

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian

1. Sejarah MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus.

MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus adalah salah satu madrasah yang dikelola oleh Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan (PTYQM) yang merupakan kelanjutan dari Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Anak-Anak (PTYQA) yang terletak di desa Krandon, kecamatan Kroya, kabupaten Kudus.

Pendirian MTs. Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus ini dilatarbelakangi keinginan K. H. M. Ulin Nuha Arwani dan K. H. M. Ulil Albab Arwani, selaku pimpinan Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an (PTYQ) yang ingin mempunyai pondok modern yang berbasis madrasah dengan memadukan antara Tahfidz Qur'an dan pelajaran formal atau ilmu pengetahuan, dan bahasa kesehariannya menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional.

Dalam rangka merealisasikannya, K. H. M. Ulin Nuha Arwani dan K. H. M. Ulil Albab Arwani mendatangkan ustadz pengabdian dari alumni pondok modern Gontor untuk mendidik santri di PTYQA pada beberapa tahun sebelumnya, namun usaha tersebut tidak berhasil, sehingga harus menunggu beberapa tahun lamanya, sampai akhirnya muncullah setitik harapan untuk mewujudkan keinginan pimpinan PTYQ tersebut, yaitu dengan berdirinya PTYQM MTs-MA yang berlokasi di Desa Menawan Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus.

Pendirian MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan ini diawali dengan pertemuan antara ustadz Manshur dan K. H. Ma'shum, AH sebagai pimpinan Yanbu'ul Qur'an, untuk didaulat memimpin MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an. Ustadz Manshur diperintahkan untuk menemui K. H. M. Ulin Nuha Arwani dan K. H. M. Ulil Albab Arwani, lalu beliau berdua berpesan pada Ustadz Manshur, "Pak Manshur, MTs. Tahfidz semua siswanya harus menghafal Al-Qur'an. Adapun isinya, terserah Pak Manshur yang penting jangan menghalangi siswa menghafal Al-Qur'an, dan diniati berkhidmat pada Al-Qur'an.

Madrasah Tsanawiyah Tahfidz Yanbu'ul Qur'an ini diresmikan Pada tanggal 8 Agustus 2009 oleh Direktur

Pendidikan Madrasah Dirjen Pendidikan Islam Departemen Agama RI, Drs. H. Firdaus, M.Pd, Sedangkan hari lahirnya Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan diyakini pada tanggal 5 Maret 2009.¹

2. Profil MTS Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus

Nama Madrasah : MTS Yanbu'ul Qur'an Menawan
 Alamat : Jalan Rahtawu Menawan Gebog Kudus 59354
 Nomor Statistik MTS : 512331908119
 Pendiri : Yayasan Arwaniyyah
 Didirikan : 2009
 Izin Operasional : 05 Maret 2009
 Nama Kepala : Yuniar Fahmi Lathif, M.Pd
 Luas Tanah : 21.000 M²

3. Letak Geografis MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan

MTS Tahfidz Yanbu'ul Qur'an terletak di Jalan Rahtawu, RT. 06 RW. III, desa Menawan, kecamatan Gebog, kabupaten Kudus. Kondisi geografisnya berada di daerah pegunungan yang udaranya cukup sejuk dan alami serta jauh dari pusat keramaian dan hiruk-pikuknya daerah perkotaan, sehingga lingkungannya sangat nyaman dan asri bagi para santri untuk belajar dan menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an tersebut.

Letak MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an ini berada di lingkungan Yayasan Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an (PTYQM), yang berdiri diatas tanah wakaf seluas kurang lebih 2 ha. Tanah tersebut adalah wakaf dari H. Tas'an Wartono seluas 1 ha. dan tanah wakaf dari Hj. Masfu'ah Mahasin Kroya seluas 1 ha. Adapun batas wilayah secara strategis MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an adalah:

- 1) Sebelah Timur : Jalan Raya Rahtawu-Menawan
- 2) Sebelah Barat: Sungai kecil yang menjadi pembatas Pondok.
- 3) Sebelah Utara : Jalan Kampung menuju perkebunan
- 4) Sebelah Selatan: Perkebunan milik Bapak H. Muhtar.

Pemilihan lokasi madrasah yang terpencil yaitu didaerah Menawan dilatarbelakangi bahwa pendirian sebuah madrasah minimal 5 km dari madrasah yang sudah ada. Oleh

¹Dokumentasi Sejarah Mts Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus, Dikutip pada tanggal 15 Februari 2020.

karena itu, yayasan Arwaniyyah mencari tempat terpencil dan menemukannya di desa Menawan ini. Selain jaraknya jauh dari madrasah yang sudah ada, juga suasananya yang hening dan sejuk sehingga sangat mendukung untuk menghafal Al-Qur'an.

4. Motto, Visi, Misi dan Tujuan MTS Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus

- a. Motto MTS. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus adalah:
Berbadan sehat, Berakhlakul karimah, Hafidz al-Qur'an, dan berpengetahuan luas.
- b. Visi MTS. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus adalah:
"Menjadi lembaga pendidikan Islam yang Qur'ani Amali "
- c. Misi MTS. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus adalah:
Untuk mewujudkan visi madrasah yang sudah dirumuskan diatas, maka MTS Tahfidz Yanbu'ul Qur'an mempunyai misi sebagai berikut:
 - a.) Mendidik siswa yang berakhlakul karimah dan hafidz Al-Qur'an.
 - b.) Mendidik siswa trampil berbahasa Arab dan Inggris, serta mampu
membaca kitab kuning
 - c.) Membentuk manusia berjiwa IMTAQ yang menguasai IPTEK,
memiliki daya saing dan mampu mengembangkan diri
- d. Tujuan MTS. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus adalah:
Terwujudnya pribadi hafidz ahlussunah wal jamaah yang memiliki
kepekaan sosial dan siap menyambut era baru kejayaan Islam.²

5. Keadaan Guru dan Siswa MTS Yanbu'ul Qur'an Menawan

a. Guru

Madrasah Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus mempunyai tenaga guru kelas berjumlah 20 dan ustadz Tahfidz 78.³

²Dokumentasi Profil Mts Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus, Dikutip pada tanggal 15 Februari 2020.

Tabel 1.4 Data Siswa MTS Yanbu’ul Qur’an Tahun 2019/2020

No	Guru kelas VII	Jumlah
1	Guru Kelas	20
2.	Guru Tahfidz	78
	Jumlah	98

b. Siswa

Peserta didik yang belajar di MTs Yanbu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus berasal bukan hanya dari daerah sekitar Kudus saja, akan tetapi banyak yang berasal dari luar kota, luar provinsi Jawa Tengah, luar Jawa bahkan luar negeri.⁴

Tabel 2.4 Data Siswa MTS Yanbu’ul Qur’an Tahun 2019/2020

NO	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII	193
2	VIII	124
3	IX	106
	JUMLAH	423

b. Struktur organisasi MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan

Struktur organisasi madrasah merupakan suatu tatanan dalam suatu kelompok sesuai dengan hak dan tanggung jawab masing-masing yang telah ditentukan bersama.

Tabel.3.4 Pengurusan MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Tahun 2019/2020.

