

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada penelitian yang berjudul Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara Tahun Ajaran 2019/2020.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara. Berdasarkan uji simultan (uji f) dan uji parsial (uji t) dengan hasil yang diketahui dengan jumlah nilai  $t_{hitung}$  3.990 dan nilai signifikansi 0,05. Karena hasil dari nilai  $t_{hitung}$  3.990 > dari nilai  $t_{tabel}$  1.697 dan nilai signifikansi 0,05 < 0,00 maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jika  $f_{hitung} > f_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Karena nilai 15.922 > 4.17 berdasarkan pengambilan keputusan dalam uji F maka dapat dikatakan bahwa kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar berpengaruh dan signifikan.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagoogik guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII Di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara. Berdasarkan uji simultan (uji f) dan uji parsial (uji t) dengan hasil yang diketahui dengan jumlah nilai  $t_{hitung}$  4.004 dan nilai signifikansi 0,05. Karena hasil dari nilai  $t_{hitung}$  4.004 > dari nilai  $t_{tabel}$  1.697 dan nilai signifikansi 0,05 < 0,00 maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jika  $f_{hitung} > f_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Karena nilai 16.031 > 4.17 berdasarkan pengambilan keputusan dalam uji F maka dapat dikatakan bahwa kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar berpengaruh dan signifikan.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap motvasi dan hasil

belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan Jepara. Hal tersebut berdasarkan dari hasil uji manova motivasi belajar dan hasil belajar siswa dengan taraf nilai signifikan pada Pillai's Trace 0,01, Wilks' Lambada 0,00, Hotteling's Trace 0,00, Roy's Largest Root 0,00. Berdasarkan dari masing-masing nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Karena nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  maka berdasarkan pengambilan keputusan dalam uji manova dapat dikatakan bahwa kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa berpengaruh dan signifikan.

## **B. Saran - Saran**

Berdasarkan dari penelitian yang penulis telah lakukan maka terdapat berbagai saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi kemajuan dalam bidang pendidikan diantaranya

1. Bagi Madrasah  
Madrasah disarankan untuk melengkapi serta menambah segala fasilitas belajar yang dibutuhkan bagi siswa. Sehingga dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran, mendapatkan motivasi belajar serta hasil belajar siswa dengan hasil yang optimal.
2. Bagi Guru  
Guru diharapkan mampu dalam mewujudkan pembelajaran menjadi lebih aktif, kreatif serta inovatif agar bisa tercapai tujuan pendidikan serta mampu menghasilkan siswa-siswi yang berbobot sebagai generasi yang akan datang. Sebagaimana dalam judul yang penulis gali kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Maka diperlukan seorang guru profesional yang memiliki kualifikasi kompetensi yang baik. Dengan tersebut diperlukan adanya peningkatan kualitas seorang guru.
3. Bagi Siswa  
Keikutsertaan bagi siswa dalam proses pembelajaran yang berbeda dapat mempengaruhi pula dari hasil akhir dalam belajar. Untuk itulah kesadaran dalam diri siswa

agar ikut aktif ketika proses pembelajaran. Karena itu, kegiatan dalam belajar memiliki dampak yang baik bagi siswa untuk melatih dalam berfikir kritis.

4. Bagi peneliti lain

Dalam penelitian ini dirasa masih jauh dari kata sempurna dari hasil penelitian ini maka diharapkan dapat menjadi acuan serta gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam hasil penelitian ini dengan tujuan verifikasi sehingga dapat memperkaya dalam temuan baru.

