

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian lakukan peneliti dapat menarik kesimpulan terkait Implementasi Metode Cerita Fabel dalam Mengembangkan kemampuan Dasar Bahasa Anak Usia Dini Kelompok A RA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Ajaran 2019/2020 diperoleh data sebagai berikut:

1. Implementasi *Metode Cerita Fabel* Dalam Mengembangkan Kemampuan Dasar Bahasa Anak Usia Dini Kelompok A RA Miftahul Huda dilaksanakan dengan tiga tahap yaitu *pertama*, tahap persiapan diantaranya memilih cerita yang sesuai dengan tema, menyusun RPPH dan menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan. *Kedua*, tahap pelaksanaan yang mencakup langkah-langkah berikut yaitu mengkondisikan kelas, mengatur tempat duduk, memilih buku cerita, bercerita dengan lengkap dan menyimpulkan cerita. Tahap *ketiga* yaitu evaluasi yang dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran usai.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi *Metode Cerita Fabel dalam* Mengembangkan kemampuan Dasar Bahasa Anak Usia Dini Kelompok A RA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara diantaranya Faktor pendukung antara lain : Sarana prasarana, Guru-guru yang kompeten, Antusiasme peserta didik yang cukup tinggi. sedangkan Faktor Penghambat antara lain : Alokasi waktu, Suasana belajar kurang kondusif, Jumlah peserta didik dalam kelas yang terlalu banyak
3. Solusi dalam implementasi *Metode Cerita Fabel* dalam Mengembangkan kemampuan Dasar Bahasa Anak Usia Dini Kelompok A RA Miftahul Huda, Faktor pendukung antara lain : Sarana prasarana, Guru-guru yang kompeten, Antusiasme peserta didik yang cukup tinggi. sedangkan Faktor Penghambat antara lain : Alokasi waktu, Suasana belajar kurang kondusif, Jumlah peserta didik dalam kelas yang terlalu banyak. Adapun alternatif solusi yang bisa dilakukan agar kegiatan *Metode Cerita Fabel* dapat tetap berjalan dengan lancar antar lain : Adanya guru pendamping, Melibatkan peserta didik dalam kegiatan

cerita fabel, Menjadikan kelas peserta didik menjadi 2 kelompok.

B. Saran

1. Bagi pendidik, diharapkan dapat memberikan arahan peserta didik untuk lebih memperhatikan saat proses pembelajaran berlangsung agar tidak menyita waktu yang banyak dan proses kegiatan belajar bisa berjalan dengan baik.
2. Bagi peserta didik, diharapkan agar lebih memperhatikan pendidik saat proses belajar mengajar berlangsung.
3. Bagi sekolah, diharapkan agar dapat menambah ruang kelas dan media-media yang digunakan dalam metode bercerita fabel, supaya dalam proses belajar mengajar bisa berjalan dengan lancar
4. Bagi Peneliti, hendaknya dapat menindak lanjuti penelitian ini dengan berbagai variasi dan perbaikan. Variasi tersebut misalnya dengan menerapkan metode cerita lain agar dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak usia dini bisa semakin optimal.