No	Jabatan	Nama
1	Pengasuh	1. KH. Ulinnuha Arwani 2. KH. Ulil Albab Arwani
2	Ketua Yayasan	Dr. KH. Ahmad Faiz, Lc. MA
3	Komite Madrasah	H. Ali Mukarom
4	Kepala MTs	Yuniar Fahmi Lathif, M.Pd
5	Waka Kurikulum	Fatkhul Umam, S.H (MTs)

³Dokumentasi di Mts Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus, Dikutip pada tanggal 15 Februari 2020.

⁴Dokumentasi peserta didik di Mts Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus, Dikutip pada tanggal 15 Februari 2020.

6	Kesiswaan	1. Muhtadi, M.Pd 2. Nurofik, S.Pd
7	Humas	Noor Hadi, S.Pd.I
8	Sarpras	Sulis Fanani, S.Pd.I, S.Pd
9	Kepala TU	Zuhdi Triyanto

c. Sistem Pembelajaran dan Kurikulum MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus

a) Sistem Pembelajaran MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an

Di PTYQM MTs ini, para guru dan ustadz dituntut untuk mengajar dengan cara yang menyenangkan, mudah dipahami, dan ikhlas. Sehingga ilmu bisa lama melekat dalam ingatan siswa. Adapun sistem pengajaran di PTYQM MTs menggunakan sistem belajar tuntas, artinya guru tidak boleh memberikan PR pada siswa. Jadi guru mengajar hingga siswa paham, kemudian guru memberi tugas pada siswa dan langsung dikumpulkan ke gurunya untuk dikoreksi, sehingga siswa pulang sekolah tidak mempunyai beban tugas sekolah.

Dengan sistem ini, para siswa bisa berkonsentrasi menghafal Al Qur'an. Sehingga, antara Tahfidz Qur'an dan pelajaran formal dapat berjalan secara sinergis (bersama-sama), tidak ada yang lebih utama diantara keduanya. Bahkan, keduanya adalah suatu yang integral, satu kesatuan yang tidak dapat dipisah. Inilah yang menjadikan PTYQM MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an menjadi pilihan utama yang dicari para wali santri.

b) Kurikulum MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus

MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan ini menggunakan Kurikulum Kemenag, Tahfidz Al Qur'an 30 juz serta Berbahasa arab dan Inggris dalam keseharian.

c) Program MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus

MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an mempunyai sistem pendidikan yang menintegrasikan program Tahfidz Al-

Qur'an 30 juz, SAINS dan Penguasaan Bahasa Asing (B. Arab dan B. Inggris) dalam keseharian.

1. Program Tahfidz

Kegiatan Tahfidzul Qur'an merupakan program unggulan pertama untuk mencetak calon-calon para hufadz.

Adapun Program Tahfidz Al-Qur'an dilaksanakan :

- a. Sesudah sholat shubuh sampai 06.00 WIB
- b. Sesudah sholat ashar sampai 17.00 WIB
- c. Sesudah sholat maghrib sampai 19.30 WIB

Ketentuan :

- Target hafalan 5 Juz/Tahun dan menjadi standar pemenuhan kriteria kenaikan kelas.

2. Program SAINS

Pembelajaran SAINS di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an mengintegrasikan antara SAINS dan Agama dengan buku *IPA Sholawat SAINS*. Buku *Sholawat SAINS* adalah pembelajaran IPA yang diawali dengan sholawat kemudian dilanjutkan dengan lirik yang berisi konsep IPA kemudian dipadukan dengan Al-Qur'an dan Hadist.

Proses pembelajaran ini mengadopsi model pembelajaran kitab salaf yaitu belajar dengan Nadhoman (lagu) seperti; kitab Al-fiyah Ibnu Malik, dan lain sebagainya. Sehingga pembelajaran IPA di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an lebih mudah dipahami, menyenangkan, dan menghilangkan stigma bahwa agama tidak ada hubungan dengan SAINS.

3. Program Inovasi Pembelajaran

Program ini menjadi unggulan di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an, yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan abad 21 yaitu *Collaboration, Communication, Creative Thinking, CriticalThinking* (4C). dalam kegiatan ini setiap siswa akan dibentuk menjadi beberapa kelompok dengan jumlah maksimal 5 orang per-kelompok. Setiap kelompok diwajibkan membuat sebuah karya ilmiah.

4. Program Prestasi Akademik

Pembelajaran di MTs Tahfidz Yanbu'ul Quran selain menggunakan buku dari pemerintah, guru juga diwajibkan untuk membuat modul sendiri yang

disesuaikan dengan karakteristik dan kondisi siswa sehingga diharapkan kebutuhan siswa dapat terakomodasi dengan baik dan dapat mengembangkan potensi siswa semaksimal mungkin. Selain itu pembelajaran di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an menggunakan pembelajaran berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, dan Mathematic*), yang diintegrasikan dengan agama.

5. Program Bahasa

Salah satu program unggulan di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an adalah Program Bahasa Arab dan Bahasa Inggris. Pembelajaran dua bahasa tersebut, tidak hanya dilakukan di dalam kelas saja melainkan juga dalam kehidupan sehari-hari. Untuk menunjang program tersebut, madrasah memberikan kegiatan-kegiatan bahasa yang diantaranya adalah pemberian kosa kata, latihan pidato, praktik *muhadasah* dan *dhaurah*. Adapun tujuan Program Bahasa Arab untuk menunjang kegiatan menghafal Al-Qur'an supaya selain hafal siswa juga bisa memahami nilai-nilai kandungannya dan program Bahasa Inggris tidak lain untuk membekali siswa agar mampu bersaing di tingkat global.

- Daftar Prestasi Tahun 2019 s.d Bulan Oktober 2019

- 1) Medali Emas Karya Ilmiah Bidang Kimia Nasional
- 2) Medali Perak KSM IPA Nasional
- 3) Juara 2 Olimpiade Fisika Islam Nasional
- 4) Juara 3 LKTIN Nasional
- 5) Juara Umum PPSN V Nasional
- 6) Juara 3 Olimpiade Aswaja PERGAMANAS
- 7) Juara 1 KSM IPA Provinsi
- 8) Juara Umum Persanas Provinsi
- 9) Juara Umum GWCAB III Provinsi

d). Kegiatan pembelajaran MTS Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan

a. Kegiatan Harian

Tabel.3.4 Jadwal Kegiatan Harian MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an

No	Waktu	Jadwal Kegiatan
1	03.30-04.15	Bangun Tidur, Tahajjud, Tadarus Al Qur'an
2	04.15-	Shalat Shubuh Berjamaah

	04.30	
3	04.30-06.00	Halaqoh Tahfidzul Qur'an
4	06.00-06.50	Sarapan Pagi dan Mandi
5	07.00-13.00	KBM Pagi
6	13.00-13.10	Shalat Duhur Berjamaah
7	13.10-14.00	Makan Siang
8	14.00-15.00	Tidur Siang
9	15.00-15.30	Shalat Ashar Berjamaah
10	15.30-17.00	Halaqoh Tahfidzul Qur'an
11	17.00-17.45	Istirahat dan Mandi
12	17.45-18.00	Shalat Maghrib Berjamaah
13	18.00-19.30	Halaqoh Tahfidzul Qur'an
14	19.30-19.45	Shalat Isya Berjamaah
15	19.45-20.15	Makan Malam
16	20.15-21.15	Belajar Malam
17	21.15-22.00	Istirahat
18	22.00-22.30	Jam Wajib Tidur Malam

b. Kegiatan Ekstrakurikuler

Untuk Kegiatan Ekstra ini MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an menyajikan berbagai macam pilihan yang diajarkan dan dibimbing oleh para guru dan ustadz yang sangat berkompeten. Macam Ekstra ini sendiri yaitu: Qiro'ah sab'ah, Seni qiro'ah, Kaligrafi, Pramuka, KIR, Rebana, Pencak Silat, Sepak bola,

