

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara persepsi siswa dalam pembelajaran PAI terhadap keterampilan sosial siswa kelas XI di SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019, diketahui dari harga $F_{reg} = 66.917 > F_{t0,05} = 4,00$ dan $F_{reg} = 66.917 > F_{t0,01} = 7,08$ hasil tersebut signifikan.
2. Sumbangan Pengaruh persepsi siswa dalam pembelajaran PAI terhadap keterampilan sosial siswa kelas XI di SMAN 2 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 sebesar 53%, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut di atas, maka penulis memberanikan diri untuk memberi beberapa saran yang berkaitan dengan hasil uji hipotesis di atas, yaitu sebagai berikut:

1. Guru
 - a. Guru PAI di SMAN 2 Demak untuk lebih mengembangkan pembelajaran PAI guna meningkatkan kemampuan keterampilan siswa
 - b. Guru PAI hendaknya lebih mengedepankan pembelajaran yang berbasis komunikasih interaktif untuk melatih keterampilan sosial siswa
 - c. Guru PAI perlu lebih banyak melakukan variasi metode pembelajaran agar tercipta keterampilan sosial siswa .
2. Siswa
 - a. Siswa harus lebih banyak melatih diri untuk memiliki keterampilan sosial dengan mengikuti ajaran dalam materi PAI.
 - b. Siswa membiasakan keterampilan sosial dengan bersikap dan berperilaku baik dengan guru, sesama siswa dan yang ada dilingkungan sekolah.

3. Orang Tua
 - a. Orang tua membiasakan pola pengasuhan yang mengarah pada pembentukan keterampilan sosial anak, dengan mengedepankan ajaran agama Islam.
 - b. Orang tua lebih banyak berkomunikasi secara edukatif dengan anak, untuk melatih keterampilan sosial anak.
4. Pemerintah

Perlu dukungan dari pemerintah untuk mendukung program pembelajaran PAI dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa melalui kebijakan pendidikan yang mengarah pada keterampilan sosial siswa.

