

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Hendrianti. 2006. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama
- Akhmadi, Agus. 2019. Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia's Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*. Vol. 13, no. 2, Pebruari – Maret.
- Alif. 2008. *Sinopsis Film Upin dan Ipin*. <http://acan-on-skyes.blogspot.com>
- Anggraeni, Ira, Tesa Apriani, Aditya Permana. 2018. Pengaruh Tayangan Upin dan Ipin Terhadap Gaya Berbahasa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Semantik*. Vol. 7. No. 1.
- Arifin , Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ayu Pt. Ni Gst. Nila Sari. 2011. “Tentang Kartunku”. <https://tentangkartunku.wordpress.com/2013/01/06/jenis-jenis-kartun/>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/perilaku>
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Erlin Kusuma. 2010. “Film Kartun Upin dan Ipin dalam Proses Sosialisasi Nilai pada Anak-Anak (Studi Kasus Terhadap Anak-Anak Usia 8 sampai 12 Tahun di Desa Penaruban, Kecamatan Weleri, Kabupaten Kendal). Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Eko. 2014. Animator Cantik Anak I Kang Fawzi yang Ikut Garap Upin dan Ipin. <https://www.dream.co.id>.

- Fahri, Mohamad, Ahmad Zainuri. 2019. Moderasi Beragama di Indonesia. *Jurnal Intizar*. Vol. 25, No. 2, Desember. ISSN 1412-1697, e-ISSN 2477-3816.
- Herdiansyah, Haris. 2015. *Wawancara, Observasi, dan Focus Grup: sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Marliani, Rosleny. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nazir, Moh. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nur Ghufron, M. Rini, RS. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Putra, Henny Surya Akbar Purna. 2018. "Proses Pembentukan Konsep Diri dan Pola Kebutuhan Informasi Pustakawan di Perpustakaan Institut Seni Indonesia Yogyakarta (Analisis Interaksionisme Simbolik)". Tesis: UIN Sunan Kalijaga.
- Rakhmat, Jalaluddin, *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remadja Karya, 1986
- Ruslan, Rosady. 2004. *Metodologi Penelitian Public Relation dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- S.W, Sarwono, Meinarno, E.A. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humaika
- Sakri, Gadja. 2018. "Kartun (Bag 1)". <https://ap304-wordpress.com/cdn.ampproject.org>
- Saleh, Muhammad, Hayana, dan Iskandar. "Pengaruh Film Animasi Upin dan Ipin Terhadap Pembentukan Self Concept Siswa di SDN 5 Padanglampe Kabupaten Pangkep". *Hayana*

- Sanaky,Hujair Ah. 2015. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sudrajat. 2010. *Konsep Diri Perspektif Al-Qur'an Terkait Pembentukan Moral Remaja*. STAIN Kediri. <http://psikologiqu.blogspot.com/2010/03/konsep-diri-perspektif-al-quran-terkait.html>.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitataif, Kualitatif dan RAD*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, “Penggunaan Gambar Kartun Sebagai Media Pembelajaran”, <http://supriadi.blogspot.com/2010/09/kartun-dalam-pembelajaran-matematika.html>.
- Syam, Nina W. 2014. *Psikologi Sosial Sebagai Akar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.