

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan kuantitatif yang bersifat korelasional. Penelitian lapangan merupakan suatu penelitian untuk memperoleh data-data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Penelitian korelasional adalah suatu penelitian yang bertujuan menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi variabel lain.¹ Sedangkan pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasional. Dalam hal ini mencari data ada tidaknya pengaruh antara variabel dan apabila ada beberapa eratnya hubungan serta berarti atau tidaknya hubungan itu.² Sedangkan bersifat kuantitatif berarti menekankan analisa pada data numerikal (angka) yang diperoleh dengan metode statistik.³

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah obyek atau orang yang diteliti.⁴ Populasinya adalah semua siswa kelas XI di SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 berjumlah 410 siswa.

Tabel 3.1
Populasi

Kelas	Jumlah	Jumlah Rombel
XI IPA	245	7
XI IPS	165	5
Σ	410	12

¹Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 8.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 239.

³ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, 5.

⁴ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, 102.

2. Sampel

Sampel adalah wakil dari populasi.⁵ Sampel dalam penelitian ini menggunakan prosedur Suharsimi Arikunto yaitu jika populasi dibawah 100 orang maka diambil semua, namun jika populasinya diatas 100 orang maka dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.⁶ Jumlah 410 siswa, diambil sampel 15 % dari jumlah populasi yaitu 62 siswa.

3. Teknik pengambilan Sampel

Agar representatif dalam pengambilan sampel digunakan tehnik *simple random sampling*, yaitu pengambilan sampel secara random dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata.⁷ Dalam hal ini peneliti memberikan sampel kepada siswa yang mempunyai kemampuan tinggi, sedang dan rendah. Dimana setiap kelas 5-6 Siswa.

C. Tata Variabel Penelitian

Variabel adalah subyek yang diteliti.⁸ Berikut variabel dalam penelitian ini:

1. Variabel X (Bebas/*Independent Variabel*)

Variabel X atau variabel bebas adalah persepsi siswa dalam pembelajaran PAI, dengan tahapan pembelajaran PAI sebagai berikut:

- a. Tanggapan, pendapat dan penilaian siswa tentang perencanaan pembelajaran PAI.
- b. Tanggapan, pendapat dan penilaian siswa tentang pelaksanaan pembelajaran PAI.
- c. Tanggapan, pendapat dan penilaian siswa tentang evaluasi pembelajaran PAI.⁹

⁵ Sutrisno Hadi, *Statistik Jilid II* (Yogyakarta : Andi, 2001), 104.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 107.

⁷ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2010), 64.

⁸ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995, Cet. XI), 72.

⁹ Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, 49.

2. Variabel Y (Terikat/*Dependent Variabel*)

Variabel Y adalah keterampilan sosial siswa kelas XI SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Pengaruh.
- 2) Komunikasi.
- 3) Manajemen konflik.
- 4) Kepemimpinan
- 5) Katalisator perubahan
- 6) Kolaborasi dan kooperasi
- 7) Pengikat jaringan.
- 8) Kemampuan tim.¹⁰

D. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan karakteristik-karakteristik yang diungkapkan dari variabel yang didasarkan pada teori yang secara umum sudah valid.¹¹ Definisi operasional dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Persepsi siswa dalam pembelajaran PAI, sebagai variabel *independent* (bebas) disebut variabel X.

Persepsi siswa dalam pembelajaran PAI adalah pandangan, pendapat penilai siswa terhadap proses pembelajaran PAI baik terkait dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun indikator dalam variabel ini adalah tanggapan, pendapat dan penilaian siswa tentang :

- a. Perencanaan pembelajaran PAI.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran PAI.
 - c. Evaluasi pembelajaran PAI.¹²
2. Keterampilan sosial siswa kelas XI SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 sebagai variabel *dependent* (terikat) disebut variabel Y.

keterampilan sosial adalah kemampuan mengelola kehidupannya dalam masyarakat yang dimiliki oleh seseorang. Indikator dalam variabel ini adalah sebagai berikut:

¹⁰ Ary Ginanjar Agustian, *ESQ*, 43.

¹¹ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, 74.

¹² Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, 49.

- a. Pengaruh.
- b. Komunikasi.
- c. Manajemen konflik.
- d. Kepemimpinan.
- e. Katalisator perubahan.
- f. Kolaborasi dan kooperasi.
- g. Pengikat jaringan.
- h. Kemampuan tim.¹³

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Metode Angket

Angket adalah pertanyaan atau pernyataan yang diberikan kepada subyek penelitian.¹⁴ Metode ini untuk mendapat persepsi siswa kelas XI dalam pembelajaran PAI di SMAN 2 Demak (X) dan keterampilan sosial siswa kelas XI SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 (Y).

Bentuk angket adalah angket tertutup dimana responden menjawab dengan cara menceklis setiap pernyataan yang telah disediakan jawabannya.¹⁵ Angket diberikan kepada para siswa kelas XI SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

2. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu berbagai dokumen berupa catatan, transkrip, buku, dan sebagainya yang diperoleh dari lapangan yang terkait dengan penelitian.¹⁶ Metode ini digunakan untuk menghimpun data yang berkaitan dengan masalah penelitian, seperti tentang nama siswa dan profil sekolah.

¹³ Ary Ginanjar Agustian, *ESQ*, 43.

