

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Prestasi Belajar Peserta didik.....	8
2. Kedisiplinan Keluarga.....	14
3. Tata Tertib Sekolah.....	20
4. Pengaruh Kedisiplinan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	25
5. Pengaruh Tata Tertib Sekolah terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	26
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	31

B. Populasi Dan Sampel Penelitian	32
C. Variable Penelitian	33
D. Definisi Operasional.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	36
G. Uji Asumsi Klasik.....	40
H. Analisis Data	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Sejarah Berdirinya MI NU Islamiyyah Jetiskapuan Jati Kudus	49
B. Visi , Misi dan Tujuan MI NU Islamiyyah Jetiskapuan Jati Kudus	49
1. Visi.....	50
2. Misi	50
3. Tujuan	50
C. Uji Asumsi Klasik.....	50
1. Uji Multikolinieritas.....	50
2. Uji Heteroskedastisitas.....	51
3. Uji Normalitas.....	51
4. Uji Linieritas	51
D. Analisis Data.....	51
1. Analisis Pendahuluan.....	51
a. Analisis Data tentang Kedisiplinan Keluarga pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Islamiyyah Kudus	52
b. Analisis Data tentang Tata tertib Sekolah pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Islamiyyah Kudus	54
c. Analisis Data tentang Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Islamiyyah Kudus.....	56

2.	Uji Hipotesis	58
a.	Uji Hipotesis Deskriptif	58
b.	Uji Hipotesis Asosiatif.....	61
3.	Analisis Lanjut	69
a.	Uji Signifikansi Hipotesis Deskriptif tentang Kedisiplinan Keluarga (X_1).....	69
b.	Uji Signifikansi Hipotesis Deskriptif tentang Tata tertib Sekolah (X_2)	69
c.	Uji Signifikansi Hipotesis Deskriptif Tentang Prestasi Belajar (Y) Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	70
d.	Uji Signifikansi Hipotesis Asosiatif Pengaruh Kedisiplinan Keluarga (X_1) dan Tata tertib Sekolah (X_2) terhadap Prestasi Belajar Didik (Y) pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	70
4.	Pembahasan.....	71
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	74
B.	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		