

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian skripsi yang berjudul “Peran Pelaksanaan Upacara Bendera dalam Pembentukan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, dan Nasionalisme Siswa Kelas I di MI NU Tholibin Tanjung Jati Kudus” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan upacara bendera pada hari Senin di MI NU Tholibin dapat membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, dan nasionalisme siswa melalui pembiasaan dari runtutan susunan upacara mulai dari komandan kompi menyiapkan pasukan hingga pembubaran pasukan. Siswa mengikuti upacara dengan khidmad dan menaati tata tertib di sekolah. Karakter disiplin, tanggung jawab, dan nasionalisme pada siswa terlihat dengan disiplin waktu, berpakaian rapi, mengerjakan tugas individu dan kelompok, melaksanakan piket, gotong royong, tolong menolong, rasa persatuan dengan berbaris rapi saat upacara sesuai dengan kelasnya, menyanyikan lagu nasional, memakai baju batik, dan meneladani jasa para pahlawan.
2. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan upacara bendera untuk membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, dan nasionalisme yaitu siswa cepat bosan, tidak tenang, lelah, petugas upacara yang kurang maksimal, awalnya terdapat siswa yang tidak tepat waktu dan berpakaian kurang rapi, amanat pembina kurang tersampaikan, serta minimnya pengetahuan tentang pahlawan.
3. Solusi dari kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan upacara bendera untuk membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, dan nasionalisme yaitu dengan memberikan teladan, membiasakan, mendampingi, mengingatkan

mengenai karakter disiplin, tanggung jawab, dan semangat kebangsaan. Serta memberi penguatan dan *reward* dengan memuji dan memberi tepuk tangan.

B. Saran

Peneliti mengemukakan beberapa saran berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab, dan nasionalisme melalui upacara bendera, ada baiknya guru memberikan pengetahuan mengenai para pahlawan secara *continue* agar siswa tidak lupa. Ketika guru selalu mengingatkan dan mem-*follow up*, siswa akan memiliki sikap dan rasa nasionalisme yang tinggi dalam menghormati jasa para pahlawan. Guru sebaiknya menggunakan metode yang inovatif, kreatif, dan menarik saat menyampaikan amanat dalam upacara sehingga siswa tertarik dan fokus mendengarkan serta isi amanat tersampaikan dengan baik.

2. Bagi Siswa

Siswa harus lebih rajin, selalu bersikap menghormati, dan disiplin dalam segala hal pada kehidupan sehari-hari. Serta selalu mengamalkan nilai-nilai nasionalisme dimanapun berada.