

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan dan uraian penulis menjelaskan dalam skripsi dengan judul “Studi Analisis Tayangan Kartun Upin dan Ipin dalam pembentukan *Self Concept* pada Anak Kelas 2 MI/SD di Dukuh Rumbut Malang Desa Dresi Kulon Kaliori Rembang”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tayangan kartun Upin dan Ipin dapat membantu pembentukan konsep diri pada anak kelas 2 MI/SD di Dukuh Rumbut Malang Desa Dresi Kulon Kaliori Rembang, karena pada usia kelas 2 MI/SD anak dalam fase meniru. Mereka menirukan adengan, gaya berbahsa dan tingkah laku yang ada pada tayangan Kartun Upin dan Ipin. Hal tersebut lah yang menjadi pembentuk *self concept* (konsep diri) pada anak kelas 2 MI/SD di Dukuh Rumbut Malang Desa Dresi Kulon Kaliori Rembang.
2. Penyebab tayangan kartun Upin dan Ipin dalam pembentukan *self concept* pada anak kelas 2 MI/SD di Dukuh Rumbut Malang Desa Dresi Kulon Kaliori Rembang, kerena kartun ini banyak berisi nilai-nilai positif seperti nilai religius, nilai sosial dan nilai budaya yang dapat membentuk *self concept* (konsep diri) pada anak menjadi konsep diri positif.
3. Dampak positif tayangan kartun Upin dan Ipin dalam pembentukan *self concept* (konsep diri) pada anak kelas 2 MI/SD di Dukuh Rumbut Malang Desa Dresi Kulon diantaranya adalah banyak nilai-nilai positif yang dapat diserap oleh anak, alur cerita ringan seperti halnya kehidupan anak-anak di dunia nyata, sebagai media komunikasi bagi anak, dan sebagai media hiburan untuk anak. Sedangkan dampak negatifnya adalah kesehatan mata anak akan terganggu, anak akan lebih pandai menggunakan bahasa melayu, anak kurang beraktifitas fisik, anak akan melupakan pelajaran sekolah.

## B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan serta menyadari adanya kekurangan dari penulisan ini, penulis memberikan saran dalam tayangan kartun Upin dan Ipin dalam pembentukan *self concept* (konsep diri) pada anak kelas 1,2,dan 3 MI/SD di Dukuh Rumbut Malang Desa Dresi Kulon Kaliori Rembang untuk pembaca skripsi ini dan lembaga yang bersangkutan dengan skripsi ini. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada orang tua peserta didik kelas 2 MI/SD agar senantiasa mendampingi anak-anaknya dalam melakukan aktivitas sehari-hari agar terbentuk *self concept* (konsep diri) yang positif.
2. Kepada Komisi Penyiaran Indonesia (KPI) agar senantiasa mengawasi dengan ketat tayangan yang televisi yang baik untuk anak-anak serta memperhatikan jam tayang agar tidak mengganggu waktu istirahat anak-anak.

## C. Penutup

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada peneliti sehingga setelah banyak melewati rintangan dan hambatan pada akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Analisis Pembentukan *Self Concept* (Konsep Diri) pada anak kelas 2 MI/SD di Dukuh Rumbut Malang Desa Dresi Kulon Kaliori Rembang”. Peneliti telah mencurahkan segala usaha dengan optimal, akan tetapi karena keterbatasan peneliti, peneliti yakin masih banyak kekurangan dan mungkin jauh dari kata sempurna dalam penyusunan skripsi ini.

*Jazakumullah khair* peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan semuanya baik tenaga, pikiran serta do'a. Dan peneliti berharap dapat memberikan manfaat dengan adanya skripsi yang sederhana ini.