

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data terkait **“Pelaksanaan Kegiatan Program Tahfidz Santri MI Pasca TPQ Bagi Santri Non Mukimin Di Pondok Miftahussa’adah Gebog Kudus”**, dapat peneliti simpulkan isi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan program tahfidz santri MI pasca TPQ bagi santri non mukimin di Pondok Miftahussa’adah Gebog Kudus sudah sesuai dengan teori Goerge C. Edward, yakni berawal kebutuhan dari masyarakat sekitar kemudian disebarluaskan ke dalam masyarakat luas, dan sekarang didukung oleh sarana prasara yang sudah banyak terpenuhi. Selain itu, para siswa yang ingin mengikuti PTPT diwajibkan mendaftar di MI Miftahus Sa’adah terlebih dahulu, dan sekalipun semua pelaksanaan PTPT menjadi tanggung jawab ketua pondok, akan tetapi uztadz dan uztadzah yang diberi amanah dapat melaksanakan tugasnya dengan baik.
2. Faktor pendukung kegiatan program tahfidz santri MI pasca TPQ bagi santri non mukimin di Pondok Miftahussa’adah Gebog Kudus sudah sesuai dengan teori Goerge C. Edward, yakni sebelum melaksanakan PTPT uztadz dan uztadzah mendapat bimbingan dan arahan dari ketua pondok, didukung lagi dengan sarana prasana yang memadai, banyak santri yang mematuhi aturan, serta uztadz/uztadzah yang diberi jabatan selalu melaksanakan tugasnya sekalipun yang bertanggung jawab untuk semua urusan pondok adalah kepala pondok. Sedangkan faktor penghambatnya yakni karena masih perdana jadi masih banyak kekurangan, terbatasnya sarana (kelas) untuk mengumpulkan santri, sebagian santri kurang disiplin, dan terkadang ada uztadz/uztadzah lupa akan amanah yang sudah diberikan kepala pondok.
3. Hasil kegiatan program tahfidz santri MI pasca TPQ bagi santri non mukimin di Pondok Miftahussa’adah Gebog Kudus sudah sesuai dengan teori Goerge C. Edward, sekalipun belum ada yang hatam al-Qur’an 30 juz, akan tetapi sarana prasarannya sudah banyak yang terpenuhi untuk melaksanakan PTPT dengan cara masuk seminggu 6 hari, dan Alhamdulillah semua masalah selalu bisa teratasi dengan baik sekalipun

uztadz/uztadzah terkadang lupa akan amanah yang sudah diberikan kepala pondok.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Pondok Miftahussa'adah Gebog Kudus, maka dalam hal ini peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat digunakan sebagai relevansi untuk semakin meningkatkan dan menambah kualitas dampak positif untuk selalu menjadi lembaga pendidikan non formal yang favorit bagi masyarakat, dan juga bagi pemerhati pendidikan sehingga bisa lebih meningkatkan kualitas pendidikan.

Adapun saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga Pondok Miftahussa'adah Gebog Kudus**

Sebagai usaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh uztadz/uztadzah, maka pihak pondok harus selalu meningkatkan fasilitas bagi uztad/uztadzah maupun siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif. Serta harus ada juga hubungan yang baik dengan masyarakat sekitar agar masyarakat selalu mendukung dan mau untuk ikut berpartisipasi dalam mensukseskan kegiatan yang dilakukan oleh pihak pondok.

### **2. Bagi Uztad/uztadzah**

Diharapkan uztad/uztadzah dapat memanfaatkan serta menggunakan media maupun metode yang lebih bervariasi, agar nantinya peserta didik tidak jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran. memberikan pelayanan pada peserta didik dengan sepenuhnya dan dedikasi yang tinggi dalam memperhatikan perbedaan individu (peserta didik).

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian khususnya di lembaga Pondok pada pembelajaran Program Tahfidhul Qur'an Pasca TPQ dengan metode pembelajaran yang yang lebih baru, bervariasi atau berbeda sesuai materi ajarnya sehingga mutu pendidikan di pondok dapat meningkat, serta pendidikan di pondok mendapatkan perhatian yang lebih lagi.

## **C. Penutup**

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini meskipun masih

jauh dari kesempurnaan. Karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan penulis. Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis, maka saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan hormati demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya. Kepada semua pihak, penulis berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.