Olimpiade, Jurnalistik, Qiro’atul kitab. Setiap anak bebas memilih sesuai yang diminati.

e). Sarana Prasarana MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan

Dalam mewujudkan lembaga pendidikan yang berkualitas, tentunya dituntut untuk memiliki sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran, supaya tercipta suasana pembelajaran yang nyaman maka dibutuhkan bahan-bahan yang dapat mendukung proses tersebut. Adapun sarana dan prasarana yang ada di MTs. Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus adalah sebagai berikut:⁵

Tabel.4.4 Sarana dan Prasarana MTs. Tahfidz Yanbu’ul Qur’an

No	Sarana/Ruangan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas VII	5 Ruang	Baik
2	Ruang Kelas VIII	3 Ruang	Baik
3	Ruang Kelas IX	3 Ruang	Baik
4	Kantor	3 Ruang	Baik
5	Perpustakaan	1 Ruang	Baik
6	Laboratorium Komputer	1 Ruang	Baik
7	Laboratorium IPA	1 Ruang	Baik
8	Masjid	1 Ruang	Baik
9	Asrama Santri	2 Ruang	Baik
10	Asrama Ustadz	1 Ruang	Baik
11	Lapangan	1 Halaman	Baik
12	UKS	1 Ruang	Baik
13	Koperasi Siswa	2 Ruang	Baik
14	Dapur	1 Ruang	Baik
15	WC/Kamar Mandi	96 Ruang	Baik
16	BLK	1 Ruang	Baik

keadaan baik dan tersedia lengkap sesuai kebutuhan penunjang pembelajaran siswa.

⁵ Dokumentasi sarpras di Mts Yanbu’ul Qur’an Meawan-Gebog-Kudus, Dikutip pada tanggal 15 Februari 2020

B. Deskripsi Data Penelitian

1. Gambaran Subjek Penelitian

Dalam Gambaran subjek ini penulis sajikan data orang tua yang minat mendidik anaknya di MTs Yanbu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus. Pada penelitian minat orang tua ini yang menjadi subjek dalam penelitian adalah 6 orang tua yang berminat mendidik anaknya di MTs Yanbu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus yang berasal dari luar kota Kudus.⁶

Tabel.5.4 Data orang tua yang berminat mendidik anak di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Kudus.

No	Nama Siswa	Nama Orang tua	Alamat
1	An.W (3374062009060002)	Tn. A	Semarang
2	An. M (334100708070001)	Tn. B	Demak
3	An. K (3326132005070002)	Tn. N	Pekalongan
4	An. S (31730519088070009)	Tn. T	DKI Jakarta
5	An.D (35290111911040002)	Ny. H	Yogyakarta
6	An. J (3516073110060001)	Tn. G	Surabaya

2. Deskripsi Data Penelitian

Pada pembahasan ini penulis akan menguraikan hasil data observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai hasil penelitian lapangan. Penelitian yang bersifat kualitatif ini akan diuraikan secara deskriptif terhadap data penelitian yang diperoleh. Dari hasil penelitian ini dihasilkan data sebagai berikut:

- 1) Latar belakang minat orang tua mendidik anaknya di MTs Yanbu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus.

Minat adalah kekuatan yang dapat mendorong seseorang untuk memperhatikan, merasa tertarik dan merasa senang terhadap sesuatu dengan kemauannya sendiri. Untuk lebih jelasnya bagaimana minat orang tua mendidik anaknya (studi kasus di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan) akan diuraikan secara detail pada pembahasan ini. Dari hasil wawancara yang

⁶ Dokumentasi data orangtua di Mts Yanbu’ul Qur’an Meawan-Gebog-Kudus, Dikutip pada tanggal 15 Februari 2020

dilakukan peneliti pada hari kamis tanggal 20 februari 2020 pukul 19.00-21.30 WIB di Aula ponpes MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan kepada ke 6 orang tua siswa dihasilkan data sebagai berikut:

- a. "Menurut penuturan dari TN. A orang tua dari An. W yang berasal dari kota Semarang "Saya dulu sangat ingin menghafal Al Qur'an dan menjadi penghafal Al Qur'an mas, tapi tidak tercapai sampai selesai, makanya dari kecil saya sudah melatih dan mengajari anak saya untuk belajar membaca Al Qur'an dan menghafal Al Qur'an serta menyekolahkan anak saya di SDIT untuk lebih mengarahkan dan mendorongnya menjadi penghafal Al Quran dan Alhamdulillah saat saya sarankan untuk melanjutkan ke pesantren Tahfidzul Qur'an setelah lulus SD dia sangat setuju dan senang, setelah itu saya mencari info pesantren Al Qur'an plus sekolah umum yang bagus mas, dan dari orangtua teman anak saya di SDIT saya mendapat info tentang MTs Yanbu'ul Qur'an Menawan. Setelah itu saya juga mencoba mencari info di media sosial tentang MTs Yanbu'ul Qur'an kudas ini dan seputar syarat pendaftarannya. Saya tambah tertarik mas, setelah tahu ternyata MTs Yanbu'ul Qur'an Kudus tersebut merupakan yayasan keluarga besar dari Alm. mbah Arwani Kudus, Guru besar Al Qur'an di Jawa. Saya senang karena untuk kesanadatan Al Qur'annya jelas dan sudah pasti keilmuan guru dan ustadznya di Yanbu'ul Qur'an ini sudah tidak diragukan lagi, Pasti sudah kompeten. Dan yang membuat saya tambah tertarik dan senang itu sistem pengajaran menghafalannya itu setiap anak mempunyai ustadz pembimbing Tahfidz pribadi mas, terkadang kan kalau sebuah pesantren tahfidz itu ustadz pembimbing tahfidz nya itu satu untuk semua anak atau santri disitu mas dan bareng setornya, kadang menyimaknya itu langsung dua tiga orang jadi kadang kurang teliti, tapi kalau yang saya peroleh info itu disini tiap ustadz tahfidz satu membimbing 10 anak saja sehingga bisa lebih fokus menyimak dan memberikan arahan dalam menghafal. Saya sangat senang dengan itu mas, karena dengan diberikannya ustadz pembimbing tahfidz itu mampu membuat anak lebih terkontrol secara intensif oleh ustadznya dalam menghafal sehingga sang ustadz tahu lebih mendalam kesulitan dan bagaimana lika liku hafalan sang anak sehingga bisa lebih dekat mengarahkan dan membimbing kurangnya sang anak

