

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

melalui data penelitian beserta hasil analisis yang sudah diuraikan pada bab pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Adanya pengaruh antara variabel kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus dimana diperoleh nilai uji hipotesis tentang pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa tingkat signifikan 1% didapatkan $r_t = 0.263$ dan $r_o = 0.769$ artinya ($r_o > r_t$), dan tingkat 5% $r_t = 0.202$ sedangkan $r_o = 0.769$ artinya ($r_o > r_t$) dapat disimpulkan pada tingkat signifikan 1% dan 5% adalah signifikan, kesimpulannya bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima,
2. perilaku guru mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, uji hipotesis didapatkan hasil tentang pengaruh perilaku guru terhadap prestasi belajar siswa tingkat signifikan 1% didapat $r_t = 0.263$ dan $r_o = 0.703$ atau ($r_o > r_t$), dan taraf 5% $r_t = 0.202$ dan $r_o = 0.703$ ($r_o > r_t$) artinya pada tingkat signifikan 1% dan 5% adalah benar. Kesimpulannya bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Kedisiplinan siswa dan perilaku guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus. melalui hasil yang didapatkan pada analisis data yang dilakukan pada pembahasan, disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang baik dan signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan bukti dari $r_{yx/2} = 0.841$ lebih dari r_{tabel} pada tingkat kesalahan 1% = 0.263 maupun pada tingkat kesalahan 5% = 0.202, dan nilai F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} , = 89.294, lebih besar dari nilai F_{tabel} taraf 5% = 3.09 artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa dan perilaku guru terhadap prestasi belajar siswa. Dari hasil perhitungan diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 0.660 atau 66 % dan sisanya 34% di pengaruhi oleh faktor-faktor lain. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima,

B. Implikasi

Melalui hasil analisis dan kesimpulan penelitian terdapat pengaruh kedisiplinan siswa dan perilaku guru terhadap prestasi belajar siswa di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus, maka beberapa implikasi akan dirumuskan dengan menekankan pada hal-hal berikut:

1. melalui hasil penelitian yang sudah diuji, menyatakan kedisiplinan siswa dan kinerja guru secara bersamaan memberikan kontribusi dan korelasi terhadap prestasi belajar siswadi SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus. karena itu dengan adanya pengaruh kedisiplinan siswa dan perilaku guru secara simultan dan parsial terhadap prestasi belajar mempunyai dampak yang cukup baik di sekolah tersebut.
2. Peneliti lain dapat memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini dari hasil yang peneliti dapatkan, sekaligus mengkaji, meneliti variabel-variabel lain bisa menggunkan faktor lain yang mempengaruhi ataupun dengan faktor yang sama.
3. Kedisiplinan siswa dan perilaku guru telah dibuktikan pada penelitian ini berpengaruh terhadap prestasi belajar secara baik dan signifikan di sekolah SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus semakin tinggi.

C. Saran

Tingkat keberhasilan sebuah pendidikan dapat dilihat dari hasil belajar siswa, jika out put dari lembaga pendidikan itu bagus maka bisa dikatakan bahwa lembaga pendidikan itu berkualitas, begitu juga sebaliknya. Untuk mendapatkan *out put* yang bagus maka diperlukan guru yang professional, karena bagaimanapun juga guru sangat berpengaruh pada keberhasilan siswa dimana gurulah yang memberikan imunya dan membimbingnya sehingga siswa menjadi berprestasi. Guru tidak hanya dituntut untuk professional dalam mengajar tetapi juga harus bisa mendisiplinkan siswanya terutama disiplin dalam belajar. Ini akan mendorong siswa untuk terus meningkatkan prestasi belajarnya. Saran-saran ini khusus diberikan kepada:

1. Bagi Guru
 - a) Hendaknya membuat rumusan-rumusan yang jelas, terarah mengenai tata tertib dan berkenaan dengan tingkah laku yang di inginkan dan disertai dengan tindak lanjut

berupa perbuatan, tindakan, atau konsekuensi yang telah ditentukan sebelumnya.

- b) Guru memberikan pesan-pesan khusus kepada siswa secara *verbal* mengenai tingkah laku apa yang harus diperbuat di tambah dengan pesan-pesan *non-verbal* (perbuatan fisik) untuk memperkuat pesan verbal tadi
 - c) Guru selalu mengembangkan ilmu pengetahuannya supaya bisa meningkatkan profesionalitas kerjanya baik dala penguasaan materi, kurikulum, cara pandang, wawasan, model belajar, setrategi mengajar, penilaian, merencanakan pembelajaran dengan baik, dan bisa mnguasai teknologi untuk bisa membuat pembelajara-pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan. Selain penguasaan dalam pembelajaran guru juga harus bisa memberikan motivasi dan dorongan kepada siswanya untuk giat belajar dan menerapkan sikap disiplin dalam segala hal.
2. Bagi Siswa
- a) Siswa harus mampu mengatur waktu belajarnya, disiplin dalam segala hal dan tetap meningkatkan prestasi belajarnya.
 - b) Siswa harus mampu bertanggung jawab bagi tingkah lakunya dan harus menghadapi konsekuensi dari tingkah laku yang dipilihnya.

D. Penutup

Peneliti mengucapkan syukur kepada Allah SWT dengan ucapan Alhamdulillah, dengan adanya akal pikiran yang diciptakan Allah kepada manusia yang membuattugas akhir Tesis ini bisa di selesaikan oleh peneliti. Shalawat dan salam selalu peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa seluruh umatnya penuh dengan pengetahuan, dan kejayaan seperti sekarang ini.

Kesadaran peneliti akan banyaknya kesalahan dan kekurangan karena terbatasnya akal pikiran dan kemampuan dalam penulisan tesis ini membuat peneliti menginginkan saran dan kritikan yang membangun bagi pembaca dengan harapan penuh supaya bisa memperbaiki tesis ini.

Akhir kata peneliti mohon maaf dengan segala kerendahan hati atas kekurangan terutama bagi peneliti sendiri dan umumnya untuk pembaca semuanya. Amiiin.....

