

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Peran Keluarga dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V di MI NU Raudlatas Shibyan 01 Peganjuran Bae Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran keluarga dalam membentuk kecerdasan emosional peserta didik yang pertama, keluarga menjadi pemegang penuh apa saja yang boleh dan tidak boleh dilakukan oleh anak dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah, rumah, atau di lingkungan bermainnya. Kedua, keluarga sebagai pendidik dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak dilakukan dengan keluarga menjadi teladan yang dilihat dan didengar anak setiap hari, apapun yang dilakukan oleh anggota keluarga menjadi pedoman untuk dilakukan anak. Ketiga, keluarga sebagai motivator untuk anak yakni mendukung dan memotivasi anak supaya berkembang semakin baik setiap waktu, memberikan masukan dan penjelasan yang mengasah kecerdasan emosionalnya. Keempat, keluarga sebagai fasilitator yaitu terpenuhinya hak-hak dasar untuk anak seperti sandang, pangan, papan dan pendidikan.
2. Kecerdasan emosional peserta didik pada penelitian ini ketiganya terdapat perbedaan, bahwa peserta didik pertama kurang mampu memotivasi dirinya, mampu mengendalikan dorongan hati dan tidak berlebihan dalam mencari kesenangan, dan dalam menghadapi masalah mudah frustrasi. Peserta didik kedua mampu memotivasi dirinya, mampu mengendalikan dorongan hati, namun peserta didik kurang bergaul dengan teman di sekitar rumah dikarenakan lingkungan sosialnya yang kurang bagus. Peserta didik ketiga kurang bisa memotivasi dirinya sendiri, belum bisa mengendalikan emosi, kurang berkomunikasi dengan orang tua, mudah bergaul dengan siapa saja, dan kurang sopan ketika berkomunikasi dengan yang lebih dewasa darinya.

## B. Saran-saran

### 1. Peneliti lain

Bagi peneliti lain diharapkan untuk dapat memperbaiki dan menyempurnakan hal-hal yang belum dicantumkan dalam penelitian ini seperti menambah jumlah responden yang diteliti, akan data yang didapatkan semakin kompleks.

### 2. Pembaca

Pada pembaca, dimohon untuk aktif memberikan masukan dan membenahi apabila terjadi kesalahan terhadap karya skripsi ini, sehingga diharapkan mampu memberi manfaat baik secara umum kepada dunia pendidikan maupun secara khususnya kepada orang tua yang berperan dalam membentuk dan mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik.

