

**ABSTRAK****Saechul Hadi Winoto, NIM. 1310110159, Judul Skripsi. Pengaruh Persepsi Siswa dalam Pembelajaran PAI Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas XI di SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019**

Keterampilan sosial dibutuhkan tak terkecuali pada siswa SMAN 2 Demak, berdasarkan wawancara dengan guru, solidaritas yang dibangun pada anak-anak SMAN 2 Demak berpotensi menjadikan siswa tersebut berbuat negatif seperti pertengkaran dan kebiasaan jelek seperti merokok, tawuran dan seagainya. Kasus perkelahian antar sesama siswa pada anak SMAN 2 Demak selama ini hanya disebabkan masalah sepele baik harga diri, solidaritas maupun urusan cinta yang menjadikan mereka mudah bertengkar. Terbentuknya keterampilan sosial pada siswa, tidak dengan sendirinya, namun harus dilakukan melalui bentuk interaksi pada siswa yang berlangsung setiap hari, dalam konteks pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, maka keterampilan sosial dapat terbentuk karena persepsi siswa tersebut terhadap pembelajaran PAI yang sedang dilakukan, persepsi siswa yang baik terhadap materi yang diajarkan kepadanya akan mempengaruhi keterampilan sosialnya.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui persepsi siswa dalam pembelajaran PAI kelas XI di SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019. 2) Untuk mengetahui keterampilan sosial siswa kelas XI di SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019. 3) Untuk mengetahui besarnya pengaruh persepsi siswa dalam pembelajaran PAI terhadap keterampilan sosial siswa kelas XI di SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan kuantitatif yang bersifat korelasional, populasi berjumlah 410 siswa dalam penelitian ini, penulis akan mengambil sampel 15% dari jumlah populasi sehingga sampelnya berjumlah 62 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuesioner (angket), metode observasi dan metode dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian di analisis menggunakan analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh antara persepsi siswa dalam pembelajaran PAI terhadap keterampilan sosial siswa kelas XI di SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019, diketahui dari harga  $F_{reg} = 66,917 > F_{t0,05} = 4,00$  dan  $F_{reg} = 66,917 > F_{t0,01} = 7,08$  hasil tersebut signifikan. 2) Sumbangan Pengaruh persepsi siswa dalam pembelajaran PAI terhadap keterampilan sosial siswa kelas XI di SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 sebesar 53%, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Persepsi Siswa, Pembelajaran PAI, Keterampilan Sosial Siswa