- untuk diperbaiki dalam proses menghafal. Dan dengan hal itu membuat proses menghafal bisa tercapai dengan maksimal.⁷
- b. Menurut penuturan dari TN. B orang tua dari An. M yang berasal dari kota Demak mengatakan ”Saya yakin untuk mendidik anak saya di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan ini karena sistem pengajaran Al Qur’annya disini bagus mas, secara tajwid dan makhrojnya sangat diperhatikan serta sistem target hafalan 5 juz sebagai syarat kenaikan kelas yang sebelumnya ada evaluasi dengan tes tahfidz setiap setengah semester mas dan ada program harus mengulang juz yang sudah dihafal untuk naik juz selanjutnya. Semua target itu saya sangat senang mas karena mampu memacu semangat anak untuk rajin menghafal dan menjaga hafalan mas sehingga saat khatam menghafal 30 juz anak tidak kesusahan untuk mengulang hafalan Al Qur’annya dari awal. saya mendapat Informasi seputar MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an ini dari guru ngaji anak saya mas dirumah dan setelah mendaftarkan anak saya di MTs Yanbu’ Kudus ini, saya semakin tambah tertarik, karena selain suasananya sangat asri juga MTs dan pondoknya sangat bersih dan fasilitasnya lengkap.⁸
- c. Menurut Tn. N orang tua dari An. K yang berasal dari Pekalongan menuturkan bahwa “Saya menyekolahkan anak saya di MTs Yanbu’ ini karena kebetulan anak dari kakak istri saya juga mondok disini mas, sekarang dia sudah kelas IX. Saya sangat tertarik menyekolahkan dan mengarahkan anak saya kesini karena saya melihat anak kakak saya itu tambah rajin, disiplin dan solekh. Setelah survey saya tambah tertarik mas setelah diberitahu kalau orang tua juga bisa memantau perkembangan hafalan anak dengan melihat raport hafalan yang selalu diisi ustadz pembimbing tahfidz saat kegiatan setoran hafalan dan bisa berkonsultasi dengan ustadz pembimbingnya langsung seputar perkembangan hafalan sang Anak. Saya juga senang dengan tim pengajarnya yang sangat telaten membimbing setiap anak didiknya mas dan kompeten sesuai bidangnya. Selain tim pengajar, Saya juga tambah tertarik itu

⁷TN. W, wawancara oleh penulis, 20 Februari 2020, wawancara 4, transkrip.

⁸TN. M wawancara oleh penulis, 20 Februari 2020, wawancara 5, transkrip

dengan kedisiplinan dan keteraturan dalam kegiatan keseharian yang diterapkan di MTs dan pesantren yang saya tahu dari anak kakak istri saya. Saya sangat senang dengan pendidikan yang disiplin mas karena sangat bagus untuk perkembangan anak mas. Dengan ajaran kedisiplinan dari kecil yang diajarkan kepada anak akan membentuk kebiasaan anak untuk terbiasa disiplin dalam kesehariannya dimanapun sehingga segala kegiatan akan berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang dijadwalkan atau targetkan mas yang akan berpengaruh besar dalam pencapaian kesuksesan anak dalam proses kehidupannya terutama dalam proses menghafal ini, dengan kedisiplinan dan ketelatenan yang tinggi akan mempercepat dan mempermudah proses menghafal Al Qur'an. Maka dari itu saya sangat berminat mendidik anak saya di MTs Yanbu' ini mas agar anak saya menjadi seorang penghafal Al Qur'an yang mempunyai kedisiplinan tinggi.

- b. Menurut penuturan Tn.T orang tua dari An. S dari DKI Jakarta mengatakan bahwa, “ Saya berminat mendidik anak saya di MTs dan pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus ini karena Sistem Boarding school dengan program unggulan Tahfidz yang ada mas. Saya memilih mendidik anak saya dengan sistem boarding school ini agar anak lebih terpantau dan tidak kluayuran setelah sekolah karena kan pergaulan dan kehidupan sekarang itu sudah bebas sekali mas, terutama Jakarta. Dari itu makanya saya semangat mencaritahu tentang sekolah yang ada pesantren Tahfidznya yang sistem pembelajarannya itu berkesinambungan antara sekolah dan pesantren mas yang jauh dari keramaian dan bising ibu kota, keinginan saya sich di daerah pedesaan atau bukan kota besar sehingga dia bisa mendapatkan kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar dan menghafal serta memperoleh lingkungan belajar yang baik. Dan Alhamdulillah saya memperoleh info seputar Sekolah dengan pesantren tahfidz yang berada di Jawa tengah yaitu MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus dari teman kantor saya mas, dulu dia Alumni pondok yanbu'ul Qur'an juga, dari dia saya memperoleh informasi seputar MTs Ini. Saya diberi gambaran seputar pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus dan sejarahnya juga secara detail, setelah itu saya membicarakan dengan istri dan anak saya mas, Alhamdulillah mereka semua setuju, dan saya sekeluarga tambah tertarik setelah survey lokasi, suasananya adem sejuk, petugas pesantren dan MTs sangat ramah, dan

setelah mendengar tentang profil MTs dan sistem pembelajaran tuntas di MTs, yangmana cara guru mengajar itu tidak pernah membebankan PR untuk dikerjakan tetapi langsung memberikan tugas di akhir pelajaran dan langsung dikumpulkan dengan tujuan anak pulang ke pesantren tidak terbebani memikirkan menyelesaikan PR tapi bisa fokus menambah hafalan dan mengulangi hafalan, saya semakin senang mas.⁹

- c. Menurut penuturan dari TN. H orang tua dari An. D yang berasal dari Yogyakarta "Saya memilih mendidik anak di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus ini karena harapan saya agar anak saya nantinya bisa kuliah diluar negeri mas di Mesir atau di Timor tengah, maka dari itu saya mengarahkan dia untuk melanjutkan ke MTs dan MA Yanbu' ini sebagai bekal dia mas, biasanya kan ada persyaratan untuk kuliah diluar negeri seperti mempunyai hafalan berapa juz bahkan harus Hafidz Qur'an, menguasai bahasa asing dan teknologi. Dari keinginan saya itu setelah saya tahu tentang sistem pembelajaran yang ada di MTs Yanbu' ini memenuhi tuntunan zaman sekarang mas, antara Tahfidz, ilmu agama, ilmu umum, Teknologi dan program Bahasa dipadukan menjadi satu sehingga bisa menjadi paket komplit keahlian yang dimiliki anak saya sangat senang. Saya berharap nantinya anak saya lulus dari MTs Yanbu' ini selain sudah hafal Al Qur'an dengan baik juga mempunyai pengetahuan umum yang luas, mempunyai ilmu agama dan pemahaman agama yang baik, serta pandai menggunakan bahasa asing sehingga memudahkan dia untuk melanjutkan dia kuliah diluar negeri. Selain pembelajaran yang lengkap yang menjadikan saya tertarik juga karena sarana prasarana untuk menunjang pembelajaran juga lengkap mas sehingga bagus untuk menunjang proses pembelajaran. Saya tahu informasi tentang MTs Yanbu'ul Qur'an dari saudara saya yang tinggal di Kudus mas. Mereka menyarankan agar anak saya melanjutkan sekolah di MTs Yanbu' Kudus ini karena melihat kualitas MTs Yanbu' Kudus yang bagus.¹⁰

