ABSTRAK

Lailin Niswah (1610110267). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Tujuan penelitian yang terdapat dalam skripsi ini adalah, (1) untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara 2019/2020. (2) untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara 2019/2020. (3) untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara 2019/2020.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasional. Metode dalam penelitian ini menggunakan penyebaran angket dan melakukan tes hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Zumrotul wildan Ngabul Tahunan Jepara. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa dengan metode analisis regresi linear sederhana dengan bantuan *SPSS IBM 21*.

Hasil penelitian dan pemaparan analisis yang telah dilakukan diketahui bahwa 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara, ditunjukkan oleh hasil nilai uji t_{hitung} sebesar $3.990 >$ nilai t_{tabel} 1.697 dan hasil nilai uji f_{hitung} 15.922 $>$ nilai f_{tabel} 4.17 dengan nilai signifikansi sebesar 0,00. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara, ditunjukkan oleh hasil nilai uji t_{hitung} sebesar $4.004 >$ nilai t_{tabel} 1.697 dan hasil nilai uji f_{hitung} 16.031 $>$ nilai f_{tabel} 4.17 dengan nilai signifikansi sebesar 0,00. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara, ditunjukkan oleh hasil uji manova dengan nilai signifikansi secara bersama-sama sebesar 0,01, 0,00, 0,00, 0,00 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05.

Kata Kunci: *kompetensi pedagogik guru, motivasi belajar, hasil belajar.*