¹⁴ Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999, Cet. II), 181.

¹⁵ Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*, 201.

¹⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 149.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mengukur obyek yang sedang diteliti.¹⁷ Alat ukur menggunakan skala Likert dengan alternatif jawaban 5 item dengan kode SS diberi skor 5, S diberi skor 4, N diberi skor 3, TS diberi skor 2. dan STS diberi skor 1:

Tabel. 3.2
Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	No. Soal	Skala
Variabel (X) Persepsi siswa dalam pembelajaran PAI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanggapan, pendapat dan penilaian siswa tentang perencanaan pembelajaran PAI. ▪ Tanggapan, pendapat dan penilaian siswa tentang pelaksanaan pembelajaran PAI. ▪ Tanggapan, pendapat dan penilaian siswa tentang evaluasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ▪ 11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20 ▪ 21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30 	Likert

¹⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 148.

	an PAI.		
Variabel (Y) Keterampilan social	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengaruh. ▪ Komunikasi. ▪ Manajemen konflik. ▪ Kepemimpinan. ▪ Katalisator perubahan. ▪ Kolaborasi dan kooperasi. ▪ Pengikat jaringan. ▪ Kemampuan tim. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1, 2, 3, 4 ▪ 5,6,7,8 ▪ 9,10,11,12 ▪ 13,14,15,16 ▪ 17,18,19,20 ▪ 21,22,23,24 ▪ 25,26,27 ▪ 28,29,30 	Likert

G. Uji Validitas Isi dan Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas Isi

Validitas adalah keabsahan dari instrumen yang diberikan.¹⁸ Analisis butir dilakukan dengan mengkorelasikan skor tiap butir pertanyaan dengan skor total, dan dikonsultasikan dengan tabel r dengan taraf signifikan 95%, dengan bantuan SPSS.

2. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan ujia keajegan dari instrumen yang diberikan kepada responden ¹⁹ Uji reliabilitas instrumen, menggunakan rumus Alpha dari Cronbach dengan bantuan SPSS.

H. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas Data

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data untuk menguji kenormalan dari distribusi data dengan menggunakan

¹⁸ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2007, Cet. VII),144.

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, 154.

teknik *one sample kolmogorov-smirnow Z* dengan bantuan komputer program SPSS 16.0.²⁰

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas untuk mengetahui varian populasi sama atau, jika nilai r (*probability value/critical value*) lebih besar dari tingkat α (nilai α yaitu 0,05), maka tidak homogen dan sebaliknya jika nilai r (*probability value/critical value*) lebih kecil dari tingkat α (nilai α yaitu 0,05), maka homogen atau sebaliknya berarti heterogen. Apabila ditemukan pola tersebut seperti titik-titik yang membentuk pola yang teratur (bergelombang menyebar kemudian menyempit) maka bisa diartikan terjadinya heterogenitas. Tetapi jika tidak ada pola yang jelas, serta titik-titik menyebar diatas dan dibawah angka nol pada sumbu Y, maka bisa diartikan tidak terjadi heterogenitas.²¹

I. Analisis Data

1. Analisis Pendahuluan

Dalam analisis ini data dari masing-masing variabel akan ditentukan:

a. Penskoran

Penskoran dilakukan pada hasil jawaban angket variabel X (persepsi siswa dalam pembelajaran PAI kelas XI di SMA N 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019) dan variabel Y (keterampilan sosial siswa kelas XI di SMA N 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019).

b. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR + 1 \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log$$

N

Keterangan :

²⁰ Sudjana, Nana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, 278.

²¹ Imam Ghozali, *Analisis Multivariate dengan program IIBM SPSS 19* (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2011), 40-41.

- P = Panjang interval kelas
 - R = Rentang nilai
 - NT = Nilai tertinggi
 - NR = Nilai terendah
 - K = Banyak kelas
 - N = Jumlah responden
- c. Menentukan tabel frekuensi
- d. Mencari nilai rata-rata (mean) dari variabel (X) dan (Y)

Untuk variabel (X), $M_x = \frac{\sum X}{N}$

Untuk variabel (Y), $M_y = \frac{\sum Y}{N}$ ²²

2. Analisis Uji Hipotesis

- a. Korelasi product moment

$$\Gamma_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}^{23}$$

diketahui bahwa :

$$\sum xy = \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N} \text{ dan } \sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}$$

- b. Garis regresi:

$$Y = aX + K^{24}$$

keterangan :

Y = Kriteriaum

X = Prediktor

a = Bilangan koefisien prediktor

K = Bilangan konstan

- c. Uji signifikan nilai F_{reg} dengan rumus

Ringkasan Rumus Analisis Regresi
Dengan satu prediktor skor deviasi²⁵

22 Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu: Pendekatan Praktek*, 292.

23 Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi* (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), 4.

24 Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, 6.

Sumber variasi	Db	JK	RK	F_{reg}
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	
Total	N-1	$\sum y^2$	-	

3. Analisis Lanjut

Uji signifikansi dengan membandingkan F_{reg} dengan F_{tabel} (F_t 5% atau 1%):

- Hasil signifikan apabila $F_{reg} > F_t$ 5% atau 1% maka hipotesis diterima.
- Hasil non-signifikan apabila $F_{reg} < F_t$ 5% atau 1% hipotesis tidak diterima.

²⁵ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, 18.