⁹ Tn. S wawancara oleh penulis, 20 Februari 2020, wawancara 7, transkrip

¹⁰ Tn. D, wawancara oleh penulis, 20 Februari 2020, wawancara 8, transkrip

d. Menurut penuturan Tn. G orang tua dari An. J dari kota Surabaya provinsi Jawa Timur mengatakan bahwa, saya berminat mendidik anak saya di MTs Yanbu'ul Qur'an Kudus karena harapan saya agar anak saya mau menjadi penghafal Al Qur'an mas makanya dari TK sudah saya masukkan ke sekolah IT mas dan saya tambah berminat karena melihat kemauan anak saya yang kuat juga untuk melanjutkan sekolah yang ada pesantren tahfidz nya mas, Anak saya saya setelah ujian dia meminta ke saya sekolah dan mondok di MTs Yanbu'ul Qur'an Kudus karena kebetulan ada teman sekolah anak saya di SDIT juga mau melanjutkan di MTs Yanbu'ul Qur'an Kudus di menawan ini mas, Setelah saya mendengarkan kemauan anak saya, saya langsung mencari informasi seputar MTs Yanbu'ul Qur'an Kudus ini dari orangtua teman anak saya di SDIT mas, setelah itu saya survey MTs dan Pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an ini. Saat observasi dari luar gerbang terlihat kecil biasa mas tapi setelah masuk bangunannya sangat bagus dan lingkungannya bersih, sarana prasarana lengkap. Saya akhirnya menemui bagian tata usaha sekolah mas untuk mengetahui lebih detail tentang MTs ini. Setelah survey itu saya tambah mantap mas mendengar seputar sistem dan kegiatan pembelajaran serta cara pengajaran disitu. Saya sangat senang dengan Cara pengajarannya yang saat dijelaskan itu menyenangkan mas, agar anak mudah menerima pelajaran dan tidak cepat lupa dibuat pembelajaran dengan sholawat seperti sholawat sains menjadi salah satu sholawat yang didesain yang berisi tentang ilmu sains seperti anggota gerak dll yang didesain khusus dimulai dengan sholawat yang fungsinya mempermudah dalam menghafal materi pelajaran. Disamping itu juga di MTs banyak pilihan ekstrakurikuler yang ada mas yang akan menambah keahlian dan bakat sang anak sehingga saya semakin tertarik.¹¹

2) Alasan orang tua berminat mendidik anak di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an

Dari hasil wawancara yang dilakukan kepada 6 orang tua dihasilkan data bawa Alasan orang tua berminat mendidik anak karena:

1. Harapan dan keinginan orang tua menjadikan sang anak sebagai penghafal Al Qur'an.

¹¹ TN. J, wawancara oleh penulis, 20 Februari 2020, wawancara 9, transkrip

2. Menurut para orang tua, MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan ini termasuk salah satu MTs yang mempunyai program pendidikan yang bagus yang mengikuti kebutuhan zaman sekarang, yangmana antara ilmu umum, agama, bahasa asing, teknologi dan program tahfidz dipadukan menjadi satu pengajaran yang ada di MTs.
 3. Sistem pengajaran dan cara pengajaran yang terkonsep dan terlaksana dengan baik dan dengan cara pengajaran yang menyenangkan yaitu:
 - a. Program boarding school yang mengutamakan tahfidz Qur'an.
 - b. Adanya program target hafalan 5 juz sebagai syarat kenaikan kelas
 - c. Adanya tes tahfidz setiap setengah tahun pengajaran
 - d. Program mengulang hafalan untuk naik pada hafalan selanjutnya
 - e. Adanya sholawat sains untuk mempermudah menghafal ilmu sains
 - f. Adanya program bahasa asing yang digunakan dalam bahasa keseharian.
 - g. Adanya berbagai macam pilihan ekstrakurikuler yang tersedia.
 4. Fasilitas dan sarana prasarana yang lengkap yang mendukung proses pembelajaran dan proses pengajaran.
 5. Kualitas dan kompetensi guru dan Ustadz yang ada di MTs dan Ponpes Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus serta petugas MTs yang sangat ramah.
 6. Keadaan Lingkungan yang sejuk dan bersih.
- 3) Faktor Orang tua mendidik anak di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus.
- Ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat orang tua mendidik anak di MTs Yabu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus yaitu meliputi faktor internal dan eksternal:
- a. Faktor internal

Faktor Internal yang mendasari orang tua berminat mendidik sang anak di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus ini adalah:

 - 1) Keinginan dan harapan orang tua agar sang anak menjadi penghafal Al Qur'an yang mampu menebar manfaat. Hal tersebut dipahami dari hasil wawancara sebagai berikut:

- a. Menurut Tn. A dari Semarang mengatakan “Saya memilih menyekolahkan anak saya disini karena harapan saya yang besar mas agar anak saya bisa menjadi seorang penghafal Al Qur’an yang bisa bermanfaat dan bisa mendoakan selalu saya dan keluarga nantinya.”
 - b. Menurut Tn. J dari Surabaya mengatakan bahwa, “saya berminat mendidik anak saya di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus karena harapan saya agar anak saya mau menjadi penghafal Al Qur’an mas.
 - c. Menurut Tn. H dari Yogyakarta mengatakan bahwa, “Saya berharap nantinya anak saya lulus dari MTs Tahfidz Yanbu’ ini selain sudah hafal Al Qur’an dengan baik juga mempunyai pengetahuan umum yang luas
- 2) Adapula yang dipengaruhi oleh harapan orang tua agar anak memiliki pengetahuan keagamaan dan umum yang seimbang seperti data hasil wawancara yaitu:
- a. Menurut Tn. H dari Yogyakarta bahwa “Dari keinginan saya itu setelah saya tahu tentang pembelajaran yang ada di MTs Tahfidz Yanbu’ ini memenuhi tuntutan zaman sekarang mas, antara tahfidz, ilmu agama, ilmu umum, Teknologi dan program Bahasa dipadukan menjadi satu sehingga bisa menjadi paket komplit keahlian yang dimiliki anak saya. Saya berharap nantinya anak saya lulus dari MTs Yanbu’ ini selain sudah hafal Al Qur’an dengan baik juga mempunyai pengetahuan umum yang luas, mempunyai ilmu agama dan pemahaman agama yang baik, serta pandai menggunakan bahasa asing sehingga memudahkan dia untuk melanjutkan dia kuliah diluar negeri”.
- 3) Adapula faktor ketertarikan dengan sistem pembelajaran, cara pengajaran serta program kegiatan yang ada di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan yaitu berdasarkan hasil wawancara:
- a. Menurut Tn. A dari kota Semarang bahwa “Saya tambah tertarik dan senang itu karena sistem pengajaran menghafalannya itu setiap anak mempunyai ustadz pembimbing Tahfidz pribadi mas. Saya sangat senang dengan itu mas.
 - b. Menurut penuturan dari TN. B dari kota Demak “Sayayakin untuk mendidik anak saya di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan ini karena Sistem pengajaran

Al Qur'annya disini bagus mas, secara tajwid dan makhrojnya sangat diperhatikan serta sistem target hafalan 5 juz sebagai syarat kenaikan kelas yang sebelumnya ada evaluasi dengan tes tahfidz setiap setengah semester mas dan ada program harus mengulang juz yang sudah dihafal untuk naik juz selanjutnya”.

