

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah memaparkan dan menganalisis beberapa masalah tentang “Pemanfaatan Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal dan Menulis Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia Dini Di RA Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus”, maka penulis dapat menyimpulkan hasil yang telah didapatkan dalam penelitian sebagai berikut:

1. Pemanfaatan Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal dan Menulis Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia Dini Di RA Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus adalah :
  - a. Mengenal Huruf Hijaiyyah, yang meliputi: Menulis Huruf Hijaiyyah. Ketepatan dalam penulisan huruf hijaiyyah.
  - b. Menguasai Huruf Hijaiyyah, yang meliputi: Dapat melafalkan huruf hijaiyyah. Kelancaran dalam membaca huruf hijaiyyah. Dapat menghafal huruf hijaiyyah.
  - c. Memahami Huruf Hijaiyyah, yang meliputi: Dapat memahami /kata dari huruf hijaiyyah. Dapat mengucapkan huruf hijaiyyah dengan baik dan benar. Dapat menghafal urutan huruf hijaiyyah.

Hal ini menunjukkan bahwa perbaikan metode melalui penerapan kartu huruf hijaiyyah untuk meningkatkan kemampuan mengenal dan menulis huruf hijaiyyah mendapat respon positif, terbukti dengan adanya peningkatan keberhasilan anak dalam kegiatan tersebut dan dikemudian hari apabila anak dipraktikan dengan metode Yanbu’a anak lebih mudah dalam mengikuti metode tersebut.

2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Pemanfaatan Kartu Huruf Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal dan Menulis Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia Dini Di RA Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus melalui media kartu huruf Hijaiyyah, anak memperoleh pengalaman belajar yang baik dan menyenangkan dalam belajar membaca tingkat dasar.

Melalui media huruf dapat menyajikan pesan-pesan pendek pada setiap kartu yang disajikan seperti : tulisan huruf hijaiyah yang ada didalam kartu memudahkan anak untuk mengingat pada bentuk-bentuk huruf hijaiyah. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan pada indikator mengenal huruf-huruf hijaiyah, menyebut rangkaian huruf, dan membaca Yanbu'a dan memahami aturan dalam suatu kegiatan. Melalui media kartu huruf suasana dalam kelas tidak merasa tegang atau tertekan dengan melalui media kartu huruf dapat membangkitkan rasa senang dan semangat anak dalam belajar. Kalau dari segi faktor penghambat Kartu-kartu hurufkan hijaiyyah terpisah bukan berupa buku yang satu bendel, jadi kadang ketika selesai menggunakannya kadang ada yang tercecer. Kemampuan anak dalam peningkatan kemampuan mengenal dan menulis huruf hijaiyyah pada anak usia dini di RA Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus menjadikan Suasana belajar kurang kondusif. Hal ini dapat dilihat pada kondisi anak yang lebih suka main sendiri-sendiri. Namun secara keseluruhan metode ini sangat bermanfaat bagi anak sebagai modal pengenalan awal.

## **B. Saran**

Setelah penulis menyelesaikan penelitian di RA Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus kiranya perlu menyampaikan beberapa saran kepada:

1. Bagi siswa, hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuannya terutama dalam membaca huruf hijaiyyah maupun alfabet.
2. Bagi guru, perlu memahami cara kegiatan pembelajaran secara optimal sehingga guru dapat memahami masalah atau karakter anak dalam kegiatan bermain sambil belajar.
3. Bagi sekolah, hendaknya melengkapi sarana dan prasarana sehingga kemampuan anak dapat meningkat sesuai dengan yang diharapkan.

4. Bagi peneliti, agar mempersiapkan diri sebaik mungkin dalam melaksanakan proses belajar mengajar di sekolah tempat penelitian.

### C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah, penulis samapaikan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-NYA sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.

Setelah berusaha dengan segenap tenaga dan pikiran yang pas-pasan akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Atas taufiq, hidayah dan inayah Allah swt. penulis memohon pertolongan agar apa yang telah penulis usahakan dalam tulisan skripsi ini merupakan sebuah keikhlasan dan amal kebaikan, dan semoga memberi manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal dan Menulis Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia Dini Di RA Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus”, ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca selalu penulis harapkan.

Sebagai akhir kata jika ada kesalahan dan kekurangan dalam hal apapun baik penulisannya penyusunannya, penulis mohon maaf dan harap maklum karena penulis manusia biasa yang tak luput dari kesalahan. Dan apabila ada kelebihan itu semua hanya milik Allah swt. semata. semoga bermanfaat khususnya kepada penulis dan umum nya kepada seluruh pembaca, amin...