

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai arti penting bagi kehidupan manusia. Pendidikan diakui sebagai kekuatan yang dapat membantu masyarakat mencapai kemegahan dan kemajuan peradaban. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan salah satu bukti bahwa peran pendidikan sangat berarti bagi kehidupan manusia baik dibidang ekonomi, politik, atau sosial budaya.

Berbicara tentang pendidikan, dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional tertuang bahwa pengertian pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.¹

Seorang anak bisa mendapatkan pendidikan dalam tiga tempat, yaitu pendidikan di keluarga, sekolah, dan masyarakat. Ketiganya saling mempengaruhi satu sama lain, dan harus saling mendukung demi terciptanya pendidikan yang baik untuk membentuk orang menjadi baik. Pendidikan di lingkungan keluarga merupakan tempat pertama bagi anak untuk mendapatkan pengetahuan yang dijadikan dasar ke jenjang selanjutnya, di mana orang tua bertindak sebagai guru dan bertanggung jawab terhadap anak-anaknya.

Di masa sekarang ini lembaga pendidikan semakin berkembang dan semakin maju dengan adanya kemajuan di bidang sains dan teknologi. Para orang tua umumnya merasa bertanggung jawab atas segalanya dari kelangsungan hidup anak-anak mereka. Peran orang tua sangatlah besar bagi pendidikan anaknya, orang tua yang mengarahkan dan membimbing sang anak agar menjadi orang yang baik. Orang tua juga berperan dalam memilihkan sekolah sebagai tempat untuk mendapatkan pendidikan sebagai bekal hidup di masa yang akan datang.

Dalam pendidikan formal, ada dua macam bentuk yakni sekolah dan madrasah. Sekolah berada dibawah naungan Kementerian Pendidikan Nasional, sementara madrasah dibawah naungan Kementerian Agama. Kedua bentuk pendidikan formal ini sama-sama

¹Amos Neolaka, Grace AmaliaA, *Landasan Pendidikan*, (Depok: Kencana, 2017), 2-3.

merupakan lembaga pendidikan yang bertugas mengembangkan dan menumbuhkan kemampuan-kemampuan para peserta didik. Pada tingkat sekolah terdapat jenjang-jenjang pendidikan yakni SD, SMP dan SMA, sedangkan dalam tingkat madrasah terdapat jenjang-jenjang pendidikan yakni MI, MTs dan MA.

Madrasah adalah sekolah umum dengan ciri khas agama Islam. Perbedaan sekolah umum dan madrasah hanya pada jumlah pelajaran agama yang menjadikannya sebagai ciri khas. Madrasah Tsanawiyah Tahfidz Yanbu'ul Qur'an merupakan salah satu MTs yang berada di Kudus dengan peminat siswa yang cukup tinggi baik yang berasal dari kota Kudus sendiri, luar kota, luar provinsi bahkan luar negeri. MTs ini memadukan antara pendidikan umum dan Keagamaan dengan program unggulan Tahfidzul Qur'an, program penggunaan 3 Bahasa dalam bahasa keseharian dan adanya berbagai macam ekstrakurikuler serta dilengkapi dengan pondok pesantren untuk tempat tinggal siswa.

Melihat peminat yang cukup tinggi tersebut serta kebanyakan diminati para siswa dari luar kota, luar provinsi bahkan pulau menimbulkan keingintahuan peneliti lebih dalam tentang apa saja yang menjadi alasan para orang tua berminat mendidik anaknya ke Mts tersebut, Untuk menggali informasi awal penulis mencoba melakukan observasi awal yang dilakukan dengan salah satu orang tua siswa kelas VII MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus. Dari hasil wawancara tersebut diperoleh informasi bahwa orang tua siswa berminat mendidik anaknya di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an karena mereka sangat tertarik dengan sistem pendidikan, kurikulum, sarana prasarana serta kegiatan ekstrakurikuler tambahan yang terlaksana dengan baik terutama program unggulan Tahfidzul Qur'an yang dibimbing secara intens oleh para ustadz yang hafidz dan ahli dalam bidang Al Qur'an serta penggunaan program 3 bahasa sebagai bahasa keseharian sehingga tercipta suasana pembelajaran yang memadukan antara ilmu agama dan umum.

