

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah/Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan Tesis	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Kompetensi Guru	15
1. Pengertian Potret Kompetensi Guru	15
2. Kompetensi Guru	18
3. Pengertian Kompetensi	27
4. Macam-macam Kompetensi Guru	32

B. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Ahklak	38
1. Pengertian Akidah	38
2. Pengertian Akhlak	39
3. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	40
C. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	42
D. Mutu Lulusan	44
E. Dasar Pembelajaran Aqidah Akhlak	44
F. Madrasah Aliyah	46
G. Penelitian Terdahulu/Hasil Penelitian Yang Relevan	47
H. Kerangka Berpikir/Kerangka Teoritik	52
I. Paradigma/Pendekatan Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
C. Subyek dan Obyek Penelitian	58
D. Tehnik Pengumpulan Data	59
E. Jenis Data	60
F. Tehnik Uji Keabsahan Data	61
G. Tehnik Analisa Data	64
BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	68
B. Gambaran Khusus Profil Madrasah Aliyah Negeri dan Swasta di Kabupaten Kudus	72
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus	72
2. Sejarah Berdirinya MA NU Banat Kudus	84

C. Hasil/Temuan Penelitian Paparan Data	90
1. Deskripsi Data Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak	90
2. Deskripsi Data Kompetensi Profesional Guru Akidah Akhlak	136
3. Deskripsi Data Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak	145
4. Diskripsi data tentang Kompetensi Sosial Guru Akidah Akhlak	153
D. Pembahasan	157
1. Pembahasan tentang Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak	157
2. Pembahasan tentang Kompetensi Profesional Guru Akidah Akhlak	160
3. Pembahasan tentang Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak	163
4. Pembahasan tentang Kompetensi Sosial Guru Akidah Akhlak	166
E. Keterbatasan Penelitian	168
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	170
B. Saran	171
C. Rekomendasi	173
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	