- c. Menurut TN K dari Pekalongan mengatakan bahwa Setelah survey saya tambah tertarik mas, setelah diberitahu kalau orang tua juga bisa memantau perkembangan hafalan anak dengan melihat raport hafalan yang selalu diisi ustadz pembimbing tahfidz saat kegiatan setoran hafalan dan bisa berkonsultasi dengan ustadz pembimbingnya langsung seputar perkembangan hafalan sang anak.
- d. Menurut TN S dari DKI Jakarta mengatakan bahwa “Saya berminat mendidik anak saya di MTs dan pesantren Yanbu’ul Qur’an Kudus ini karena Sistem Boarding school dengan program unggulan tahfidz yang ada masdan setelah mendengar tentang profil MTs dan sistem pembelajaran tuntas di MTs, yangmana cara guru mengajar itu tidak pernah membebankan PR untuk dikerjakan tetapi langsung memberikan tugas di akhir pelajaran dan langsung dikumpulkan dengan tujuan anak pulang ke pesantren tidak terbebani memikirkan menyelesaikan PR tapi bisa fokus menambah hafalan dan mengulangi hafalan, saya semakin senang mas”.
- e. Menurut TN H dari Yogyakarta bahwa Saya berminat menyekolahkan anak saya di MTs Yanbu’ul Qur’an Kudus ini karena sistem pembelajarannya memenuhi tuntunan zaman sekarang mas, antara tahfidz, ilmu agama, ilmu umum, teknologi dan program bahasa dipadukan menjadi satu mas.
- f. Menurut TN G dari Surabaya mengatakan bahwa “Setelah survay itu saya tambah mantap mas mendengar seputar sistem dan kegitaan pembelajaran serta cara pengajaran disitu. Saya sangat senang dengan cara pengajarannya yangsaat dijelaskan itu menyenangkan mas, agar anak mudah menerima pelajaran dan tidak cepat lupa dibuat pembelajaran dengan sholawat seperti sholawat sains menjadi salah satu sholawat yang didesain yang berisi tentang ilmu sains seperti anggota gerak dll yang didesain khusus dimulai dengan sholawat yang fungsinya

mempermudah dalam menghafal materi pelajaran. Disamping itu juga di MTs banyak pilihan ekstrakurikuler yang ada mas yang akan menambah keahlian dan bakat sang anak sehingga saya semakin tertarik.

b. Faktor eksternal

Faktor Eksternal dalam penelitian ini adalah:

- 1) Kualitas guru, para ustadz yang dinilai kompeten dan bisa dipercaya untuk mendidik anaknya dan petugas MTs dan pesantren yang ramah seperti wawancara orangtua sebagai berikut:
 - a. Menurut Tn. A dari kota Semarang mengatakan “Saya senang karena untuk kesanadatan Qur’annya jelas dan sudah pasti keilmuan guru dan ustadznya di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an sudah tidak diragukan lagi. Pasti sudah kompeten mas.
 - b. Menurut Tn. N dari kota Pekalongan bahwa “Saya juga senang dengan tim pengajarnya yang sangat telaten membimbing setiap anak didiknya mas dan kompeten sesuai bidangnya”.
 - c. Menurut Tn. T dari DKI Jakarta mengatakan bahwa “saya sekeluarga tambah tertarik setelah survey lokasi, suasananya adem sejuk, petugas pesantren dan MTs sangat ramah”.
- 2) Sarana dan prasarana yang disediakan di MTs dan Pesantren juga turut andil dalam mempengaruhi minat orang tua mendidik anaknya di MTs. Menurut hasil wawancara dengan orang tua yaitu:
 - a. Menurut Tn. B dari kota Demak bahwa “Setelah mendaftarkan anak saya di MTs Yanbu’ Kudus ini, saya semakin tambah tertarik mas, karena selain suasananya sangat asri juga MTs dan pondoknya sangat bersih dan fasilitasnya lengkap”.
 - b. Menurut Tn Hdari kota Yogyakarta mengatakan “Selain pembelajaran yang lengkap yang menjadikan saya tertarik juga karena sarana prasarana untuk menunjang pembelajaran juga lengkap mas sehingga bagus untuk menunjang proses pembelajaran”.
 - c. Menurut Tn G mengatakan bahwa “Saat observasi dari luar gerbang terlihat kecil biasa mas tapi setelah masuk bangunannya sangat bagus dan lingkungannya bersih, sarana prasarana lengkap”.

- 3) Dorongan keluarga dan Saran dari teman kerja, guru ngaji sang anak.
 1. Adanya dukungan dari keluarga dan saudara menurut hasil wawancara dibawah ini:
 - a) Menurut Tn.N yang berasal dari Pekalongan menuturkan bahwa “Saya menyekolahkan anak saya di MTs Yanbu’ ini karena kebetulan anak dari kakak istri saya juga mondok disini mas, sekarang dia sudah kelas IX”.
 - b) Menurut Tn. H dari Yogyakarta mengatakan bahwa “Saya tahu informasi tentang MTs Yanbu’ul Qur’an dari saudara saya yang tinggal di Kudus mas. Mereka menyarankan agar anak saya melanjutkan sekolah di Mts Yanbu’ Kudus ini karena melihat kualitas MTs Yanbu’ Kudus yang bagus”.
 2. Saran dari Teman Kerja, Guru Ngaji sang anak
 - a. Menurut Tn. A dari kota Semarang mengatakan “saya mencari info pesantren Al Qur’an plus sekolah umum yang bagus mas, dan dari orang tua teman anak saya di SDIT saya mendapat info tentang MTs Yanbu’ul Qur’an Menawan”.
 - b. Menurut Tn.M orang tua dari An. B dari kota Demak“ saya mendapat Informasi seputar MTs Yanbu’ul Qur’an ini dari guru ngaji anak saya mas dirumah.”
 - c. Menurut Tn. T dari kota DKI Jakarta “Alhamdulillah saya memperoleh info seputar sekolah dengan pesantren tahfidz yang berada di Jawa tengah yaitu MTs Yanbu’ul Qur’an Kudus dari teman kantor saya mas, dulu dia Alumni pondok yanbu’ul Qur’an juga “.
 - d. Menurut Tn. G dari kota Surabaya Jawa timur bahwa“Setelah saya mendengarkan kemauan anak saya, saya langsung mencari informasi seputar MTs Yanbu’ul Qur’an Kudus ini dari orang tua teman anak saya di SDIT mas”.
- 4) Keadaan Lingkungan MTs dan Pesantren yang Nyaman, Asri dan Bersih.
 - a. Menurut Tn. B dari Kota Demak mengatakan bahwa “saya semakin tambah tertarik mas, karena selain suasananya sangat asri juga MTs dan pondoknya sangat bersih dan fasilitasnya lengkap”.

- b. Menurut Tn. T dari DKI Jakarta mengatakan bahwa “saya sekeluarga tambah tertarik setelah survay lokasi, suasananya adem sejuk mas”.
- c. Menurut Tn. G dari kota Surabaya mengatakan bahwa “Saat observasi dari luar gerbang terlihat kecil biasa mas tapi setelah masuk bangunannya sangat bagus dan lingkungannya bersih, sarana prasarana lengkap”.

3. Analisis Hasil Penelitian

- a. Latar belakang minat orang tua mendidik anaknya di MTs Yabu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus.

Berdasarkan hasil wawancara dengan ke 6 orang tua yang berminat mendidik anaknya di MTs Yabu’ul Qur’an Menawan-Gebog-Kudus dapat di analisis bahwa keminatan utama orang tua mendidik anaknya di MTs karena keinginan dan harapan orangtua agar anaknya menjadi seorang penghafal Al Qur’an yang mempunyai hafalan yang mutqin yang nantinya bisa bermanfaat untuk banyak orang.