Dari Pemaparan Latar Belakang diatas penulis ingin melakukan penelitian lebih mendalam tentang minat orang tua dalam memilih MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an sebagai sekolah lanjutan pilihan dengan mengangkat judul penelitian: "MINAT ORANG TUA MENDIDIK ANAK DI MADRASAH (STUDI KASUS PADA MTs. TAHFIDZ YANBU'UL QUR'AN MENAWAN – GEBOG – KUDUS)".

B. Fokus Penelitian

Penentuan fokus penelitian kualitatif ini didasarkan pada studi pendahuluan di lapangan, referensi, dan disarankan oleh dosen pembimbing. Peneliti membuat fokus penelitian sebagai batasan agar permasalahan tidak meluas dan membuat penelitian menjadi tidak valid dan tidak reliabel. Fokus pada penelitian ini juga masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti melakukan penelitian di lapangan.

Berdasarkan dari alur latar belakang tersebut, maka peneliti berkeinginan untuk meneliti lebih jauh yang dituangkan dalam judul skripsi “Minat orang tua mendidik anak di Madrasah (Studi kasus di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus kelas VII Tahun ajaran 2019/2020)”.

C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan sub bab sentral yang menjadi intisari dalam sebuah karya ilmiah, di dalamnya tersurat bahan kajian pokok yang melingkupi seluruh isi karya yang bersangkutan. Agar masalah dapat terjawab secara akurat, maka masalah yang akan diteliti perlu dirumuskan secara spesifik. Berdasarkan fokus penelitian yang telah ditetapkan tersebut, maka masalah yang muncul dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Apa yang melatarbelakangi minat orang tua mendidik anaknya di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus.
- b. Alasan orang tua mendidik anaknya di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus.
- c. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat orang tua mendidik anaknya di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disebutkan diatas, maka dapat ditentukan tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui yang melatarbelakangi minat orang tua mendidik anaknya di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus.
- b. Untuk mengetahui alasan orang tua mendidik anaknya di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus.

- c. Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi minat orang tua mendidik anaknya di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat bagi beberapa pihak, diantaranya:

- 1) Bagi Madrasah Tsanawiyah
Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi Madrasah Tsanawiyah, yakni sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas segala komponen yang ada di madrasah agar minat orang tua terpacu untuk mendidik anak terkhusus di madrasah Tsanawiyah Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus.
- 2) Bagi Orang tua
Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan semangat orang tua untuk meningkatkan minat mendidik anaknya di madrasah Tsanawiyah tidak hanya di sekolah umum saja dan memberikan informasi seputar madrasah Tsanawiyah Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus.
- 3) Bagi Peneliti Selanjutnya
Sebagai bahan informasi serta referensi untuk penelitian selanjutnya, terutama yang berkaitan dengan informasi seputar minat orang tua dalam mendidik anaknya di madrasah Tsanawiyah Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi atau penelitian ini dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran serta garis-garis besar dari masing-masing bagian atau yang saling berhubungan dan sistematis sehingga nantinya akan diperoleh penelitian yang sistematis dan ilmiah. Berikut adalah sistematika penulisan skripsi yang akan penulis susun:

Bagian Awal:

Bagian ini meliputi halaman judul, halaman persetujuan, halaman pengesahan, halaman motto dan persembahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar gambar.

Bagian Isi:

Pada skripsi ini terdiri dari lima bab yaitu:

Bab I Pendahuluan:

Dalam bab ini memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II Kerangka Teori:

Bab ini berisi tentang tinjauan pustaka yang meliputi minat orang tua dan pendidikan Madrasah Tsanawiyah, selain tinjauan pustaka juga terdapat penelitian terdahulu, dan kerangka berfikir.

Bab III Metode Penelitian:

Pada bab ini berisikan tentang jenis dan pendekatan penelitian, setting penelitian, subyek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, uji keabsahan data dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan:

Dalam bab ini berisi tentang gambaran umum obyek penelitian, pelaksanaan bimbingan individu, analisis, analisisn pelaksanaan bimbingan individu.

Bab V Penutup:

Merupakan bagian akhir dari skripsi ini, berisi kesimpulan, saran dan penutup.

Bagian Akhir:

Terdiri dari daftar pustaka yakni buku-buku atau sumber lain yang digunakan sebagai rujukan dalam penulisan skripsi dan juga lampiran-lampiran yang mendukung isi skripsi.