

ABSTRAK

Dzawil Uliyana. MP-17070. Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam Meningkatkan Kompetensi Kitab Kuning Peserta Didik di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo dawe Kudus. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Konsentrasi Pendidikan Agama Islam. IAIN Kudus.

Ekstrakurikuler BTQ yaitu kegiatan yang dilaksanakan diluar jam kurikuler dengan tujuan agar peserta didik dapat membaca dan menulis ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar. Dengan begitu, ekstrakurikuler BTQ dilaksanakan agar peserta didik yang belum menguasai BTQ dan tidak bisa sama sekali BTQ dapat meningkatkan kompetensi kitab kuning peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler BTQ, kompetensi kitab kuning peserta didik, dan kendala-kendala yang dihadapi dalam ekstrakurikuler BTQ. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu mereduksi data, menyajikan data dan mengambil kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses kegiatan ekstrakurikuler BTQ dilaksanakan setelah peserta didik pulang sekolah, bukan hanya membaca dan menulis ayat Al-Qur'an saja akan tetapi, dikhususkan pada pegonnya dengan memulai dari tahap dasar yakni mulai pengenalan huruf hijaiyyah sampai pada tahap pengaplikasian mengartikan kitab-kitab salaf menggunakan pegon.(2) Dalam meningkatkan kompetensi kitab kuning peserta didik, pembina menggunakan metode-metode yang sesuai potensi peserta didik dan melakukan pembiasaan latihan pegon. Kompetensi kitab kuning di MTs NU Ibtidaul Falah dikategorikan "cukup baik" dengan presentase 70%, untuk yang 30% wajib mengulang mengikuti ekstrakurikuler BTQ (3) Kendala yang dihadapi dalam kegiatan BTQ yaitu adanya fluktuasi kehadiran, peserta didik mengikuti kegiatan eskra lain, keterbatasan waktu, membosankan dan lain sebagainya. Adanya kendala tersebut dapat diatasi dengan penggunaan metode yang menyenangkan, denda dan sanksi bagi yang melanggar atau tidak masuk, pembina harus sesuai dengan kompetensinya, dan sarana prasarana yang memadai.

Kata kunci : Ekstrakurikuler BTQ, Kompetensi Kitab Kuning.

ABSTRACT

Dzawil Uliyana. MP-17070. Reading and Writing Al-Qur'an (BTQ) Extracurricular in Improving the Students Competence of *Kitab Kuning* (Yellow Books) in MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Thesis, Islamic Education Management Study Program. Islamic Education Studies. IAIN Kudus.

BTQ Extracurricular are activities carried out outside curricular hours to makes the students can read and write the Qur'an correctly and adequately. BTQ extracurriculars carried out to prepares students who have not mastered and cannot read and write Al-Qur'an can improve the competencies of *kitab kuning* (yellow books).

This study aims to determine the BTQ extracurricular activities, student competencies of *kitab kuning* (yellow books), and the problems faced in BTQ extracurricular activities. This research uses a descriptive qualitative approach by observations, interviews, and documentation. While the data analysis technique carried out by several steps, namely reducing data, presenting data, drawing conclusions, and verification.

The results showed that: (1) The BTQ extracurricular activities carried out after the students come home from school, not only read and write verses of the Qur'an but also for the *pegon*. It starts from the primary stage, which the introduction of hijaiyah letters to interpreting the salaf books uses *pegon*. (2) In enhancing the student's competence of *kitab kuning* (yellow books), the teacher uses methods that fit the potential of students and makes *pegon* practice habituation. *Kitab kuning* (yellow books) competence in MTs NU Ibtidaul Falah is categorized as "quite good" with a percentage of 70%, the 30% required to repeat BTQ extracurricular activities. (3) Problems faced in BTQ activities are the fluctuations in attendance, students participating in other extracurricular activities, time constraints, boring, and so on. These problems can overcome by the use of suitable methods, the use of fines and sanctions for violating or not attending, the teacher must be following his competence, and there is adequate infrastructure.

Keywords: *BTQ Extracurricular, Kitab Kuning (Yellow Books) Competence.*

الملخص البحث

ذوي العليانا MP-17070 اللامنهجية في قراءة وكتابة القران لثرفية كفاية كتب التراث للطلاب في المدرسة الثانوية نهضة العلماء إبتداء الفلاح سامي رجا داوي قدس، رسالة الماجستير فيبرنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية تركيز التربية الإسلامية. الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

تستعمل اللامنهجية BTQ خارج ساعة المناهج الدراسية مهدف ان يتمكن الطلاب من قراءة و كتابة ايات القران بجيد و صحيح وبذلك يتم تنفيذ اللامنهجية BTQ حتى يتمكن الطلاب الذين لم يتقنوا BTQ ولايستطعون قط من تحسين BTQ وزيادة كتب التراث للطلاب.

وهذا لبحث لمعرفة تنفيذ هذه اللامنهجية BTQ وكفاية كتب التراث للطلاب والعوائق التي يواجهها الطلاب في المنهجية . يستخدم الباحث هذا البحث نهجا وصفيا نوعيا مع الملا حظة والمقابلة والتوثيق بينما يتم إجراء تقنية تحليل البيانات بعدة خطوات وهي إحتصار البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج والتحقق منها.

ودلت النتائج مايلي: ١- يتم تنفيذ اللامنهجية BTQ بعد عودة الطلاب للمنزل من المدرسة، ليست فيها قراءة وكتابة ايات

القرآن فقط ولكن على وجه التحديد من خلال البدء من المرحلة الأساسية يعني بتعريف حروف الهجائية إلى مرحلة تنفيذ مترجم كتب السلف ب فيكون (pegon) ٢- وفي ترقية كفاية الطلاب في كتب التراث ، يستخدم المدرب الطرق تناسب امكان الطلاب وتجعل مما رسة تعود تدريب فيكون. وأما كفاية كتب التراث في المدرسة الثانوية نهضة العلماء ابتداء الفلاح فإنها جيّدة بالنسبة إلى ٧٠% وبالنسبة إلى ٣٠% فلا بدّ من اتباع تكرار اللامنهجية BTQ. ٣- والعوائق التي يواجهها الطلاب في تنفيذ BTQ وهي وجود التقلب في الحضور، واتباع الطلاب في اللامنهجية الأخرى، وقيد الوقت، ومملّ وغيرها. وجود هذه العوائق تقلب بطريقة مفرحة، وغرامة وتعزير على المخالفة او عدم الدخول ويجب أن يكون المدرب وفقا لكفايته وبنيتته التحنية المناسبة.

الكلمات المفتاحية: اللامنهجية BTQ، وكفاية كتب التراث