor.....	28
4. Manifestasi psikologis individu terhadap stres.....	30
5. Manifestasi kognitif individu terhadap stres.....	30
6. Respon individu secara verbal dan psikomotor terhadap stres. ...	31
7. Respon individu terhadap stres ...	33
8. Pengertian Koping	33
9. Macam-macam Koping.....	34
10. Metode Koping	35
11. Koping menurut Islam	37
12. <i>Skill</i> (Ketrampilan).....	38
4. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	39
a. Pengertian Akidah	39
b. Pengertian Akhlak.....	40
c. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak....	41
d. Tujuan Pendidikan Akidah Akhlak	42
e. Fungsi pendidikan Aqidah Akhlak	43
5. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs	45
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Berfikir	49
BAB III Metode Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Sumber Data.....	52
C. Instrumen Penelitian	53
D. Lokasi Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data	56
G. Uji Keabsahan Data.....	57
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Gambaran Umum MTs Yasimu “Yayasan Islam Miftahul Ulum” Mangunrejo Kebonagung Demak	60
1. Tinjauan Historis	60

2. Letak Geografis	61
3. Struktur Organisasi	63
4. Visi, Misi Sekolah	63
5. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan	64
6. Keunggulan Sekolah	66
7. Tata Tertib Siswa MTs Yasimu Mangunrejo	66
B. Data Hasil Penelitian di MTs Yasimu Mangunrejo	67
1. Hasil data tentang kesulitan belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Yasimu Mangunrejo	67
2. Data tentang strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada siswa dengan menggunakan " <i>coping skill</i> " pada pelajaran Akidah Akhlak di MTs Yasimu Mangunrejo Kebonagung Demak 2017/2018	70
3. Faktor yang mendukung dan menghambat strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada siswa dengan menggunakan " <i>coping skill</i> " pada pelajaran Akidah Akhlak Yasimu Mangunrejo Kebonagung Demak 2017/2018.....	74
C. Analisis Data	79
1. Analisis Data Tentang kesulitan belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Yasimu Mangunrejo	79
2. Analisis Data tentang strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada siswa dengan menggunakan " <i>coping skill</i> " pada pelajaran Akidah Akhlak di MTs Yasimu Mangunrejo Kebonagung Demak	83
3. Analisis data faktor yang mendukung dan menghambat strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dengan menggunakan " <i>coping skill</i> " pada	

	mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Yasimu Mangunrejo Kebonagung Demak	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	91
	B. Saran	92
	C. Penutup	93
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI		
DAN LAMPIRAN-LAMPIRAN		

