

ABSTRAK

Ahmad Faqih. NIM. 1310120031. “Pengaruh Supervisi Pendidikan Orientasi *Meeting For New Teacher* terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di MA Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2020.

Setiap pelaksanaan program pendidikan memerlukan adanya pengawasan atau supervisi. Supervisi sebagai fungsi administrasi pendidikan yaitu terpenuhinya syarat-syarat esensial yang akan menjamin tercapainya tujuan pendidikan antara lain guru yang memiliki kompetensi pedagogik yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) pelaksanaan supervisi pendidikan orientasi *meeting for new teacher* di MA Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. 2) kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di MA Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. 3) pengaruh supervisi pendidikan orientasi *meeting for new teacher* terhadap kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam di MA Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner. Sampel penelitian ini adalah guru di MA Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus yang berjumlah 24 responden. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier, uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) supervisi pendidikan orientasi *meeting for new teacher* di MA Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020 dalam kategori baik, guru ikut memberi motivasi terarah terhadap aktivitas mengajar guru baru. Guru membantu guru baru yang ingin memperoleh keterampilan mengajar di sekolah. 2) Kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam di MA Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020 dalam kategori sangat baik, guru mampu mengembangkan kurikulum yang berlaku dan menerapkannya dalam penyusunan RPP. Guru mampu menguasai karakteristik peserta didik yang beragam sikap dan kepribadiannya. 3) Terdapat pengaruh supervisi pendidikan orientasi *meeting for new teacher* terhadap kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam di MA Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020, berdasarkan nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel ($2,983 > 2,03452$), artinya supervisi pertemuan untuk guru yang baru mampu meningkatkan kompetensi pedagogik guru yaitu guru mampu menetapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan standar kompetensi guru.

Kata Kunci: Supervisi Pendidikan Orientasi *Meeting For New Teacher*, Kompetensi Pedagogik Guru.