

## ABSTRAK

**Miftahul Jannah. 1610110472. Implementasi Metode Muroja'ah untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Kelas XI A Di SMK Mambaul Falah Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2020.**

Skripsi ini dilatar belakangi oleh temuan adanya rendahnya kualitas hafalan peserta didik dalam pembelajaran *tahfidz* al-Qur'an. Skripsi disusun dengan tujuan untuk : (1) mengetahui pembelajaran *tahfidz* al-Qur'an di SMK Mambaul Falah Kudus. (2) mengetahui metode *muroja'ah* pada pembelajaran *tahfidz* al-Qur'an di SMK Mambaul Falah Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi lapangan yakni dengan mengamati guru dan peserta didik serta wawancara semi terstruktur dengan sumber data yaitu kepala sekolah, guru pengampu *tahfidz*, peserta didik dan dokumentasi administrasi di SMK Mambaul Falah Kudus. Uji keabsahan data menggunakan uji *credibility* perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan pembahasan dan pemaparan analisis yang dilakukan, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Proses pembelajaran *tahfidz* al-Qur'an kelas XI A di SMK Mambaul Falah dimulai pada jam pelajaran pertama pada hari Ahad sampai hari Rabu dengan melakukan kegiatan setoran dan *muroja'ah* yang didampingi oleh guru *tahfidz* dengan memperhatikan bacaan *tajwid* dan *makhori'ul huruf* peserta didik. Kegiatan setoran hafalan dilaksanakan pada hari Ahad dan hari Selasa, sedangkan untuk kegiatan *muroja'ah* hafalan dilaksanakan pada hari Senin dan hari Rabu (2) Implementasi metode *muroja'ah* dilakukan peserta didik untuk melancarkan hafalan yang telah diperoleh sehingga akan meningkatkan kualitas hafalan. Adapun upaya peserta didik untuk memantapkan hafalan yang akan disetorkan dengan mengulang hafalan berkali-kali secara mandiri maupun bersama teman serta selalu menjaga hafalannya agar tidak lupa. Dengan *muroja'ah* maka dapat membantu peserta didik dalam mengingat hafalan yang terlupa, dapat meningkatkan kemampuan menghafal, melancarkan serta mengekalkan hafalan.

**Kata Kunci : Metode Muroja'ah, Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an, dan Kualitas Hafalan.**