

ABSTRAK

Alif Maghfirotun Nafi'ah (112402). Pengaruh Penerapan *Hypnoteaching* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fiqih Study Kasus di MTs N 01 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Kudus : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MTs N 01 Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs N 01 Kudus yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas VIII sejumlah 377 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 158 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Penerapan metode *hypnoteaching* pada mata pelajaran fiqih dalam kategori baik yaitu sebesar 54, motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih dalam kategori cukup yaitu sebesar 80,256. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan *hypnoteaching* dengan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih , dengan model $\hat{Y} = 30,561 + 0,956X$, hubungan keduanya positif & sangat signifikan *hypnoteaching* motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MTsN 01 Kudus dengan koefisien determinasi (r) sebesar 93,3%.

Kata Kunci : Metode *Hypnoteaching*, motivasi belajar peserta didik, mata pelajaran fiqih