

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil olah data dilanjutkan dengan pengaruh supervisi pendidikan orientasi *meeting for new teacher* terhadap kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam di MA Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi pendidikan orientasi *meeting for new teacher* di MA Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020 dalam kategori baik, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada hasil penyebaran kuesioner dengan nilai rata-rata 16,6000 yang dapat dilihat dengan guru ikut memberi motivasi terarah terhadap aktivitas mengajar guru baru. Guru membantu guru baru yang ingin memperoleh keterampilan mengajar di sekolah. Guru memberikan bantuan yang berguna bagi guru baru yang menghadapi kesulitan dalam mengajar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam di MA Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020 dalam kategori sangat baik, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada hasil penyebaran kuesioner dengan nilai rata-rata 22,9000 yang masuk pada interval kategori sangat baik yang dapat dilihat dengan guru mampu mengembangkan kurikulum yang berlaku dan menerapkannya dalam penyusunan RPP. Guru mampu menguasai karakteristik peserta didik yang beragam sikap dan kepribadiannya. Guru mampu melakukan penilaian dan evaluasi atas hasil belajar peserta didik.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh supervisi pendidikan orientasi *meeting for new teacher* terhadap kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam di MA Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus tahun pelajaran 2019/2020, berdasarkan nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel ($2,292 > 2,10092$), artinya supervisi pertemuan untuk guru yang baru mampu

meningkatkan kompetensi pedagogik guru yaitu guru mampu menetapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan standar kompetensi guru.

B. Saran

Dengan keterbatasan tersebut maka penulis menyadari tidak ada penelitian yang sempurna, untuk itu saran untuk penelitian selanjutnya adalah penelitian selanjutnya, sebaiknya digunakan kuesioner terbuka sehingga terdapat ruang pada responden untuk mengemukakan alasannya pada pilihan jawaban. Serta tidak hanya terbatas pada Guru di MA Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus saja dan untuk periode pengamatan hendaknya melakukan penelitian dengan periode yang lebih lama.

