

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dari bab-bab sebelumnya dari hasil analisis yang dilakukan mengenai “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dengan Menggunakan *Coping Skill* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Yasimu Mangunrejo Kebonagung Tahun Pelajaran 2017/2018” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gangguan kesulitan belajar dalam hal mengingat dan menghafal siswa dengan menggunakan *coping skill* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Yasimu Mangunrejo Kebonagung Demak dus tahun pelajaran 2017/2018. Menurut hasil penelitian salah satu masalahnya yaitu masing-masing anak yang berlatar belakang sekolah atau lulusan yang berbeda-beda, Banyaknya materi, bingung, susah konsentrasi, kondisi kesehatan yang menurun, banyaknya kegiatan, jarang membaca buku.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar dalam hal mengingat dan menghafal siswa dengan menggunakan *coping skill* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Yasimu Mangunrejo tahun pelajaran 2017/2018. Menurut hasil penelitian strategi yang di gunakan adalah metode diskusi dan presentasi serta pendekatan antara siswa dan guru, guru mengaplikasikannya secara berselang-seling namun tetap focus pada materinya.
3. Faktor yang mendukung dan menghambat strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar dalam hal mengingat dan menghafal dengan menggunakan *coping skill* pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Yasimu Mangunrejo tahun pelajaran 2017/2018. Menurut hasil penelitian, faktor pendukung yaitu (1) siswa yang memiliki niat besar untuk belajar. (2) siswa yang memiliki keinginan yang kuat untuk belajar dan mereka tidak sungkan untuk bertanya. (3) siswa yang mau menghormati gurunya.

Sedangkan faktor penghambat terdiri dari Faktor internal yaitu minat siswa, kurangnya motivasi dan perhatian siswa, karakter siswa yang berbeda-beda. Sedangkan faktor eksternal yaitu kegiatan diluar jam mengajar, banyaknya materi pelajaran, Jam mengajar yang kurang efektif, Lingkungan belajar siswa, dan pengaruh teman sejawat.

Dengan demikian, pembelajaran akan berjalan dengan semestinya tanpa kendala apapun. Karena guru dan siswa memiliki strategi masing-masing yang tepat untuk mengatasi gangguan kelupaan.

## **B. Saran**

Adapun penelitian yang penulis laksanakan, maka penulis memiliki beberapa saran yang kiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pelaksanaan pembelajaran penguatan tersebut.

### **1. Bagi pihak madrasah**

Hendaknya lebih memperhatikan perkembangan mengenai pelaksanaan pembelajaran penguatan yang ada di Madrasah, seperti kurikulum, metode, strategi, media, evaluasi. Karena hal tersebut akan menentukan mutu atau kualitas Madrasah terutama dalam pembelajaran penguatan. Sehingga ketika terjadinya kesulitan belajar dan gangguan kelupaan dapat teratasi dan ditindak lanjuti dengan baik.

### **2. Bagi pihak guru**

Hendaknya menggunakan strategi pembelajaran yang tepat yang sesuai kondisi maupun karakter siswa dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga tercapai tujuan yang sesuai dengan kurikulum. hendaknya diberi perhatian khusus dan penanganan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar terutama dalam gangguan kelupaan.

### **3. Bagi siswa**

Hendaknya para siswa lebih tekun dan dapat memanfaatkan waktu untuk mempelajari, membaca, menghayati, dan mengulang-ulang kembali materi

lama sehingga ketika materi baru masuk, materi lama tidak seketika hilang.

#### 4. Bagi orang tua

Diharapkan mampu memberikan perhatian penuh pada anaknya sehingga anak akan merasa diperhatikan dan termotivasi dalam belajar, mengenai pelajaran Agama terutama pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

### C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan ini. Sholawat serta salam selalu menyanjung keagungan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan bagi kita semua untuk menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT. Semoga kita bisa menjadi umat yang hakiki dan senantiasa mengikuti jejak beliau. Amin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Siswa Dengan Menggunakan *Coping Skill* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Yasimu Mangunrejo Kebonagung Demak Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, bukan berarti luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan walaupun segala usaha serta kemampuan telah penulis curahkan dalam menyusun skripsi ini. Dengan demikian saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis memohon petunjuk, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan keadaan sehat wal ‘afiat. Tidak mungkin skripsi ini dapat selesai tanpa belas kasih dari pertolongan Allah SWT. Semoga skripsi yang sederhana ini mendapat ridho Allah

SWT dan semoga bermanfaat bagi lembaga pendidikan dan generasi anak bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin...*