Berdasarkan observasi peneliti saat kegiatan Pembelajaran Al Qur’an atau biasa disebut kegiatan halaqoh diperoleh data bahwa MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan sudah menerapkan jadwal tetap dalam proses kegiatan pembelajaran menghafal Al Qur’an dan teknis menghafalnya. Untuk waktunya ditetapkan pada waktu habis Subuh jam 05.00-06.00, habis Asar jam 15. 30-17.00 dan habis Maghrib jam 18.00-19.00. Dan untuk teknis menghafal dalam sehari kegiatan halaqoh juga ditentukan yaitu harus ada jadwal tambahan hafalan dan ada waktu untuk mengulang hafalan yang sudah dihafal. Dengan adanya waktu dan teknis menghafal Al Qur’an yang konsisten diharapkan akan mempermudah proses menghafal Al Qur’an.¹²

Keinginan dan harapan orang tua menjadikan anak sebagai penghafal Al Qur’an yang tekhnokrat atau tekhnokrat yg khufadz, yangmana mampu menguasai disegala bidang, baik dibidang keilmuan agama, keilmuan umum, bidang bahasa dan tekhnologi yang diperoleh di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan sehingga bisa menjadi nilai tambah pada diri serta mampu bersaing di era yang akan datang juga menjadi latar belakang minat orang tua mendidik anak di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Kudus.

¹²Observasi oleh penulis, 17 Februari 2020, dokumentasi,transkrip

Berdasarkan observasi peneliti di MTs dan pesantren Yanbu'ul Qur'an Menawan Yang dilakukan melalui wawancara dengan bagian tata usaha sekolah pada tanggal 15 Februari 2020 pukul 08.00 WIB dihasilkan data: Menurut penuturan Pak J selaku petugas tata usaha dihasilkan data bahwa: "MTs Yanbu'ul Qur'an ini memiliki program Menghafal Al Qur'an/ program tahfidz, pengajaran ilmu umum, pendalaman ilmu agama dan program bahasa asing masdan dilengkapi dengan berbagai macam ekstrakurikuler.¹³

Sistem Pembelajaran dan pengajaran yang bermutu dan terlaksana dengan tertib dan baik sangat menambah keminatan orang tua mendidik di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an ini. Diantara sistem yang ada adalah: sistem pembelajaran tuntas artinya: sistem pengajaran yangmana guru tidak memberikan PR setelah pembelajaran, sistem Target 5 juz sebagai syarat kenaikan kelas, adanya raport hafalan yang digunakan untuk evaluasi perkembangan hafalan siswa, pendampingan satu ustadz Tahfidz secara intensif untuk 10 anak dalam proses menghafal Al Qur'an, Pengajaran Sains menggunakan sholawat Sains, Mengedepankan kedisiplinan dan ketertiban dalam setiap kegiatan dan proses pembelajaran.

Berdasarkan observasi peneliti di MTs dan pesantren Yanbu'ul Qur'an Menawan yang dilakukan melalui wawancara dengan salah satu guru di MTs seputar sistem pembelajaran dan pengajaran pada tanggal 17 Februari 2020 pukul 08.00 WIB di kantor sekolah dihasilkan data: menurut penuturan Pak W. bahwa : "Untuk sistem pembelajaran disini menggunakan system tuntas mas yaitu pengajaran tanpa memberikan PR kepada siswa setelah pembelajaran selesai tapi guru langsung memberikan tugas dan lansung dikumpulkan setelah guru selesai menyampaikan materi, semua itu dilakukan untuk memudahkan anak untuk lebih focus dalam menghafal AlQur'an tidak terganggu waktunya saat dipesantren untuk memikirkan mengerjakan PR dan untuk cara pengajaran dibuat menyenangkan mas yang diterapkan di MTs ini seperti pengajaran menggunakan media bersholawat, seperti contoh mendesain pelajaran SAINS dengan menggunakan Sholawat

¹³Pk J, wawancara oleh penulis, 15 Februari 2020, wawancara 1, transkrip

SAINS seperti contoh sholat sains panca Indra. Dan ada jam wajib belajar malam jam 20.00_20.30 WIB.¹⁴

Peneliti juga melakukan wawancara seputar program Tahfidz Qur'an dengan ustadz tahfidz saat observasi pada tanggal 17 Februari 2020 pukul 17.00 WIB di aula ponpes MTs, seperti hasil wawancara dengan pak H. selaku guru tahfidz di MTs Yanbu'ul Qur'an sebagai berikut: "Untuk program tahfidz disini menerapkan adanya target hafalan 5 juz sebagai syarat kenaikan kelas dan tes evaluasi hafalan setiap pertengahan semester. Untuk menyiasati itu semua anak juga harus menyeter setiap juz yang sudah dihafal ketika akan naik juz berikutnya untuk mempermudah anak dalam terget mas. Disini juga waktu halaqoh/setor hafalan juga terjadwal. Dengan adanya waktu dan teknis menghafal Al Qur'an yang konsisten akan mempermudah proses menghafal Al Qur'an, serta memudahkan anak untuk lebih fokus dalam menghafal Al Qur'an."¹⁵

Kualitas para guru dan ustadz yang kompeten serta ketelatenan dan kesabaran mereka dalam melakukan pengajaran dan bimbingan juga menjadi salah satu latar belakang keminatan orangtua mendidik anak di MTs Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus.

Berdasarkan observasi peneliti di MTs dan pesantren Yanbu'ul Qur'an Menawan yang dilakukan melalui wawancara dengan bagian tata usaha sekolah seputar kompetensi guru di kantor tata usaha MTs pada tanggal 15 Februari 2020 pukul 08.00 WIB dihasilkan data: Menurut penuturan Pak J selaku petugas tata usaha dihasilkan data bahwa: "Iya mas Alhamdulillah semua guru dan ustadz disini mengajar sesuai bidangnya mas, dan insya Allah sudah sesuai kompetennya semua serta disini juga diadakan pelatihan untuk para ustadz dan guru nya seperti pelatihan tajwid dengan cara yanbu'a dan pembelajaran makhroj serta diberikan pelatihan seputar pengajaran yang baik dsb."¹⁶

¹⁴Pk W, wawancara oleh penulis, 17 Februari 2020, wawancara 2, transkrip

¹⁵Pk H, wawancara oleh penulis, 17 Februari 2020, wawancara 2, transkrip

¹⁶Pk J, wawancara oleh penulis, 15 Februari 2020, wawancara 1, transkrip

Sarana Prasarana dan Fasilitas yang lengkap dan baik yang mendukung proses pengajaran yang ada di MTs dan pondok pesantren Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus juga menjadi latar belakang orangtua memilih mendidik anak di MTs Yanbu'ul Qur'an.

