

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan dan interpretasi data yang ada dan mengacu pada landasan teori yang berkaitan dengan manajemen kelas dengan pendekatan pluralistik dalam membentuk karakter religius siswa, maka dapat diambil beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Manajemen Kelas dengan Pendekatan Pluralistik di MI NU Islamiyah Gamong
 - a. Tahap persiapan dan perencanaan meliputi guru menciptakan iklim belajar mengajar yang tepat, mengelola kelas atau ruangan belajar, manajemen kegiatan pembelajaran, manajemen materi pembelajaran, serta manajemen sumber belajar siswa.
 - b. Tahap pelaksanaan manajemen kelas dengan pendekatan pluralistik yaitu: 1) Guru menggunakan pendekatan kekuasaan dimana guru memiliki kuasa atas kelas yang menjadi tanggungjawabnya serta guru berhak memberikan *reward*/hadiah bagi siswa yang paling taat atau bahkan guru memberikan hukuman melalui penambahan skor bagi siswa yang melanggar aturan; 2) Guru menggunakan pendekatan intimidasi/ ancaman, namun ancaman yang diterapkan bukan ancaman yang melukai fisik ataupun melukai perasaan siswa. Pendekatan ancaman ini lebih menekankan siswa agar memiliki tanggungjawab terhadap tugasnya sebagai seorang pelajar seperti siswa harus mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah), jika tidak mengerjakan maka ancamannya tidak mendapatkan nilai; 3) Guru menggunakan pendekatan kebebasan, namun kebebasan yang diberikan guru kepada siswa bukan kebebasan tanpa batas melainkan siswa diperkenankan melakukan segala sesuatu selama tidak menyimpang dari aturan-aturan yang telah disepakati; 4) Guru menggunakan pendekatan sosio-emosional yang dapat menciptakan hubungan positif antara guru dan siswa maupun antar siswa. Hubungan yang baik antara guru dan siswa dapat membuat siswa lebih tenang dan nyaman saat belajar; 5) Guru menggunakan pendekatan *group process* untuk mengelola kelas agar tetap kondusif melalui pembentukan

- tim/kelompok belajar. Pembentukan kelompok ini akan melatih siswa untuk saling bekerjasama saat melaksanakan tugas. Selain itu, pembentukan kelompok juga akan mempermudah guru dalam mengkondisikan siswanya.
- c. Tahap evaluasi manajemen kelas diantaranya guru melaksanakan tes lisan, tes tertulis, praktik, maupun presentasi untuk mengukur sejauh mana siswa mampu menerima materi pembelajaran dan mampu menerapkan karakter religius dengan baik menggunakan pendekatan pluralistik.
2. Kelebihan dan kekurangan Pelaksanaan Manajemen Kelas dengan Pendekatan Pluralistik dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus
 - a. Kelebihan dari pelaksanaan manajemen kelas dengan pendekatan pluralistik yaitu: 1) Adanya kegiatan keagamaan atau budaya religius yang menjadi kebiasaan siswa sehari-hari; 2) Adanya sarana prasarana dan fasilitas madrasah yang memadai terutama dalam hal penguatan karakter religius seperti masjid yang luas dan nyaman; 3) Adanya ekstrakurikuler yang bersifat keagamaan; 4) Kemampuan guru menguasai berbagai pendekatan dalam manajemen kelas; 5) Pendidikan non formal siswa seperti siswa bersekolah di TPQ pada waktu sore ataupun siswa mengikuti kegiatan keagamaan di lingkungan rumahnya.
 - a. Kekurangan dari pelaksanaan manajemen kelas dengan pendekatan pluralistik yaitu: 1) Adanya gangguan saat proses pembelajaran seperti siswa mengobrol saat proses pembelajaran, tidak memperhatikan guru, dan lain sebagainya; 2) Rendahnya kesadaran diri siswa; 3) Tidak semua siswa bisa menerima semua materi yang disampaikan oleh guru sehingga guru harus memberikan jam pelajaran tambahan.
 3. Dampak Positif dari Keberhasilan Manajemen Kelas dengan Pendekatan Pluralistik Siswa di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus

Terdapat dampak yang positif dari penerapan manajemen kelas dengan menggunakan pendekatan pluralistik siswa kelas V MI NU Islamiyah Gamong. Dampak tersebut dapat dirasakan oleh siswa-siswi kelas V. Dengan pendekatan pluralistik, guru dapat membuat proses pembelajaran lebih bervariasi dan menarik, guru dapat menyampaikan materi

pembelajaran dengan mudah sehingga suasana kelas menjadi menyenangkan serta siswa semakin semangat dalam belajar/tidak cepat jenuh karena guru menggunakan berbagai macam pendekatan dalam manajemen kelas. Keberhasilan guru dalam mengimplementasikan manajemen kelas dengan pendekatan pluralistik dapat membentuk beberapa sikap positif yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari diantaranya siswa memiliki sikap adil terhadap sesama, siswa memiliki sikap disiplin dan ikhlas dalam menjalankan tugasnya, siswa memiliki sikap jujur, siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi dan sikap sabar dalam menghadapi ujian termasuk sabar dalam belajar, serta siswa memiliki sikap tanggungjawab. Seluruh dampak tersebut diharapkan mampu melekat dalam diri siswa secara konsisten dan siswa tidak hanya mampu mengaplikasikannya di sekolah melainkan juga dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Setelah melakukan kegiatan penelitian, tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus, penulis berusaha memberikan saran dan masukan yang ditemukan selama penelitian di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus. Adapun saran tersebut adalah alangkah baiknya pihak madrasah lebih sering melakukan komunikasi dengan orangtua siswa melalui sebuah forum rapat ataupun komunikasi berbasis *online* agar segala aktivitas di dalam manajemen kelas dapat berjalan dengan maksimal karena pada dasarnya manajemen kelas tidak hanya menjadi tanggungjawab seorang wali kelas, melainkan juga menjadi tanggungjawab orangtua siswa. Ketika semua pihak mampu menjalin kerjasama yang baik, maka siswa akan senantiasa menerapkan sikap-sikap religius secara konsisten.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, atas Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan

kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembacanya.