Berdasarkan observasi peneliti di MTs dan pesantren Yanbu'ul Qur'an Menawan Yang dilakukan melalui wawancara dengan bagian tata usaha sekolah seputar Fasilitas dan sarana prasarana MTs dan ponpes di Kantor tata usaha MTs pada tanggal 15 Februari 2020 pukul 08.00 WIB dihasilkan data: menurut penuturan Pak J selaku petugas tata usah dihasilkan data bahwa : “Alhamdulillah fasilitas disini lengkap mas dari gedung untuk pembelajaran, gedung untuk laboratorium, lapangan, masjid, dan ruang lainnya serta untuk sarana prasarana yang ada juga lengkap dan alat-alatnya juga terawatt dengan baik untuk menunjang proses pembelajaran.”¹⁷

- b. Alasan orang tua berminat mendidik anak di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an

Orang tua memilih mendidik anak di MTs Yanbu'ul Qur'an karena menurut para orang tua MTs Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus termasuk salah satu MTs yang mempunyai program pendidikan yang sudah mengikuti kebutuhan zaman sekarang, yang mana antara ilmu umum, agama, bahasa asing, teknologi dan program tahfidz dipadukan menjadi satu pengajaran yang ada di MTs, sehingga selain sang anak diharapkan keluar dari MTs Yanbu'ul Qur'an bisa menjadi penghafal Al Qur'an juga bisa menguasai berbagai macam ilmu dan keahlian, dan semua itu didukung oleh sistem pengajaran dan cara pengajaran yang terkonsep dan terlaksana dengan baik dan dengan cara yang menyenangkan, serta fasilitas dan sarana prasarana yang lengkap yang mendukung proses pembelajaran dan kualitas guru yang kompeten sesuai bidangnya.

- c. Faktor orang tua mendidik anak di MTs Yanbu'ul Qur'an Menawan

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti, tergambar bahwa faktor minat orangtua mendidik di MTs Yanbu'ul Qur'an Menawan-Gebog-Kudus adalah:

¹⁷Pk J, wawancara oleh penulis, 15 Februari 2020, wawancara 1, transkrip

1. Faktor internal

- a) Keinginan orang tua untuk menjadikan anak sebagai penghafal Al Qur'an yang mampu menebar manfaat untuk banyak orang. Orang tua yang mempunyai keinginan untuk menjadikan anaknya sebagai penghafal Al Qur'an maka dia akan berusaha untuk mendorong atau mengarahkan sang anak untuk menghafal Al Qur'an.
- b) Harapan orang tua agar sang anak menjadi sang Tahfidz yang tekhnokrat atau tekhnokrat yang hufadz.

Motif adalah kekuatan di dalam seseorang, menyebabkan dapat bertindak atau berbuat sesuatu. Dapat diartikan juga sebagai tenaga batin yang ada dalam diri manusia yang mendorong untuk melakukan sesuatu atau serangkaian perbuatan yang terarah pada tujuan tertentu. Dengan demikian, motif merupakan penggerak atau pendorong, sehingga seseorang dapat menyatakan setuju atau tidak, juga sebagai alasan seseorang dalam melakukan sesuatu.¹⁸

Minat mengarahkan perbuatan kepada suatu tujuan dan merupakan dorongan bagi perbuatan itu. Dalam diri manusia terdapat dorongan-dorongan (motif-motif) yang mendorong manusia untuk berinteraksi dengan dunia luar. Motif menggunakan dan menyelidiki dunia luar dari manipulasi dan eksplorasi yang dilakukan terhadap dunia luar itu, lama kelamaan timbullah minat terhadap sesuatu. Apa yang menarik minat seseorang mendorongnya untuk berbuat lebih giat dan lebih baik.

- c) Ketertarikan orang tua akan sistem pembelajaran dan pengajaran yang diterapkan di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus.

Ketertarikan seseorang akan suatu objek yang mengakibatkan orang tersebut senang dan tertarik melakukan atau mengerjakan kegiatan dari objek tersebut tanpa adanya keterpaksaan dari orang lain. Orang tua yang tertarik dengan pendidikan suatu madrasah maka akan menimbulkan minat mendidik anak di madrasah tersebut.¹⁹

¹⁸Romlah. *Psikologi Pendidikan*. (Malang: UMM Press, 2017), 73-75.

¹⁹Slameto, *Belajar Dan Faktor yang mempengaruhi*. (Jakarta: PT Rineka cipta, 2016), 180.

2. Faktor eksternal

Keadaan yang datang dari luar individu siswa yang juga mendorongnya untuk melakukan suatu tindakan. Faktor eksternal ini bisa dipengaruhi dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

a) Faktor keluarga

Faktor ini berasal dari adanya dorongan dan arahan dari Pihak Keluarga dan saudara.

b) Faktor sekolah

1) Kualitas para guru Mts dan Ustadz tahfidz yang memiliki kompetensi sesuai bidangnya.

Guru merupakan kunci keberhasilan sebuah lembaga pendidikan. Guru Memiliki fungsi untuk mengajarkan, membimbing, mengarahkan dan membina. Guru juga termasuk sales agent dari lembaga pendidikan. Baik atau buruknya perilaku atau cara mengajar guru akan sangat mempengaruhi citra lembaga pendidikan dan mempengaruhi keberhasilan proses. Oleh sebab itu sumber daya guru ini harus dikembangkan baik melalui pendidikan dan pelatihan dan kegiatan lain agar kemampuan profesioanalnya lebih meningkat.

Guru adalah sosok yang digugu dan ditiru. Digugu artinya diindahkan atau dipercayai. Sedangkan ditiru artinya dicontoh atau diikuti. Ditilik dan ditelusuri dari bahasa aslinya, Sanskerta, kata “Guru” adalah gabungan dari kata gu dan ru. Gu artinya kegelapan, kejumudan atau kekelaman. Sedangkan ru artinya melepaskan, menyingkirkan atau membebaskan. Jadi, Guru adalah manusia yang “berjuang” terus menerus dan secara gradual, untuk melepaskan manusia dari kegelapan. Guru adalah orang yang pekerjaan atau profesinya mengajar²⁰

2) Adanya sarana prasarana dan fasilitas yang di sekolah maupun pesantren yang tersedia lengkap dan dalam kondisi baik.

Sarana dan prasarana pendidikan menjadi penting karena mutu pendidikan dapat ditingkatkan

²⁰<https://salamadian.com>, pengertian guru, 2019.

melalui pengadaan sarana prasarana. Pemerintah melalui menteri pendidikan menerbitkan peraturan pemerintah No. 24 tahun 2007 tentang standar sarana prasarana.²¹

Pada prinsipnya Sarana/prasarana pendidikan adalah perangkat penunjang utama dalam proses atau usaha pendidikan agar tujuan pendidikan tercapai, sedangkan sarana pendidikan adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat/media dalam mencapai maksud atau tujuan pendidikan. Tujuan daripada pengelolaan sarana dan prasarana sekolah ini adalah untuk memberikan layanan secara profesional berkaitan dengan sarana dan prasarana pendidikan agar proses pembelajaran bisa berlangsung secara efektif dan efisien.

3) Faktor masyarakat

Faktor ini berasal dari arahan dan saran dari lingkungan sekitar seseorang tinggal baik bisa dari teman, tetangga maupun guru.

Dari faktor ini orang tua dipengaruhi oleh arahan dari Guru mengaji anak, teman kerja untuk mendidik sang anak di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan dan Teman anak yang juga akan melanjutkan sekolah dan pesantren Di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an.

²¹Daryanto. 2014. *Administrasi Pendidikan*.(Jakarta: Rineka Cipta.2016),51.